Менлимурзаева Алия Абдулаевна

педагог дополнительного образования МДОУ « Детский сад «Журавлёнок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА «HUNA ROBO» ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ТЕМУ «ЛЯГУШКА»

 Аннотация: в статье дано описание занятия для детей старшего дошкольного возраста, направленного на развитие навыков лего-конструирования. Актуальность занятия связана с технологией лего-конструирования, как способа формирования знаний детей о мире животных, которая позволяет воссоздать образ в действительности, развивая мыслительные, технические способности ребенка. Использование ИКТ помогает более активному восприятию нового ма- териала. Представленное занятие расширяет знания детей о мире животных, развивает техническое творчество, воспитывает бережное отношение к миру природы. Ключевые слова: конструктор, деталь, лягушка, земноводное животное, водяные, озерные, травяные лягушки. **Цель**: Расширить знания детей о жизни лягушки через конструирование модели лягушки с помощью конструктора «HUNA ROBO ».

 **Задачи**:

* Расширение представлений детей о мире животных.
* Учить выполнять конструкцию по модели, сравнивая с исходной моде- лью.
* Развитие мыслительных навыков, логического мышления, внимания.
* Воспитание бережного отношения к животному миру природы.

 Материалы и оборудование: конструкторы«HUNA ROBO» (наборы деталей конструктора), образец лягушки, мультимедийная установка, видеосюжеты «Травяные и озерные лягушки», «Лягушка ловит насекомых», звукозапись песенки про лягушку.

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Ход занятия

Организационный момент:

 Педагог и дети сидят в кругу. Выполняется ритуал приветствия: погладить ладошку соседа по кругу. Лучик солнца к нам пришёл, с ним сейчас играть начнём. Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

1. **Введение в ситуацию**. Педагог: – Ребята, для того, чтобы узнать тему нашего занятия, необходимо отгадать загадку, послушайте внимательно.

 На болоте кто живет? Громко квакая, поет? Спят в кувшинках – без подушки? Это видимо… Дети: – Лягушки. Педагог: – Правильно.

 2. **Актуализация имеющихся знаний** : А вы видели лягушек? Где живут лягушки?

 3. **Изучение нового с использованием ИКТ.** Педагог: – Лягушки могут жить и в воде, и на земле. Это земноводные животные. Лягушек, которые живут в воде, называют водяные, прудовые (от слова пруд), озерные. А лягушек, которые живут на суше, называют травяные. Их легко отличить по цвету: травяная – бурого, коричневого цвета, а озерная – зеленого. Давайте посмотрим на этих лягушек. (Показ видеосюжета). Педагог: – Скажите, пожалуйста, чем питаются лягушки? Дети: – Мухами, комарами. Педагог: – Правильно, лягушки питаются разными насекомыми, которые вредят садам, огородам, полям и лесам. Питаясь ими, она приносит пользу человеку. Педагог: – А как же она ловит насекомых? Дети: – С помощью языка. Педагог: – Верно, язык у нее длинный и липкий. Давайте посмотрим, как лягушка ловит насекомых. (Показ видеосюжета).

4**. Физкультминутка:**

 Педагог: – Сейчас ребята, я предлагаю отдохнуть и поиграть в веселых лягушат:

 Две подружки

 На лужайке две подружки (Похлопать по коленям в ритм текста)

 Ква-ква-ква, ква-ква-ква. (Похлопать в ладоши в ритм текста)

 Две зеленые лягушки:( Хлопки по коленям)

 Ква-ква-ква, ква-ква-ква.( Хлопки в ладоши )

 Хором песни распевают:( Сложить ладони и чуть-чуть приоткрыть лягушкам ротик)

 Ква-ква-ква, (Хлопки в ладоши)

И спокойно спать мешают (Погрозить пальцем)

 Ква-ква-ква, ква-ква-ква!( Похлопать в ладоши)

**5. Практическая работа.** Педагог: – Отдохнули, а теперь приступим к конструированию наших лягушек. Посмотрите, у меня на столе стоит лягушка, сделанная из конструктора. Давайте рассмотрим, как она сделана. Лапки сделаны из « », рот –« », глаза из .Приступайте к работе. (Дети выполняют постройку, педагог помогает.) Педагог: – Дети, давайте посмотрим, как вы справились с работой. (рассматриваем модели лягушек) .Вы большие молодцы. Педагог: – Ребята, в сказках лягушку называют «квакушка», кто знает, почему? Дети: – Квакает «ква, ква» Педагог: – А еще ее называют «попрыгушка», почему? Дети: – Прыгает.Педагог: Сегодня я вам объясню, как можно нашу модель привести в движение с помощью контроллера и двигателя (демонстрация)

 7. **Итог занятия**. Педагог: – Ребята, что нового вы узнали о лягушках? − Расскажите, с какими видами лягушек вы познакомились? − Где они живут? − Почему лягушки бывают разными по цвету? − Чем питаются лягушки? (Ответы детей). Педагог: – Что больше всего вам понравилось на занятии? Какие трудности вы испытывали? − Спасибо, ребята. Вы очень внимательные слушатели, старательно конструировали лягушек и весело играли. Мне очень понравилось с вами заниматься.