**Тема проекта:** «Что я знаю о школе?»

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы,

- воспитатели группы,

- музыкальный руководитель,

- учитель начальной школы,

- родители.

**Срок реализации**: май 2014 год.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

Первый этап

**Проблема**

Индивидуальные и групповые беседы с детьми о школе и будущей учебной деятельности показали, что ребята осознают важность обучения в школе. Но у них недостаточно знаний о том, как проходит обучение в школьных классах. Некоторые дети не знают, какие кабинеты и помещения находятся в здании школы.

Результаты теста «Знает ли ребенок школьные правила или что такое школа?» показали, что дошкольникам известны школьные правила, но у некоторых детей может быть осложнена адаптация к новым школьным условиям, так как дети не могут дать четкого объяснения, что делают ученики на переменах, каникулах, какие оценки ставятся за знания. Большинство дошкольников не знают, сколько лет нужно учиться в школе.

**Актуальность проблемы**

Важно, чтобы ребенок почувствовал, что все, чему он научился в детском саду, понадобится ему и в школе на уроках, и он научился рассказывать о предстоящих делах в школе.

**Цель проекта**

Сформировать у детей положительные представления о школе.

**Задачи проекта**

**Для детей:** формирование интереса к школе, школьным занятиям, осознанной мотивации к учебе.

**Для педагогов:**

* создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой (наглядно-дидактический материал; художественная литература наличие школьных принадлежностей);
* разработка непосредственно образовательной и совместной деятельности по данной тематике, родительских собраний, и т.д.

**Для родителей:** создание условий, облегчающих школьную адаптацию.

**Для социального партнера (учителя начальных классов):**

* познакомить детей со школой и профессией учителя;
* проведение родительского собрания с целью познакомить родителей с трудностями адаптации ребенка к школе и дать практические советы и рекомендации по данной теме.

Второй этап

|  |
| --- |
| Организация деятельности детей в рамках проекта |
| Виды деятельности: | Тема: |
| Двигательная деятельность детей | 1. Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных перемен.
2. Создание картотеки подвижных игр для школьных перемен.
 |
| Игровая деятельность детей | 1. Проигрывание игр о школьной жизни «Школа», «Собираем портфель в школу», «Первоклассник» и т.д.
2. Дидактические игры: «Что возьмем в школу», «Назови ласково», «Один – много», «Игра 1, 2, 5», «Закончи предложение», «Наоборот», «Четвертый лишний», и т.д.
 |
| Коммуникация | Беседы: «Школьные правила», «Что делают в школе на уроках и переменах», «Чего нельзя делать в школе»Демонстрация презентации «Первоклассник». |
| Познавательно-исследовательская деятельность детей | «Какие помещения могут быть в школе?» |
| Знакомство с художественной литературой | 1. Чтение рассказов о школе «Филиппок», В. Драгунский «Заколдованная буква», «Друг детства».
2. Чтение и рассказывание стихотворений о правилах поведения в школе.
3. Разучивание стихотворений о школе к выпускному балу.
4. Вечер загадок «Скоро в школу».
5. Знакомство с пословицами и поговорками об учении, дружбе и труде.
 |
| Элементарная трудовая деятельность детей | 1. Подготовка и уборка рабочего места при проведении непосредственно образовательной деятельности.
2. Аккуратное выполнение работ, поручений и доведение начатого до конца.
 |
| Изобразительная деятельность детей | 1. Рисование «Что я увижу в школе», «Школьные принадлежности», «Рисунок о школе для малышей», и т. п.2. Лепка: «Школьные принадлежности».3. Коллективная аппликация: «Наша группа». |
| Музыкальная деятельность детей |  Разучивание песен и танцев о школе и детском саде к выпускному вечеру в дошкольном учреждении. |
| Работа с родителями |
| Собрание совместное с учителем начальных классов  | «Родители будущих первоклассников»Цель: познакомить родителей с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме; вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе. |
| Беседы, консультации | - «Готовим руку к письму»,- «Развиваем волевые качества будущего школьника»,- «Скоро в школу». - Демонстрирование презентации «В первый раз в первый класс» (формироватьу родителейзнания окомпонентах готовности ребенка к школе). |
| Анкетирование | «Снова в школу» (помочь родителям подготовиться к поступлению ребенка в школу). |
| Практические задания | 1. Рассказать ребенку о школе, какие помещения могут быть в школе и их назначение.
2. Сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.
3. Рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей.
4. Помочь ребенку записать описательный рассказ «Школа, в которой буду учиться».
 |
| Работа педагогов |
|  | 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме проекта.
3. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, ресурсы из интернета и т.д.);
4. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы (загадки, стихи, пальчиковые игры, настольно-печатные игры); репродукций картин.
5. Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с темой проекта.
 |
| Работа социального партнера (учитель начальных классов) |
| С детьми |
| Беседа | «О профессии учитель» |
| Викторина | «Что мы знаем о школе?» |
| С родителями |
| Родительское собрание | «Родители будущих первоклассников». |
| Консультация | «Соблюдение режима дня первоклассника на летних каникулах и в школе в период адаптации». |

**Продукты проекта для детей:**

1. Альбом рисунков о школе;
2. Творческие сочинения «Школа, в которой я буду учиться»;
3. Работы детей для оформления музыкального зала на выпускной бал.

**Продукты проекта для педагогов:**

1. Конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме проекта;
2. Картотеки дидактических игр, подвижных игр;
3. Сборники стихотворений, рассказов в электронном виде;
4. Наглядно-дидактический материал; художественной литературы (загадки, пальчиковые игры, настольно-печатные игры); репродукций картин.

**Продукты проекта для родителей:**

1. Анкетирование « Скоро в школу».

2. Совместные с детьми сочинения «Школа, в которой я буду учиться».

Третий этап

**Презентация материалов проекта**

1. Выставка рисунков детей на тему «Что я знаю о школе».
2. Сборник творческих сочинений «Школа, в которой буду учиться».
3. Оформление музыкального зала работами детей.
4. Выпускной бал в детском саду.

Четвертый этап

**Результаты проекта:**

**Для детей:**

**-** сформированность отчетливых представлений детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях;

- доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

**Для родителей:**

**-** информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе;

**-** владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе.

**Для педагогов:**

- расширение психолого-педагогических знаний о готовности дошкольников к школе;

- систематизация проделанной работы по формированию положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.