***Индивидуальный план***

***повышения профессионального уровня***

***на межаттестационный период***

***(2015-2020гг.)***

***воспитателя***

***Марисовой Юлии Юрьевны***

***Претендента на первую квалификационную категорию***

**1**.**Ф.И.О. педагога** - Марисова Юлия Юрьевна

**2. Образование** – Высшее

**3. Категория** – вторая квалификационная категория

**Цель профессионального развития:**Повышать уровень профессионального мастерства, внедряя (изучая, апробируя, применяя, используя) технологии и методики в течение межаттестационного периода.

**Задачи:**

**1.**Создание условий для реализации ФГОС;

**2.**Внедрение (изучение, применение, апробирование) современных технологий развития творческих способностей дошкольников (метода проектов, игровых технологий);

**3.** Теоретическая и практическая работа по теме самообразования ***«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие технологии по ручному труду и художественному творчеству»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где заслушивается отчет о выполнении работы** |
| **I. Изучение психолого-педагогической литературы по теме:**  **«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие технологии по ручному труду и художественному творчеству»** | **Задачи:**  -формирование умения анализировать научно-методическую литературу, апробировать полученные знания на практике;  -создание теоретической базы для организации исследовательской работы по заданной теме;  -получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.  **Изучение литературы:**   1. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 2. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Программа «Умелые ручки».-М.: «Цветной мир», 2012 3. Лыкова И. А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы.-М: «Цветной мир», 2015 4. Лыкова И.А. Серия «Мастерилка» М: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008 5. Комарова Т.С. Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. М.: Педагогика, 2008 6. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4 -7лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008 7. Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2012 8. Малышева А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012 9. Лялина Л.А. Дизайн и дети (из опыта методической работы). - М.: ТЦ Сфера, 2006 10. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000 11. Чен Н.В. Замечательные поделки своими руками. / С.С.Скляр – Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2007 12. Коротеева Е.И., Серия «Умное поколение. Школа творчества» М.: ОЛМА медиа Групп, 2009 13. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005 14. Интернет-ресурсы | 2015-2020 г.г. | Аннотации к прочитанным книгам, доклад | Педсоветы и семинары МАДОУ №32 |
| **II. Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса** | **Задачи:**  - совершенствование педагогического мастерства;  - овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса;  - проявление творческого потенциала педагога;  - развитие адаптивной способности в контексте современных тенденций развития образования  **Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**   |  | | --- | | 1. Рабочие программы. | | 2. Календарно-тематическое планирование. | | 3. План работы кружка. | | 4. Конспекты занятий. | | 5. Сценарии мероприятий. | | 6. Картотеки (игр, ситуаций, упражнений, | | гимнастик, опытов, наблюдений и т.д.) | | 7. Педагогические проекты. | | 8. Наглядный материал (демонстрационный | | и раздаточный). | | 9. Дидактический материал. | | 10. Различные игры, пособия, макеты, | | коллекции. | | 11. Материал для работы с семьей (папки- | | передвижки, консультации, сообщения и | | т.д.) | | 2015-2020 г.г. | Разработанные материалы | Педсоветы и семинары МАДОУ №32, конференции муниципального и федерального уровня, ММО |
| **III. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | **Задачи:**   |  | | --- | | - пропаганда профессиональных | | достижений; | | - повышение профессиональной активности; | | - создание условий для обмена опытом и | | осуществления сотрудничества с коллегами. | | **Основные действия по обобщению** | | **собственного опыта педагогической** | | **деятельности по теме:** |   **«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие технологии по ручному труду и художественному творчеству»**   1. Открытые занятия. 2. Участие и посещение ММО города. 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 4. Публикации. 5. Электронное портфолио. 6. Выступление на региональных курсах повышения квалификации. 7. Авторские методические разработки. | Ежегодно  По графику  Ежегодно  Ежегодно  2015г., 2020 г.  По мере возможности  2017 г., 2020 г. | Статьи из опыта работы, доклады, методические разработки, конспекты занятий | Педсоветы и семинары МАДОУ №32, конференции муниципального и федерального уровня, ММО, на базе ДОУ. |
| **IV. Участие в системе методической работы ДОУ и района** | |  |  | | --- | --- | | **Задачи:** | | | - способствование самореализации, | | | решению личных профессиональных | | | проблем; | | | - достижение желаемого профессионального | | | статуса и признания в коллективе. | | |  | **Основные мероприятия:** | | 1. | Подготовка докладов. | | 2. | Создание компьютерных презентаций, | | видеороликов. | | | 3. | Изготовление буклетов, брошюр. | | 4. | Обобщение материалов опыта. | | 5. Разработка и коррекция рабочих | | | программ. | | | 6. Участие в профессиональных конкурсах. | | | 7. Подготовка воспитанников к | | | муниципальным конкурсам, | | | межрегиональному конкурсу «Ярмарка  рукоделия». | | | 8. Посещение занятий коллег. | | | 9. Аттестация | | | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  2020 г. | Разработанные материалы, результаты участия педагога и воспитанников в конкурсах и других творческих мероприятиях, доклады, статьи, разработка занятий, проведение мастер-класса, открытые показы деятельности, выступление на педсовете, конференциях, публикации | ММО, педсоветы и семинары МАДОУ №32, интернет-сайт МАДОУ №32, городские конференции, размещение информации на персональном интернет-сайте и на интернет-сайте ДОУ |
| **V. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ** | **Задачи:**  - формирование потребности в профессиональном развитии;  - самостоятельное управление своим профессиональным развитием.  **Обучение:**  - курсы повышения квалификации;  - самообразование. | 2018 г.  ежегодно | Документы о прохождении курсов, отчет по самообразованию | ФПК и ПП "НИСПТР" «Ресурсный центр образования» |