**Занятие «Гном Добряк и его друзья»** (младшая группа).

**Цель:** формировать элементарные представления о дружеских отношениях.

**Задачи:**

-- воспитывать в детях потребность радовать окружающих добрыми словами (делами) и заботливым отношением к ним;

-- создать положительный эмоциональный климат в группе;

-- эмоционально обогащать детей теплотой и поэзией, воспитывать добрые отношения.

**Оборудование**. Игрушки: гном, петух, корова, собака; колокольчик, диван для игрушек, сундучок.

**Ход занятия.**

*Дети заходят и встают в круг.*

 -- Сегодня утром по радио передавали веселую зарядку, давайте и мы потренируем наши руки и туловище, чтобы весь день у нас было хорошее настроение.

**Игра-упражнение «Утренний тренинг».**

 Встать, как только солнце встанет *(руки тянут вверх),*

И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет.

 *(руки тянут вперед),*

Ты подставь скорей ладошку *(подставляем ладошки к солнышку),*

Пусть тебя увидит мама и умытым, и обутым *(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви).*

Все прибрав, иди к ней прямо и скажи ей: « С добрым утром, мама!»

 *(дети повторяют),*

А потом с улыбкой, с песней, выйди к травам, людям, птицам…

 *(широко разводят руки в стороны),*

И весёлым, интересным день твой должен получиться!

 *(улыбаются друг другу).*

А теперь пойдем садиться на стульчики и выполняем движения, о которых говориться в стихотворении :

 Каждый день по утрам делаем зарядку:

 Мы сначала будем хлопать,

 А затем мы будем топать,

 А сейчас мы повернемся

 И все вместе улыбнемся. *(останавливаются около стульев и улыбаются друг другу, садятся).*

-- Сегодня к нам в гости пришел гном Добряк и принес волшебный сундучок, в котором живут его друзья. Но сначала Добряк хочет узнать у вас , ребята, о том, кого мы называем друзьями. Совершенно верно, друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь, с кем тебе интересно играть. -- А кто у вас лучший друг? *(отвечают желающие дети).*

 *Весельчак загадывает загадки про своих друзей, которые живут в волшебном сундучке:*

 Громко лает,

 Дом охраняет.

 *После правильного ответа звенит колокольчик, открывается сундучок, и появляется игрушка – котик.*

 -- Ребята, песик очень добрый, любит играть с детьми и хочет с нами дружить. Давайте будем передавать его из рук в руки и покажем, что мы ему тоже очень рады: можно радостно поприветствовать, обнять, сказать добрые слова. Ребята, не забывайте, говорить надо ласково, улыбаться и смотреть в глаза другу. *(Собачку посадить на диван, дети рассказывают ему стихотворение:*

 Вот собачка Жучка (*показ. на игрушку)*

 Хвостик закорючка, *(показ. рукой за спиной)*

 Шубка пестренькая, *(гладят поочерёдно руки)*

 Зубки остренькие. *(показ. зубки)*

 *Гном снова загадывает загадку:*

 Полем идет, травку жует,

 Мычит: «Му-му», -- кто это не пойму?!

 После правильного ответа опять звенит колокольчик, появляется корова.

 -- Здравствуй, коровка! Спасибо тебе за вкусное молочко, какая ты у нас добрая, хорошая, коровушка ты наша, давай мы тебя обнимем! *(Дети передают игрушку друг другу, приветствуют её, благодарят за вкусное молоко ,обнимают, рассказывают потешку:*

 Уж как я свою коровушку люблю,

 Ей крапивушки и травушки нажну.

 Чтоб сыта была коровушка моя,

 Чтобы сливочек Буренушка дала.

 *Гном загадывает ещё одну загадку:*

Время считает,

 « Ку-ка-ре-ку» распевает.

 *Снова звенит колокольчик, сундучок открывается, но дети видят, что он пустой. Гном горюет, что его друг петушок пропал, рассказывает о том, как скучает без него.*

 Давайте, ребята, поможем гному найти петушка. Петушок, наверное, обиделся, потому что ему не сказали о том, какой он красивый, ребята, скажите ему ласковые слова. *(дети находят петушка под платком на стульчике).*

 -- А сейчас мы вместе с петушком и гномом поиграем в игру «Выбери друга».

**П/игра «Выбери друга».**

*Ведущего выбирают по считалке:*

Очень жить на свете туго

 Без подруги или друга.

 Без тебя и твой щенок

 Нестерпимо одинок.

 *Дети встают в круг (петушок с гномом в центре на стульчике) и поют: «*Ты в кругу покружись,

 У дружка остановись,

 С другом вместе обнимись*».*

 *Ребенок-ведущий ходит по кругу и останавливается около того ребенка, с которым он дружит. Друзья обнимаются.(проводится 2-3 раза)*

 -- Теперь собачка, корова и петушок будут нашими друзьями , потому что им вместе с нами весело и интересно. Возьмите друг друга за руки.

 У друга мягкая и теплая ладошка,

 Погладим друга по руке немножко,

 Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

 Ни ссориться, ни драться нам не надо.

 -- Вот так славно мы повеселились все вместе, никто не грустил в одиночестве, и всем было замечательно и радостно. Наше занятие окончено.