**Визитная карточка портфолио педагогического проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** | |  |
| Фамилия, имя, отчество | Киселёва Нина Владимировна |  |
| Город, район | г. Рассказово |  |
| Наименование образовательной организации | МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» |  |
| **Описание проекта** | |  |
| Педагогическая проблема проекта | - Поверхностные представления детей о событиях исторического прошлого нашей страны;  - недостаточные условия (материал, наглядность, мероприятия) для работы по теме;  - пассивная позиция родителей в нравственно — патриотическом воспитании детей. |  |
| Предлагаемый способ решения проблемы | Активизация процесса воспитания патриотизма дошкольника на материале о Великой Отечественной войне |  |
| Целевая аудитория | Старшие дошкольники |  |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | Два года |  |
| **Цель проекта** | |  |
| **Цель**: создание условий для формирования гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников посредством знакомства с историческим событием нашей страны — Великой Отечественной войной. | |  |
| **Задачи проекта** | |  |
| Формировать у детей первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, знакомить с главными событиями и памятными датами истории страны в период Великой Отечественной войны. | |  |
| Развивать патриотические чувства у детей, желание защищать свою Родину, гордиться ее достижениями. | |  |
| Воспитывать осознанное уважение к памяти погибших героев, к ветеранам, празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне | |  |
| Формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей, привлекать их к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. | |  |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Диагностический инструментарий** |  |
| Ребенок имеет представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны;  имеет представления о том, что «хорошо» и что «плохо», о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм, проявляет любовь и уважение к ветеранам, нравственно-патриотические чувства;  проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы, соблюдает общие правила в совместной деятельности;.  Родители занимают активную, компетентную позицию в процессе патриотического воспитания детей;  проявляют заинтересованность и инициативность. | **Блиц-опрос детей (диагностика)**  **«Что ты знаешь о Дне Победы?»**  Цель: выявить объём знаний дошкольников о Великой Отечественной войне, их полноту, прочность.  Вопросы:  1.Какой праздник отмечаем мы 9 мая?  2. Рассказывали тебе родители про этот праздник?  3. С кем воевали наши солдаты?  4. Твой прадедушка (прабабушка) были на войне?  5. Кто такой ветеран? Обратил ли ты внимание на то, что у ветеранов много наград?  6. Какую военную технику ты знаешь?  7. Смотрел ли ты по телевизору парад? Что тебе больше всего понравилось?  8. Принимал ты участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы?  9. Ты хочешь больше узнать о событиях Великой Отечественной войны?  Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полученные баллы суммируются, по количеству которых определяется уровень.  9-7 баллов - высокий уровень  6-4 баллов — средний уровень  3-0 баллов — низкий уровень  **Анкета для родителей**  Цель: изучение отношения родителей  к необходимости патриотического воспитания в дошкольном учреждении.  1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?  а) любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции;  б) знание истории своей страны;  в) готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;  г) любовь к семье, обществу, своей стране.  2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?  а) да;  б) нет.  3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?  а) педагоги;  б) родители;  в) педагоги и родители.  4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?  а) да;  б) нет.  5. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему?  а) да;  б) нет;  в) иногда. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |
| Недостаточные условия (материала, наглядности, мероприятий) для работы по теме | Использование дополнительных источников, информации |
| Пассивная позиция родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей | Привлечение родительской общественности к участию в патриотическом воспитании школьников |
| **Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта** | |
| **Методическая литература:**  *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.  *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.  *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.  *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко . Дошкольная педагогика . 2009. – №5 (54). – с. 6–8  *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.  Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.  *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.;  *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.  *Короткова Н.* Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2003. – № 5.  Программа развития и воспитания детей в детском саду “Детство”: (*В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н, А, Ноткина* и др.; Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович).  *Чумалова Т.* “Живой” музей в дошкольном учреждении. / Т.Чумалова. Дошкольное воспитание. 2010 – №7 – с.32 – 39.  *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И.Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.  *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И.Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32. | |
| **Материально-технические ресурсы:**  -Технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудиоматериалов.  -Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, книги);    - Детская художественная литература | |