**«Приобщение детей к истокам народной культуры»**

Цели занятия: развивать общие речевые умения (рассказывать громко, выразительно, используя интонации, темп речи, высоту голоса), воспитывать интерес к народному творчеству.

**Цели.**

*Дидактическая:*учить отгадывать [загадки](http://50ds.ru/vospitatel/1511-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-zagadki-krasavitsy-vesny.html); знакомить с предметами обихода (деревянными ложками, самоваром); закреплять знание детьми пословиц, о доме.

*Развивающая:* [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) общие речевые умения: рассказывать громко, выразительно, используя интонации, темп речи, высоту голоса.

*Воспитательная*: воспитывать [интерес](http://50ds.ru/psiholog/7698-razvivaem-poznavatelnyy-interes--konspekty-zanyatiy-po-femp-s-ispolzovaniem-blokov-denesha.html) к народному творчеству.

**Ход занятия.**

Хозяйка встречает детей

**Хозяйка.**

Русь деревянная – края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют.

**Хозяйка.** Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Называли их избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и полы, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

Послушайте пословицы о доме?

Домом жить – не лукошко шить.
Домом жить – не развесе уши ходить.
Домом жить – обо всем тужить.

**Хозяйка**. А еще в избах пели песни русские да частушки веселые.

**Хозяйка.**А теперь пора и стол накрывать. А помогут мне в этом мои помощники: печка – барыня, самоварище – дружище. (загадывание загадок)

Да вот эти четыре братца,
Одним кушаком подпоясаны,
Под одной (крышей) шляпой стоят.

(Показывает на стол.)

А это мои голубки,
Которым место у прорубки.

(Достает ложки.)

А эти ложки не простые, на них картинки расписные. Я сейчас загадку загадаю, а вы постарайтесь отгадать.

Зимой беленький, а летом серенький,
Никого не обижает, а всех сам боится.

(Заяц)

Рыжая птичница в курятник пришла,
Всех кур пересчитала и с собой унесла.

(Лиса)

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает.

(Медведь)

С хозяином дружит, дом сторожит,
Живет под крылечком, хвост колечком.

(Собака)

Не ездок, а со шпорами.
Не сторож, а всех будит.

(Петух)

**Хозяйка.** Молодцы, дети, отгадали вы загадки.

Анализ занятия.

Теперь вы знаете, в каких избах жили раньше люди, умеете отгадывать загадки. На этом наше занятие закончено.