**Конспект для 2 младшей группы с использованием ЭОР по теме «Насекомые».**

 Воспитатель: Васильева Е.А.

***Цель:*** - Расширить представление детей о насекомых, их жизни и внешнем виде.

***Задачи:***

- Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;

- Активизировать словарь детей;

- Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;

- Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

- Развивать мышление;

- Развивать речевое дыхание.

 **Ход занятия**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я получила письмо, его прислали насекомые. Вы знаете, кто такие – насекомые?  (ответы детей)

**СЛАЙД 1**

(Письмо) Воспитатель читает письмо:

«Помогите! Нас заколдовал злой волшебник, он сделал нас невидимыми.

Чтобы нас спасти, надо подсказать словечко- название насекомого.

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем  насекомым? (да)

**СЛАЙД 2**

В темноте летает кто-то,
издавая громкий звук.
Кто там спорит с самолётом?
Ну, конечно, майский (Жук)

**СЛАЙД 3**

 Кто с листочка на травинку

 Быстро скачет вдоль тропинки?

 Кто так весело стрекочет,

 Рассказать о чем-то хочет?

 Этот  человечек – зелененький (кузнечик)

**СЛАЙД 4**

  Пестрый листочек

 Присел на цветочек,

 Посидел-посидел –

 И вдаль полетел (бабочка)

**СЛАЙД 5**

 Красненькие крылышки, черные горошки.

 Кто это гуляет по моей ладошке? (божья коровка)

**СЛАЙД 6**

*На экране насекомые, которых назвали дети.*

- Назовите, кого вы расколдовали (жук, кузнечик, бабочка, божья коровка).

 Вспомните, как можно их всех назвать одним словом? (Насекомые).

**Физкультминутка «Кузнечики».**

(Спина прямая, руки на поясе).

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок!

Сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко!

Прыгай на носках легко!

**СЛАЙД 7**

Зачем нужны насекомые?

 **СЛАЙД 8,9,10.**

Как насекомые спасаются от своих врагов? Жук. Кузнечик. Бабочка.

Воспитатель обращает внимание детей на окраску насекомых. Почему

кузнечик зелёный? Почему майский жук коричневый? (Кузнечик живёт в

траве, майский жук - на ветках деревьев). Зачем им нужна такая окраска?

(Защищаться от врагов, прятаться).

**СЛАЙД 11**

Божья коровка и ее секрет.

Посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Её хорошо видно и в траве,

и на коре дерева и на цветах. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться? (Предположения детей.)

Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть

секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она

выделяет молочко. Эта жидкость очень плохо пахнет, поэтому божью

коровку никто не ест. И раз она, как большая корова, даёт молочко, её и

назвали «божья коровка».

Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно!

Воспитатель: - А теперь встанем со стульчиков и чуть-чуть отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика «Насекомые».**

 Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

 ( Сжимают и разжимают пальцы)

( Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого)

 (Вращают мизинцем)

 (Руки за спину)

**Развитие речевого дыхания.**

Воспитатель: - Теперь я превращу вас в разных насекомых с помощью

волшебной палочки.

***Упражнение «Комарик»***

Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести «з-з-з-З-З-З».

Воспитатель произносит рифмовку:

Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам: Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

**Упражнение «Жук»**

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».

  Воспитатель произносит рифмовку:

 Я — жук, я — жук, я здесь живу. (Плавно размахивать руками.)

 Я все жужжу, жужжу, жужжу: (Ритмично переступать ногами)

**Подвижная игра «Бабочки».**

 Дети-бабочки на слова воспитателя: «Бабочки, бабочки полетели в сад».Дети отводят руки- крылышки в стороны и начинают легко на носочках бегать-летать в разные стороны. Воспитатель: «Бабочки, бабочки тихо присели на цветок». Дети присели на корточки. На сигнал воспитателя «у-у-у»- буря налетела, ветер подул, дети встают и, не наталкиваясь, друг на друга бегут к своим местам (стульчикам).

 Воспитатель: - А вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей, планеты то исчезнут растения, животные, птицы? Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

**Организация окончания занятия:**

- О чем мы с вами сегодня беседовали? Какое насекомое больше всего нравится? Почему?

Воспитатель: Ребята, подскажите, о ком я расскажу:

 Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.  (Бабочка)

Посмотрите, к вам в альбом прилетела красивая бабочка. Только она хочет, чтобы вы её раскрасили. Дети садятся за столы и раскрашивают каждый свою бабочку.