**Занятие во второй младшей группе «Путешествие на ферму»**

Выполнила: Соловьёва Е.И.

**Цель:** Учить находить один и много предметов: сравнивать предметы по ширине и величине; различать геометрические фигуры круг и квадрат, треугольник.

Развивать умения детей отвечать полным ответом; обозначать предметы словами: широкий – узкий, большой – маленький; ввести в словарь детей слова: круг, квадрат, треугольник, детеныши.

Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.

наглядный материал:

Грибы, набор игрушек «Домашние животные», квадрат, круг, треугольник игрушка коза козлята, голубая лента, полотно, карандаши цветные.

**Ход занятия:**

1. -Ребята, сегодня к нам пришла коза она рассказала мне что они не как не могут решить в каком домике поселиться животным . Ребята давайте съездим туда и поможем? (да) Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ферму .

-Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей) .

Ребята домашние животные не только дома живут но и на ферме.

Дорога предстоит нам не лёгкая. Через лес, ручей озеро.

Пойдем за мной.

-Ой, ребята, смотрите, а что это у дороги растёт? (елка)

-А что растет под ёлкой?

-Под ёлкой растут грибы.

-Сколько грибов?

-грибов много..

-Какие грибы по размеру?

-Грибы маленькие. -А вот ещё один гриб. Он какой по размеру?

-Это большой гриб. (хоров. и инд. ответы) .

-Сколько больших грибов?

-Большой гриб один. (хоров. и инд. ответы) .

Вывод: маленьких грибов много, а большой гриб один.

2. Молодцы. Идем дальше. Посмотрите, впереди нас ручеёк Давайте мы с вами попробуем перепрыгнуть через него? Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его смогли перепрыгнуть (ответы детей) .

-Мы смогли его перепрыгнуть, потому что он( узкий)

Какой ручеёк? Скажи Маша? Кирюша? Амина?

Вывод: Ручеёк узкий, мы смогли его перепрыгнуть.

Хорошо, пойдемте дальше. Ребята, а здесь озеро, а в озере кто то плавает. Кто это?

-Это утка с утятами.. (хоров. и инд. ответы) .

-А утка какая по размеру?

-Утка большая.. (хоров. и инд. ответы) .

-Правильно. А утята какие?

-Утята маленькие (ответы)

-А сколько утят?

-Утят много (ответы)

-Сколько уток?

-Утка одна ( ответы)

Вывод: Большая утка одна, а маленьких утят много.

3. -Ребята, а мы можем озеро перепрыгнуть, как ручеек перепрыгнули? (ответы детей) .

-А почему не можем?

-Потому, что озеро широкое (хоров. и инд. ответы)

Вывод: Мы не можем перепрыгнуть озеро, потому что оно широкое.

-А как же нам перебраться на другой берег?

-Молодцы! Конечно же, реку перейдем по мостику. Идем друг за другом, не толкаясь, чтобы не упасть в озеро.

-Вот мы с вами мы прошли по мосту. Устали? Давайте поиграем в игру.

4. Игра «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко (стучат пальцем по полу)

Не ходите далеко (грозят пальцем)

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы (запрокинуть голову вверх)

Полно корытце (руки в стороны) .

5.-Молодцы! Вот мы с вами и дошли до фермы. Посмотрите, на зеленом лугу пасутся домашние животные.

-Каких домашних животных вы здесь видите? (ответы детей)

-Кто это? (Это лошади.)

-Сколько лошадей (много), а детеныши (жеребята)

-А это кто? (Это коровы)

-Сколько коров? (коров много), а детеныши (телята)

-Посмотрите сюда, кто это? (Это коза)

А это кто маленькие? (козлята)

Сколько козлят? (много)

-Сколько домашних животных на ферме?

-Домашних животных много (ответы)

Вывод: На ферме живет много домашних животных.

-Когда наступает ночь, животные ложатся спать. Давайте мы с вами поможем найти свои домики, но домики не простые. Посмотрите:

6. Дидактическая игра «Кто, где живет? »

-Что это? (круг)

-В этот домик мы поселим коров и телят.

-А это что за фигура? (это квадрат)

-В этот домик мы поселим лошадок и жеребят. Возьмите по одному животному, какое хотите и уложите спать в домики.

А это треугольник . Сюда мы свами поселим козу с козлятами. Ой ребята мне коза на ушко сказала что у всех домики красивые а её нет посмотрите что можно с ним сделать.(ответы детей) . Давайте раскрасим его .( У каждого ребенка лежит лист бумаги ( треугольник)(дети раскрашивают домик выбрав цвет самостоятельно)

- Ребята какие вы молодцы помогли животным !

-Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться домой.

Итог :Где мы сегодня побывали?

-Мы были на ферме.

-Что мы видели по дороге на ферму?

-Мы нашли много маленьких грибов и один большой. Перепрыгнули через ручеек, прошли по мосту через озеро видели одну большую утку и много маленьких утят. А на ферме мы поселили домашних животных в большие дома.

-Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

-И мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы. Молодцы!