**«Мы защитники природы»**

Развлечение по экологическому воспитанию детей

в старшей группе

Составила и провела

Семенникова Снежана Валентиновна

воспитатель 1категория

**Цель:** воспитание любви и бережного отношения к природе

**Задачи:** уточнить знания детей о растительном и животном мире леса; закреплять знания детей о правилах поведения в лесу; формировать умение ориентироваться на групповом участке; развивать экологическое мышление и культуру; воспитывать интерес к растениям; показать зависимость всего живого от растительного мира.

**Предварительная работа:** чтение литературы о лесе; наблюдения на прогулках; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о растительном и животном мире;

**Оборудование:** мольберт; картинки с изображением птиц, грибов, деревьев; игрушка бельчонок; записки с заданиями; изображение дерева с корнями; грибок с угощением, картинки по правилам поведения в природе.

**Интеграция образовательных областей:** познание, чтение художественной литературы, коммуникация, безопасность, здоровье.

**Методические приемы:** развлечение проходит в форме игры «12 записок».

**Ход игры:**

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам из леса. Это бельчонок. Он хочет с вами поиграть.

 Я бельчонок «Прыг да Скок»,

 Спрятал я для вас грибок.

 Чтоб грибок вам отыскать,

Нужно записки вам дружно искать.

- Ну, что ребята будем играть? Смотрите первая записка у бельчонка в лапках. Прочитаем ее.

- В каждой записке для вас задания, если вы его правильно выполните, тогда сможете искать следующую записку. Вторая записка с заданием спрятана… (например: в скамейке на вашем участке).

Дети ищут записку и отдают ее воспитателю. Воспитатель читает записку.

1. .- Ребята, вы знаете, что в лесу много деревьев. Назовите все части дерева.

*Корни поглощают воду и питательные вещества из почвы. Корни удерживают дерево.*

*По стволу и веткам вода и питательные вещества поступают к листьям, цветам и плодам.*

*На ветках есть листья, цветы, плоды.*

*Зеленые листья поглощают свет. Листья выделяют кислород.*

 *Плоды падают, семена, падая в землю, прорастают.*

*Листья падают, гниют, образуют питательные вещества для дерева.*

Молодцы! Следующая записка находиться …

2. – Отгадайте, какое дерево изображено на картинке. (изображения деревьев в виде теней - дуб, береза,…)

- Ребята, скажите можно ломать деревья и их ветки? Почему?

Правильно! Следующая записка находится…

3. – Соберите съедобные грибы? (дети выбирают картинки с изображением съедобных грибов). Почему вы эти грибы не взяли? Может, мы их растопчем? Почему нельзя так поступать? (*эти грибы – лекарство для животных*).

Молодцы! Правильно! Следующая записка спрятана в…

4. Дети ищут записку и отдают воспитателю.

- Какие лесные ягоды вы знаете? (Дети называют).

- Ягоды собирают, вырывая их с корнями?

Следующая записка спрятана в…

5. – Отгадайте загадки.

* *Кто осенью холодной*

 *Ходит хмурый и голодный? (Волк)*

* *Рыжая хозяюшка*

 *Из лесу пришла,*

 *Всех кур пересчитала*

 *И с собой унесла. (Лиса)*

* *Возле дуба острым рылом*

 *Деловито землю рыл он. (Кабан)*

* *Меньше тигра, но немножко*

 *Больше крупной рыжей кошки.*

 *На суку она обычно,*

 *Притаившись ждёт добычу.*

 *Не робей, но берегись,*

 *Потому что это... (Рысь)*

* *Трав копытами касаясь,*

 *Ходит по лесу красавец,*

 *Ходит смело и легко,*

 *Рога, скинув широко. (Лось)*

* *Колючий, а не кактус.*

 *Плавает, а не рыба.*

 *Катится, а не колобок.*

 *Колется, а не роза.*

 *Пыхтит, а не чайник. (Ёж)*

* *Летом ходит без дороги*

 *Между сосен и берёз,*

 *А зимой он спит в берлоге,*

 *От мороза пряча нос. (Медведь)*

- Молодцы, все загадки отгадали. Можно ли забирать детенышей диких животных домой? Почему? Следующая записка спрятана…

6. – Найдите и назовите перелетных птиц. (Дети выбирают картинки с изображением перелетных птиц). Правильно! Если вы увидите гнездо с птенцами, как вы поступите? Молодцы! Следующая записка спрятана в…

7. – Ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете? (дети называют)

- Молодцы ребята, вы меня очень порадовали. Следующая записка спрятана в…

8. – Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это природа. Я хочу познакомить вас с некоторыми лекарственными растениями. Рассматривают картинки с изображением лекарственных трав.

*Подорожник - хорошо лечит, если разобьешь коленки.*

*Крапива - полезные и вкусные щи, укрепляет волосы.*

 *Ромашка - если горло заболит.*

 *Душица - при простуде.*

 *Зверобой - если обожгли ноги.*

 *Мать-и-мачеха - при ангине.*

 *Чистотел - пятна на коже.*

Собирают лекарственные растения только взрослые, вы можете только помогать.

9. Мой грибок спрятан…

Дети ищут грибок (муляж). В нем угощение для ребят.

Дети благодарят бельчонка за угощение и прощаются с ним.