**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **Подготовительный этап** |
| Анализ предметно-развивающей среды | Воспитатель | Сентябрь |
| Блиц-опрос (диагностика) детей **«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»** | Воспитатель, дети | Сентябрь |
| Анкетирование родителей «Отношение к необходимости патриотического воспитания» | Воспитатель, родители | Сентябрь |
| Изучение методической литературы | Воспитатель | Сентябрь |
| Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне? » | Воспитатель | Сентябрь - октябрь |
| **Основной этап** |
| 1) Обогащение предметно-развивающей среды:создание мини-библиотеки «Детям о войне» (подбор литературно- поэтических произведений о войне); оформление патриотического уголка | Воспитатель, родители, дети | В течение года |
| 2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:– беседы с просмотром презентаций «Наша Российская армия», «Наши защитники», «9 Мая», «Женщины на войне» «Памятные места нашего города»;– рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов “Города - герои”, “Ордена и медали ВОВ”, “Военная техника в годы войны”, “Дети – герои войны”;– чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель», А. Барто «На заставе», А. Митяев «Землянка», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Л. Кассиль «Сестра», Т. Белозёров «Майский праздник», С. Михалков «День Победы», П. Воронько «Два брата солдата», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка», В. Косовицкий «Будущий мужчина»;- рассматривание репродукций картин советских художников А.И.Лактионова «Письмо с фронта», К. Ф. Юона  «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа»;– рисование «Пограничник с собакой», «Боевые машины», «Моя любимая бабушка», «Солдат на посту», «Салют Победы»;- конструирование«Танки»,  «Самолёты»,  «Корабли»;- слушание песен военных лет и песен о войне: «День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл.В. Лебедева- Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова), «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова);- посещение выставки «Героизм рассказовцев в годы Великой Отечественной войны» краеведческого музея г. Рассказово; - посещение родителей с детьми памятников, мемориалов, посвященных героям ВОВ- участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы. | Воспитатель, родители, дети | В течение года |
| 3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка: – дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?», «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Военная техника»;– коммуникативные игры “Поводырь”, “Служили два товарища”, “Медицинские сестры”, “Перенести раненого”;– подвижные игры «Шагаем на параде», «Доставь донесение», «До свидания, мальчики», «Флажки», «Перейди болото»; - игры - состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый», «Полоса препятствий»;– сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «Парад», «Медсанчасть», «Командный штаб», «Полевая кухня». | Воспитатель, родители, дети | В течение года |
| **Заключительный этап** |
| Блиц-опрос (диагностика) детей **«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»** | Воспитатель, дети | Май |
|  Анализ участия родителей в патриотическом воспитании детей | Воспитатель, родители | Май |
|  Праздник «Будем Родине служить» | Воспитатель, родители, дети | Май |
|  Подведение итогов |  |  |