**Занятие «Гном Добряк и его друзья»** (младшая группа).

**Цель:** формировать элементарные представления о дружеских отношениях.

**Задачи:**

-- воспитывать в детях потребность радовать окружающих добрыми словами (делами) и заботливым отношением к ним;

-- создать положительный эмоциональный климат в группе;

-- эмоционально обогащать детей теплотой и поэзией, воспитывать добрые отношения.

**Оборудование**. Игрушки: гном, петух, корова, собака; колокольчик, диван для игрушек, сундучок.

**Ход занятия.**

*Дети заходят и встают в круг.*

-- Сегодня утром по радио передавали веселую зарядку, давайте и мы потренируем наши руки и туловище, чтобы весь день у нас было хорошее настроение.

**Игра-упражнение «Утренний тренинг».**

Встать, как только солнце встанет *(руки тянут вверх),*

И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет.

*(руки тянут вперед),*

Ты подставь скорей ладошку *(подставляем ладошки к солнышку),*

Пусть тебя увидит мама и умытым, и обутым *(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви).*

Все прибрав, иди к ней прямо и скажи ей: « С добрым утром, мама!»

*(дети повторяют),*

А потом с улыбкой, с песней, выйди к травам, людям, птицам…

*(широко разводят руки в стороны),*

И весёлым, интересным день твой должен получиться!

*(улыбаются друг другу).*

А теперь пойдем садиться на стульчики и выполняем движения, о которых говориться в стихотворении :

Каждый день по утрам делаем зарядку:

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать,

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся. *(останавливаются около стульев и улыбаются друг другу, садятся).*

-- Сегодня к нам в гости пришел гном Добряк и принес волшебный сундучок, в котором живут его друзья. Но сначала Добряк хочет узнать у вас , ребята, о том, кого мы называем друзьями. Совершенно верно, друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь, с кем тебе интересно играть. -- А кто у вас лучший друг? *(отвечают желающие дети).*

*Весельчак загадывает загадки про своих друзей, которые живут в волшебном сундучке:*

Громко лает,

Дом охраняет.

*После правильного ответа звенит колокольчик, открывается сундучок, и появляется игрушка – котик.*

-- Ребята, песик очень добрый, любит играть с детьми и хочет с нами дружить. Давайте будем передавать его из рук в руки и покажем, что мы ему тоже очень рады: можно радостно поприветствовать, обнять, сказать добрые слова. Ребята, не забывайте, говорить надо ласково, улыбаться и смотреть в глаза другу. *(Собачку посадить на диван, дети рассказывают ему стихотворение:*

Вот собачка Жучка (*показ. на игрушку)*

Хвостик закорючка, *(показ. рукой за спиной)*

Шубка пестренькая, *(гладят поочерёдно руки)*

Зубки остренькие. *(показ. зубки)*

*Гном снова загадывает загадку:*

Полем идет, травку жует,

Мычит: «Му-му», -- кто это не пойму?!

После правильного ответа опять звенит колокольчик, появляется корова.

-- Здравствуй, коровка! Спасибо тебе за вкусное молочко, какая ты у нас добрая, хорошая, коровушка ты наша, давай мы тебя обнимем! *(Дети передают игрушку друг другу, приветствуют её, благодарят за вкусное молоко ,обнимают, рассказывают потешку:*

Уж как я свою коровушку люблю,

Ей крапивушки и травушки нажну.

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек Буренушка дала.

*Гном загадывает ещё одну загадку:*

Время считает,

« Ку-ка-ре-ку» распевает.

*Снова звенит колокольчик, сундучок открывается, но дети видят, что он пустой. Гном горюет, что его друг петушок пропал, рассказывает о том, как скучает без него.*

Давайте, ребята, поможем гному найти петушка. Петушок, наверное, обиделся, потому что ему не сказали о том, какой он красивый, ребята, скажите ему ласковые слова. *(дети находят петушка под платком на стульчике).*

-- А сейчас мы вместе с петушком и гномом поиграем в игру «Выбери друга».

**П/игра «Выбери друга».**

*Ведущего выбирают по считалке:*

Очень жить на свете туго

Без подруги или друга.

Без тебя и твой щенок

Нестерпимо одинок.

*Дети встают в круг (петушок с гномом в центре на стульчике) и поют: «*Ты в кругу покружись,

У дружка остановись,

С другом вместе обнимись*».*

*Ребенок-ведущий ходит по кругу и останавливается около того ребенка, с которым он дружит. Друзья обнимаются.(проводится 2-3 раза)*

-- Теперь собачка, корова и петушок будут нашими друзьями , потому что им вместе с нами весело и интересно. Возьмите друг друга за руки.

У друга мягкая и теплая ладошка,

Погладим друга по руке немножко,

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

Ни ссориться, ни драться нам не надо.

-- Вот так славно мы повеселились все вместе, никто не грустил в одиночестве, и всем было замечательно и радостно. Наше занятие окончено.