**План взаимодействия с семьями воспитанников**

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть | | | | | | | Вариативная часть\* | |
| Плановые мероприятия  разнообразной направленности и содержания | | | Тематические мероприятия | | | | Национально-культурный компонент | Компонент ДОО\*\* |
| Дата | Направление,  тема, содержание | Форма проведения | Дата | Направление, тема, содержание | Форма проведения | Образовательная область, в рамках которой реализуется мероприятие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
|  | Составление  социально-демографического паспорта семей | Анкетирование, тестирование | **Общая тема на период 15 августа – 1 сентября «День знаний»** | | | | | |
| ***«Мы будущие школьники»*** | | | | | |
|  | «Подарки первоклассникам от малышей» | Мастерская детей, родителей, педагогов | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Школьная линейка» | Посещение линейки, посвященной 1 сентября, родителями, детьми и педагогами | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  | «Нужно ли учить ребенка считать и писать?» | Консультация | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Режим детского сада | Информация в родительском уголке | ***«Кто встретит нас в школе?»*** | | | | | |
|  | «Мой первый учитель» | Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем первом учителе | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Задачи развития и воспитания детей 6–7 лет | Родительское собрание |  | «Нелегко и интересно быть учеником» | Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем школьном детстве | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | «Здоровье детей – в наших руках» | Консультация врача | **Общая тема на период 11–30 сентября «Осень»** | | | | | |
| ***«Времена года»*** | | | | | |
|  | Предложение родителям изготовить с детьми макет, коллаж о временах года | Конкурс | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | «Спортивные игры для старших дошкольников на свежем воздухе» | «Ширма  для родителей» | ***«Труд людей осенью»*** | | | | | |
|  | «Овощные и фруктовые домашние блюда» | Консультация для родителей | «Физическое развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | «Помощники в саду и огороде: как приобщить ребенка к сельскохозяйственному труду?» | Ширма для родителей | «Познавательное развитие», «Физическое развитие» |  |  |
|  | «Что такое ФГОС дошкольного образования?» | Консультация для родителей |  | «Съедобные и несъедобные грибы: как отличить, где собирать? Первая помощь при отравлении несъедобными грибами» | Консультация для родителей | «Познавательное развитие», «Физическое развитие» |  |  |
|  | «Как воспитать у ребенка мотивацию  к обучению  в школе?» | Беседа за круглым столом  с приглашением учителей начальных классов близлежащей школы | ***«Осенняя пора – “очей очарованье”»*** | | | | | |
|  | Семейный проект «Осенний букет», изготовление гербариев, икебан, топиариев. | Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми. | «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Вместе – в музей» | Посещение детьми и родителями краеведческого музея или музея изобразительного искусства (по возможности) |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
|  | Консультация для родителей  на тему «Если ребенок вору-  ет – норма, игра или отклонение?».  Цель: познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения и развития тяги к воровству у детей; дать практические рекомендации по предупреждению и коррекции данного нарушения | | **Общая тема на период 1–15 октября «Мой город, моя страна, моя планета»** | | | | | |
| ***«Родной край»*** | | | | | |
|  | «По улицам и тропкам родного города (села)» | Экскурсии детей и родителей | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| ***«Земля – наш общий дом»*** | | | | | |
|  | «Такая разная Россия или где я побывал» | Выпуск семейных фотоколлажей | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Работаем сообща: семейная мастерская» | Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол | **Общая тема на период 16 октября – 4 ноября «День народного единства»** | | | | | |
| ***«Моя Родина – Россия»*** | | | | | |
|  | Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город (поселок) чище» | | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Беседа психолога с родителями на тему «Психологическая готовность к школе».  Цель: оказание практической помощи родителям в подготовке ребенка к школе | |  | Нравственный климат в семье. Истоки доброты Папка-передвижка для родителей | | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Тематическое занятие с участием родителей «День народного единства» | | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | Конкурс творческих работ «История России».  Цель: привлечь внимание родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей различными методами и способами | | «Художественно-эстетическое развитие»,  «Познавательное развитие» |  |  |
| ***«Единство народов»*** | | | | | |
|  | «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения» | Консультация для родителей | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
|  | «Как одевать ребенка в холодное время года» | Подгрупповые консультации | **Общая тема на период 5–14 ноября «Уголок природы в детском саду»** | | | | | |
| ***«Ухаживаем за комнатными растениями»*** | | | | | |
|  | «Зеленое чудо» | Конкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями для детского сада | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
| ***«Обитатели живого уголка»*** | | | | | |
|  | «Юные актеры» | Театральная гостиная |  | «Мой домашний питомец» | Конкурс медиапрезентаций и фотоколлажей о домашнем питомце | «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
|  | «Подумаем  вместе…» | Решение с родителями педагогических задач | **Общая тема на период 15 ноября – 31 декабря «Новый год»** | | | | | |
| ***«Что такое праздник?»*** | | | | | |
|  | «Традиции празднования Нового года в различных странах» | Консультация | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Чем занять  ребенка дома  в праздничные дни?» | Консультация для родителей | ***«Готовимся к Новому году»*** | | | | | |
|  | «Украсим группу к празднику» | Конкурс среди родителей  на самое лучшее украшение группы | «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | «Проектирование образовательного маршрута вашего ребенка» | Школа для родителей | ***«Подарки к Новому году»*** | | | | | |
|  | «Сделаем подарки для самых близких» | Творческая мастерская | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Праздничный стол для вашего ребенка» | Консультация диетсестры |  | Новогодний утренник | Участие родителей в детском новогоднем утреннике | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| **Январь** | | | | | | | | |
|  | Подбор библиотечки семейного чтения «Советы воспитания» | | **Общая тема на период 1–31 января «Зима»** | | | | | |
| ***«Зимушка-зима»*** | | | | | |
| «Пришла зима, много снега принесла» | Экскурсия  с родителями  и детьми в парк |  | «Зимушка-красавица, детворе всей нравится» Традиционные русские зимние забавы. | Консультация для родителей | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Эффективные средства и методы закаливания | Практикум для родителей | ***«Мы спортсмены»*** | | | | | |
|  | Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений детей и родителей на вечерней прогулке в детском саду. | | «Физическое развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  | Цели: объединять детей и родителей общими забавами и играми; показывать практические способы организации детских зимних игр | |  |  |  |
|  | «Проблемы  во взаимоотношениях детей  со сверстниками» | Консультация | ***«Зимние чудеса»*** | | | | | |
|  | «Экспериментальная деятельность старших дошкольников» | Консультация для родителей | «Познавательное развитие» |  |  |
| **Февраль** | | | | | | | | |
|  | «Подготовка детей к обучению в школе по ФЭМП» | Родительское собрание | **Общая тема на период 1–23 февраля «День защитника Отечества»** | | | | | |
| ***«Наша армия»*** | | | | | |
|  | «Кем служил в армии мой папа» | Рассказы отцов для детей  на тематическом мероприятии | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | Составление памяток для отцов на тему «Несложные советы и правила воспитания детей».  Цель: оказать помощь отцам в некоторых аспектах воспитания детей | |
|  | «Из уст в уста». Рассказы отцов для детей о семейных военных историях, прославивших род | | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Играем вместе с папой» | Фестиваль подвижных игр | ***«Будущие защитники Родины»*** | | | | | |
|  | «Папа может! » | Спортивный семейный досуг | «Физическое развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  | «Различные рода войск» | Рассказы отцов для детей | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Изготовление родителями плакатов, рисунков «Генеалогическое древо моей семьи» | | **Общая тема на период 24 февраля – 8 марта «Международный женский день»** | | | | | |
| ***«Подготовка к празднику»*** | | | | | |
|  | «Умелые ручки» | Изготовление при помощи пап подарков для мам и бабушек | «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Как воспитать  у детей любовь  к семье, матери?» | Беседа с родителями | ***«Подарки к празднику»*** | | | | | |
|  | «С праздником бабушки, мамы, девчонки! » | Организация и проведение праздника к 8 Марта | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
| **Март** | | | | | | | | |
|  | Составление списка произведений народного творчества, рекомендуемого для изучения старшими дошкольниками (буклеты для родителей) | | **Общая тема на период 9–21 марта «Народная культура и традиции»** | | | | | |
| ***«Народная культура»*** | | | | | |
|  | Создание музеев и мини-музеев русского быта, народной утвари | | «Художественно-эстетическое развитие»,  «Познавательное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | «Несложные правила безопасности дома и на улице для взрослых и детей» – памятки для родителей | | ***«Декоративно-прикладное искусство»*** | | | | | |
|  | [«Влияние народных промыслов «Дымка» на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»](http://www.detsadclub.ru/16-vospitatelu/rabota-s-roditelyami/1130-konsultaciya-dlya-roditelej-vliyanie-narodnyh-promyslov-dymka-na-esteticheskoe-vospitanie-detej-doshkolnogo-vozrasta) | Консультация для родителей | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| **Апрель** | | | | | | | | |
|  | «Веселые упражнения для профилактики заболеваний» | Папка-передвижка | **Общая тема на период 22 марта – 15 апреля «Весна»** | | | | | |
| ***«Весна красна»*** | | | | | |
|  | «Прогулки на свежем воздухе».  Цель: ознакомление родителей с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе | Индивидуальное общение | «Познавательное развитие»,  «Физическое  развитие» |  |  |
|  | Памятки для родителей: «Как вести себя на природе?»,  «Что взять с собой в поход» | | ***«Живая и неживая природа. Труд весной»*** | | | | | |
|  | «Сделаем детский сад красивее» | Семейная акция – посадка семян, клубней цветов на территории детского сада | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Беседа с родителями на тему «Что значат понятия “нравственость”, “героизм”, “патриотизм” в наши дни? Как воспитать ребенка нравственным человеком?» | | **Общая тема на период 16 апреля – 9 мая «День Победы»** | | | | | |
| ***«Герои Великой Отечественной войны»*** | | | | | |
|  | «Чтим родную историю» | Посещение детьми и родителями библиотеки в целях поиска сведений о героях ВОВ | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Окажем помощь одинокому пожилому человеку».  Цели: объединять детей и воспитывающих взрослых общим делом; закладывать у детей основы доброты, нравственности | Акция детей, родителей и сотрудников детского сада | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Подбор для родителей библиотечки семейного чтения на тему «Детям – о ВОВ» | | ***«Памятники героям Великой Отечественной войны»*** | | | | | |
|  | Экскурсия детей и родителей к памятникам героям ВОВ,  местам сражения, боевой славы | | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| **Май** | | | | | | | | |
|  | «Чем занять ребенка летом?» | Памятки для родителей | **Общая тема на период 10–31 мая «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»** | | | | | |
| ***«Скоро в школу»*** | | | | | |
|  | «Чтобы лето не прошло даром» | Беседа с родителями | «Познавательное развитие» |  |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  | ***«Что умеют будущие первоклассники?»*** | | | | | |
|  | Ознакомление родителей с результатами диагностики (мониторинга, тестирования) готовности детей к школе | | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Всей семьей на отдых» | Памятки-буклеты для родителей |  | Выпускной бал | | «Художественно-эстетическое развитие»,  «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |