Конспект занятия по оригами

«Ёлочка».

Программные задачи:

1. Продолжать знакомить детей с искусством оригами.
2. Отрабатывать выполнение базовой формы «Треугольник».
3. Учить детей преобразовывать базовую форму в поделку.
4. Развивать навыки точных, аккуратных сгибов.
5. Развивать у детей творческие способности.
6. Развивать воображение, память.
7. Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, взаимовыручку.

Материал: готовая поделка; на каждого ребёнка: 3 квадрата разной величины зелёного цвета, готовый фон, клей, ножницы, клеенка; цветные обрезки.

Предварительная работа: выучить стихотворение Е.Трутневой «Елочка»; потренироваться делать базовую форму «Треугольник»; подготовка фона для работ по оригами.

Ход занятия:

1 часть.

- Ребята, Дракончик прислал вам «Волшебные квадраты».

 Педагог показывает «волшебный» квадратики говорит от его имени:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Квадратик. Я квадратик не простой. Все меня называют чудесным и даже волшебным. А знаете почему? Потому что я умею творить чудеса, могу совершать разные превращения. Вот красивая бабочка – это я. А вот смешной лягушонок – это тоже я. Я могу стать самолётиком, рыбкой, сумочкой, корабликом, шапочкой, мотыльком (рассказ сопровождается показом фигурок, выполненных в стиле оригами*).* Всего не перечислить.

И ещё я хочу вам сказать, что очень люблю ходить в гости и показывать фокусы девочкам и мальчикам. Знаете, ребята, любая девочка и мальчик может стать волшебником и научиться превращать на вид простой бумажный квадрат в любую фигурку. Но для этого нужно стараться и быть очень внимательным.

Мне всегда хочется узнать как можно больше о том, в кого или во что я превращаюсь. Я очень люблю сказки, стихи, загадки и обязательно расскажу вам. И так, в добрый путь.

2 часть.

Воспитатель:

- Ребята назовите, пожалуйста, праздник, который мы недавно отмечали. Правильно, Новый год. Какое дерево мы наряжали на Новый год? ( Ёлку).

- Давайте же продлим наш праздник, и превратим наши «волшебные квадраты» вот в такие симпатичные елочки, как эта (показывает готовую поделку).

- Чтобы изготовить такую елочку, нужно сложить из трех квадратов базовую форму «Треугольник» (рис.8).

3 часть.

Предложить детям размять пальчики. Выполнить пальчиковую гимнастику «Елочка» Н Нищевой.

Перед нами елочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)

Шишечки, иголочки. (Кулачки; указательные пальцы выставлены).

Шарики, фонарики, («Шарики» из пальцев вверх, вниз).

Зайчики и свечки, («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки. (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз).

Дети складывают квадраты в треугольники. Помощь оказывается тем детям, которые затрудняются в выполнении задания.

 Когда «треугольники» будут готовы, дети выкладывают их по мере убывания на готовом фоне и приклеивают. После того, как детьми сделаны ёлочки, можно предложить украсить их, используя обрезки.

