***Индивидуальный план***

***повышения профессионального уровня***

***на межаттестационный период***

***(2015-2020гг.)***

***воспитателя***

***Марисовой Юлии Юрьевны***

***Претендента на первую квалификационную категорию***

**1**.**Ф.И.О. педагога** - Марисова Юлия Юрьевна

**2. Образование** – Высшее

**3. Категория** – вторая квалификационная категория

**Цель профессионального развития:**Повышать уровень профессионального мастерства, внедряя (изучая, апробируя, применяя, используя) технологии и методики в течение межаттестационного периода.

**Задачи:**

**1.**Создание условий для реализации ФГОС;

**2.**Внедрение (изучение, применение, апробирование) современных технологий развития творческих способностей дошкольников (метода проектов, игровых технологий);

**3.** Теоретическая и практическая работа по теме самообразования ***«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие технологии по ручному труду и художественному творчеству»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где заслушивается отчет о выполнении работы** |
| **I. Изучение психолого-педагогической литературы по теме:****«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие технологии по ручному труду и художественному творчеству»**  | **Задачи:**-формирование умения анализировать научно-методическую литературу, апробировать полученные знания на практике;-создание теоретической базы для организации исследовательской работы по заданной теме;-получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.**Изучение литературы:**1. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
2. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Программа «Умелые ручки».-М.: «Цветной мир», 2012
3. Лыкова И. А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы.-М: «Цветной мир», 2015
4. Лыкова И.А. Серия «Мастерилка» М: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008
5. Комарова Т.С. Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. М.: Педагогика, 2008
6. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4 -7лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
7. Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2012
8. Малышева А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012
9. Лялина Л.А. Дизайн и дети (из опыта методической работы). - М.: ТЦ Сфера, 2006
10. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000
11. Чен Н.В. Замечательные поделки своими руками. / С.С.Скляр – Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2007
12. Коротеева Е.И., Серия «Умное поколение. Школа творчества» М.: ОЛМА медиа Групп, 2009
13. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
14. Интернет-ресурсы
 | 2015-2020 г.г. | Аннотации к прочитанным книгам, доклад | Педсоветы и семинары МАДОУ №32 |
| **II. Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | **Задачи:**- совершенствование педагогического мастерства;- овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса;- проявление творческого потенциала педагога;- развитие адаптивной способности в контексте современных тенденций развития образования**Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

|  |
| --- |
| 1. Рабочие программы. |
| 2. Календарно-тематическое планирование. |
| 3. План работы кружка. |
| 4. Конспекты занятий. |
| 5. Сценарии мероприятий. |
| 6. Картотеки (игр, ситуаций, упражнений, |
| гимнастик, опытов, наблюдений и т.д.) |
| 7. Педагогические проекты. |
| 8. Наглядный материал (демонстрационный |
| и раздаточный). |
| 9. Дидактический материал. |
| 10. Различные игры, пособия, макеты, |
| коллекции. |
| 11. Материал для работы с семьей (папки- |
| передвижки, консультации, сообщения и |
| т.д.) |

 | 2015-2020 г.г. | Разработанные материалы | Педсоветы и семинары МАДОУ №32, конференции муниципального и федерального уровня, ММО |
| **III. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | **Задачи:**

|  |
| --- |
| - пропаганда профессиональных |
| достижений; |
| - повышение профессиональной активности; |
| - создание условий для обмена опытом и |
| осуществления сотрудничества с коллегами. |
| **Основные действия по обобщению** |
| **собственного опыта педагогической** |
| **деятельности по теме:** |

**«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие технологии по ручному труду и художественному творчеству»**1. Открытые занятия.
2. Участие и посещение ММО города.
3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Публикации.
5. Электронное портфолио.
6. Выступление на региональных курсах повышения квалификации.
7. Авторские методические разработки.
 | ЕжегодноПо графикуЕжегодноЕжегодно2015г., 2020 г.По мере возможности2017 г., 2020 г. | Статьи из опыта работы, доклады, методические разработки, конспекты занятий | Педсоветы и семинары МАДОУ №32, конференции муниципального и федерального уровня, ММО, на базе ДОУ. |
| **IV. Участие в системе методической работы ДОУ и района** |

|  |
| --- |
| **Задачи:** |
| - способствование самореализации, |
| решению личных профессиональных |
| проблем; |
| - достижение желаемого профессионального |
| статуса и признания в коллективе. |
|  | **Основные мероприятия:** |
| 1. | Подготовка докладов. |
| 2. | Создание компьютерных презентаций, |
| видеороликов. |
| 3. | Изготовление буклетов, брошюр. |
| 4. | Обобщение материалов опыта. |
| 5. Разработка и коррекция рабочих |
| программ. |
| 6. Участие в профессиональных конкурсах. |
|  7. Подготовка воспитанников к |
|  муниципальным конкурсам, |
| межрегиональному конкурсу «Ярмарка рукоделия». |
| 8. Посещение занятий коллег. |
| 9. Аттестация |

 | ЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодноЕжегодно2020 г. | Разработанные материалы, результаты участия педагога и воспитанников в конкурсах и других творческих мероприятиях, доклады, статьи, разработка занятий, проведение мастер-класса, открытые показы деятельности, выступление на педсовете, конференциях, публикации | ММО, педсоветы и семинары МАДОУ №32, интернет-сайт МАДОУ №32, городские конференции, размещение информации на персональном интернет-сайте и на интернет-сайте ДОУ |
| **V. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ** | **Задачи:**- формирование потребности в профессиональном развитии;- самостоятельное управление своим профессиональным развитием.**Обучение:**- курсы повышения квалификации;- самообразование. | 2018 г.ежегодно | Документы о прохождении курсов, отчет по самообразованию | ФПК и ПП "НИСПТР" «Ресурсный центр образования» |