ПРОГРАММА

по самообразованию

Хайруллиной Гульнары Назятовны

учителя татарского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №22»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

на 2015-2018 г.г.

**Личные данные**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Хайруллина |
| Имя | Гульнара |
| Отчество | Назятовна |
| Должность, преподаваемый предмет | Учитель татарского языка и литературы |
| Стаж (педагогический) | 20 |
| Стаж (по специальности) | 20 |
| Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Высшее  Елабужский государственный педагогический институт  ЭВ №506736 Регистрационный №267  30.06.97 |
| Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Обновление содержания и методики преподавания предметов «Татарский язык» «Татарскаяи литература» в условиях ФГОС» 108 часов  ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов»  Удостоверение №770400005477  Регистрационный номер №2104  15.05.2015 |
| Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | I категория 2010г – 2015г |
| **Методическая тема гимназии**: «Повышение профессионального уровня педагогов в области оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы» | |

***Тема самообразования***: «Применение новых образовательныхтехнологий в преподавании татарского языка и литературы »

***Сроки реализации*: 2015-2018 г.**

***Цель:*** 1.повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя татарского языка и литературы.

2. Обогащение духовного мира через познавательную деятельность путём приобретения информации о культуре страны: литературы, музыки, архитектуры, живописи, истории, быта.

**3.Освоить и внедрять инновационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения — приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога.**

***Задачи:***

-изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

-овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

- изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;

-вести мониторинг саморазвития школьников;

-обобщить опыт педагогической работы по теме самообразованияю.

***Система работы над темой:***

1. Изучение и применение коммуникативной технологии как средство успешного выполнения образовательных, развивающих, воспитательных целей.

2. Применение циклового обучения для достижения коммуникативных целей для улучшения качества знаний по татарскому языку и развития личности с помощью иноязычной культуры.

3. Создание в учебной и воспитательной деятельности условий, в которых выбор делает ученик: направленный или эстетический.

4. Использование индивидуализации как одного из самых труднореализуемых принципов учебно-воспитательного процесса в коммуникативном обучении.

5. Использование специальных средств обучения, способствующих развитию личности ребёнка, отвечающие современным психологическим и дидактическим требованиям, являющихся главным условием повышения качества образования.

6. Изучение литературы по применению коммуникативной технологии в обучении иностранному языку; разработка своей методики, моделируя цикл обучения татарскому языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ №**  **п/п** | | **План мероприятий** | **Примерный срок (год) реализации** | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Использование современных образовательных технологий** | | | | |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке. | | постоянно | |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | | постоянно | |
| 3. | Широкое использование на уроках татарского языка и литературы электронных учебников | | Постоянно | |
| 4. | Приобретение новых электронных учебников | | Систематич. | |
| 5. | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении татарскому языку и литературе. | | Систематич. | |
| 6. | Проведение опытно-экспериментальной работы по теме «Технология подготовки учащихся к маниторингу по татарскому языку(начальная школа)». Тестирование в сети Интернет. | | 20015-2018 | |
| 7. | Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:  1) блочно-модульная система обучения татарскому языку с использованием опорных схем;  2) анализ литературных произведений на основании опорных положений (конспектов);  3) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по татарскому языку и литературе с использованием тестов;  4) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков;  5) дистанционные формы работы с учащимися;  6) проекты на уроках татарского языка и литературы. | | 2016-2018 | |
| 8. | Проведение экспериментальных уроков. | | По плану МО | |
| 9. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | | 2015-2018 | |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | | |
| 1. | Выступление перед коллегами на занятиях МО, педсовете, конференции:      1) «Применение электронных носителей информации на уроках татарского языка и литературы»;      2) «Интернет и его возможности»;      3) «Подготовка и проведение эксперимента в обучении татарского языка и литературы»  4) «Применение ЦОР на уроках татарского языка и литературы» | | 2015-2017 | |
| 2. | Проведение обучающего семинара, мастер-класса по внедрению новых образовательных технологий с учителями-предметниками МО | | 2017 | |
| 3. | Проведение творческого отчета на МО учителей татарского языка и литературы. | | 2018 | |
| 4. | Профессиональные публикации, брошюры, электронный урок | | 2016-18 | |
| 5. | Составление и реализация авторских программ | | 2015-18 | |
| 6 | Создание собственного сайта и размещение информации о реализации программы самообразования | | 2015 | |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства** | | | | |
| 1. | Участие в профессиональных конкурсах на районном и республиканском уровнях. | | 2015-2018 | |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях педагогических работников . | | 2015-2018 | |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** | | | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся к маниторингу | | 2015-2018 | |
| 2. | Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования | | 2015-2018 | |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в дистанционной олимпиаде и международной игре «Зирәк тиен». | | 2015-2018 | |
| 4. | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном и республиканском уровне. | | 2015-2018 | |
| 5. | Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | | 2015-2018 | |
|  |  |  |  |  |

***Предполагаемый  результат.***

*1.* Повышение  качества  преподаваемого предмета

2 .Разработанные  программы  экспериментальной работы.

3. Проведенные  открытые  уроки  перед  учителями  школы, района.

4. Проведенные  мастер-классы  перед  учителями  школы, района.

5. Доклады  и  выступления.

6. Разработка  дидактических  материалов.

7. Разработка  и  проведение  уроков  по  инновационным  технологиям.

8. Создание  комплектов  педагогических  разработок  уроков  и  внеклассных  мероприятий.

9. Пакет  материалов  по  различным  педагогическим  технологиям.

10. Личная  методическая  веб-страница.

***Оценка эффективности проекта.***

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

-качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);

-уровень обучаемости и обученности школьников;

-степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;

-качество-методического и технологического обеспечения;

-качественное и количественное размещение информации на веб-сайте педагога.

***Изучение научной литературы:***

*1. Р.З. Хайдарова. Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан, Набережные Челны. – 2006г.*

*2. Р.З. Хайдарова, Л.А. Гиниятуллина. Рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теле укыту”, Яр Чаллы.- 2006 ел.*

*3. Р.З. Хайдарова. Залог межнационального согласия , Магариф- №2, 2008 год.*

*4. Пассов И.Е. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур. – Мн.: Лексис, 2003.*

*5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование,1998.*

*6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам.М., Просвещение, 2004.*

*7. Харисова Ф.Ф., Асадуллин А.Ш. Теория и практика обучения татарскому языку как неродному в новых условиях новой языковой ситуации.- Казань: КГПУ, 2001.*