**Непосредственно образовательная деятельность воспитателя с** **детьми старшего дошкольного возраста по реализации познавательно-речевого направления на тему «Этот День Победы…»** *(использование ИКТ- технологий)*

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация, здоровье и физическая культура, музыка, художественное творчество.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная. познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, трудовая.

 **Цель**: расширить и обобщить знания детей о Великой Отечественной Войне, людях, защищавших Родину от врага.

**Задачи**:

1. Образовательные:
* Систематизировать детские представления о ВОВ, о защитниках Отечества, познакомить с боевыми наградами.
* Совершенствовать навыки рисования гуашью с использованием нетрадиционной техники (рисование ладошкой)
1. Развивающие:
* Формировать познавательные интересы, развивать фантазию, воображение, творческую активность.
* Развивать мыслительную и речевую деятельность, умение вести диалог, развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие.
* Развивать мелкую моторику рук.
1. Воспитательные:
* Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, справедливости, гордости за свою страну.
* Воспитывать чувство уважения и благодарности ветеранам.
* Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.

**Методическое обеспечение**: демонстрационный материал «Рода войск», «Боевые награды», «Города-герои», презентация «Путь к Победе», аудиозаписи «День Победы»(**музыка: Д. Тухманов , слова: В. Харитонов),** «Священная война» (В. Лебедев-Кумач).

**Раздаточный материал**: дидактическая игра «Боевые награды»

**Предварительная работа**:

* Чтение художественной литературы о ВОВ: С.П.Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», Н.Чуковский «Морской охотник», сборник стихотворений о ВОВ.
* Рассматривание иллюстраций, фотографий военных лет, орденов и медалей.
* Прослушивание аудиозаписей стихов и песен о ВОВ, разучивание стихотворений о Дне Победы.
* Беседы с детьми: «Боевые награды», «Города-герои», «Военные мемориалы и памятники нашего города».
* Дидактическая игра: «Боевые награды», строительная игра «Крепость», сюжетно-ролевая игра «Госпиталь», «Моряки», подвижная игра «Передай снаряд».
* Продуктивная деятельность на тему "День Победы": рисование «Памятник герою войны»; конструирование из бросового материала «Танк».
* Работа с родителями: совместная с детьми подготовка выставки «Военная слава»: фотографий, писем из семейных архивов, боевых наград и др., посещение мемориала «Аллея Славы».
* Изготовление воспитателем дидактической игры «Боевые награды».

**Словарная работа**: священная война, город-герой, крепость-герой, рода войск, танкисты, артиллеристы, ракетчики, пехотинцы, госпиталь, санитар, боевые награды, орден, медаль, мемориал, обелиск, вечный огонь, ветераны.

**Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста:**

 Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в наше героическое прошлое. Мы вернемся в годы, когда началась Великая Отечественная Война, узнаем, как наш народ мужественно сражался с врагом. Отправляемся, проходите и присаживайтесь на стульчики.

 Показ презентации «Путь к Победы».

Воспитатель: Много лет назад так же мирно жили люди, радовались солнцу, теплу, пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали . Но в одно июньское утро на мирные города нашей страны стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя, страдания. Это случилось 22 июня 1941 года. (Слайд 1).
 Звучит аудиозапись песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача.
Воспитатель: Эта песня называется «Священная война». Как вы думаете, что означает слово «священная»? (ответы детей). Правильно, слово «священная» означает святая, справедливая. И вся страна, весь народ встал на защиту Родины (Слайд 2). Страшные испытания выпали на долю нашего народа (Слайд 3). Четыре трудных года шла война. На фронтах мужественно сражались солдаты (Слайд 4): на земле - пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты, на море – военные моряки, в небе – военные летчики. Не щадя своей жизни воины героически защищали города и села (Слайд 5). Воевали не только мужчины, но и женщины. Женщины – врачи, санитары, медсестры – помогали раненым, под обстрелом выносили их с поля боя (Слайд 6). И даже дети старались внести свой вклад в общее дело. Они трудились у заводских станков наравне со взрослыми (Слайд 7). Фронту нужны были патроны, снаряды, танки, боевые самолеты…

А мы с вами сейчас попробуем представить себя солдатами и проверим свою ловкость в игре «Передай снаряд».

**Подвижная игра «Передай снаряд»:** Дети становятся в две шеренги. По команде передают мяч от первого ребенка к последнему. Последний ребенок кладет мяч в корзину. Выигрывает та команда, которая первая справится с заданием.

Воспитатель: Молодцы! Продолжим путешествие во времени.

 Целых четыре года шла война. Каждая битва приближала долгожданную Победу (Слайд 8). Двенадцать городов получили высшую степень отличия, присваиваемую за массовый героизм и мужество, проявленные в Великой Отечественной войне. Кто может назвать их? (Ответы детей) Правильно! Звание города-героя было присвоено Ленинграду, Севастополю, Волгограду, Одессе, Киеву, Москве, Керчи, Новороссийску, Минску, Туле, Мурманску, Смоленску; Брестская крепость – это крепость-герой.

 И вот, победным маршем наши войска дошли до столицы Германии – города Берлина (Слайд 9). 9 мая 1945 года Германия сдалась, и настал долгожданный День Победы! (Звучит аудиозапись «День Победы»).

В Москве на Красной площади в этот день был дан праздничный салют! (Слайд 10). А 24 июня 1945 года в Москве состоялся первый парад, посвященный победе над Германией в Великой Отечественной войне (Слайд 11). Торжественно маршировали по Красной площади воины-победители! И теперь каждый год 9 мая во многих городах нашей страны проходят парады, на них идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны – на груди у них ордена и медали.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна!

Надевают наши деды

Боевые ордена.

А вы, ребята, знаете боевые награды? Тогда попробуйте собрать их из лежащих на столе разрезных картинок и назвать… (Дидактическая игра «Боевые награды», ответы детей.) Молодцы! Садитесь, мы продолжим. Если 9 мая вы встретите человека с орденами и медалями на груди, обязательно подойдите, поздравьте его с праздником и скажите ему «спасибо!» за то, что он спас нашу страну от врага. Ветеранов становится все меньше, и им нужно наше внимание и уважение.

Дорогой ценой досталась нам Победа! (Слайд 12). Нет такой семьи, которую не коснулось бы горе войны. Миллионы защитников Родины погибли на полях сражений (Слайд 13). Как же счастливы были те, кто дождался своих родных с войны! (Слайд 14). А мы всегда будем помнить о подвигах наших дедов и прадедов! (Слайд 15). Вечная память павшим, вечная слава героям! (Слайд 16).

Дети читают стихи о Дне Победы:

 1 ребенок:

 Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной.
Той великою весной.
Победителю-солдату
Сотни раз поклон земной!

2 ребенок:

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

3 ребенок:

Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Воспитатель: Ребята, а какие качества необходимы, чтобы победить любого врага? (Дети: любовь к Родине, сила, ловкость, смелость, мужество).
Скажите, ребята, нужно ли нам война? Нужно ли беречь мир? (ответы детей) Правильно, ребята, вы молодцы. Я хочу подвести итог нашего путешествия, такими словами:
Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойнее спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса,
И пусть мирно проходят года
Пусть не будет войны никогда!

На память о нашем путешествии я предлагаю вам всем вместе нарисовать плакат «Миру мир!».

Дети рисуют коллективную работу гуашью с использованием нетрадиционной техники рисования (ладошкой).