**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой петушок» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области**

****

**Ломакина**

**Елена Александровна,**

**воспитатель 1 кв. категории**

**с. Доброе**

**2014 г.**

**Тема: «ЦВЕТЫ»**

**Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»**

**Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная**

**Программное содержание:**

* создать условия для практического овладения разговорной речью, учить детей проявлять речевую активность;
* развивать интеллектуальную активность детей, обучать умению выделять, понимать и решать познавательные задачи;
* учить детей различать цветы по месту произрастания: комнатные, садовые, луговые, полевые;
* формировать умения классифицировать, сравнивать, анализировать отношения между предметами и явлениями;
* развивать и систематизировать знания о геометрических фигурах и их использовании в разных игровых ситуациях;
* закреплять и уточнять знания о сезонных изменениях природы, временах года и их основных признаков;
* учить детей вести себя уверенно и свободно, отвечать на вопросы взрослых, обосновывать свои ответы, уметь доказывать и подтверждать свои ответы;
* формировать и воспитывать интерес к обучению в школе и желание идти в школу, воспитывать внимательность, любознательность, активность;
* формировать у детей коммуникативные навыки, культуру общения, умение кратко и доступно формулировать мысли;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением различных цветов, времён года, математические наборы, карточки с индивидуальными заданиями, компьютер, экран, фломастеры, презентация.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся. А теперь, посмотрим, друг другу в глаза и подарим друг другу улыбку. Ведь именно с нёе начинается приятное общение. Вы готовы общаться?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю Вас в волшебную страну, где живут четыре волшебницы – четыре времени года. Вы хотите туда попасть?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Для этого нужно вспомнить, какие времена года Вы знаете.

**Дети:** зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель:** Посмотрите на слайды.

Чтобы попасть в эту волшебную страну, нам нужно выложить туда дорожки, такие же волшебные. Они будут состоять из геометрических фигур, каждая из которых будет обозначать время года.

Посмотрите на геометрические фигуры и скажите, какой геометрической фигурой и каким цветом можно обозначить зиму.

**Дети:** синим прямоугольником.

**Воспитатель:** А как выдумаете, почему синим цветом?

**Дети:** зима холодная, морозная, снежная, вьюжная и когда много снега, он кажется голубым.

**Воспитатель:** Правильно. А какой цвет и какая геометрическая фигура подойдёт Весне-красне?

**Дети:** зеленый квадрат, потому что весной много зелени, солнца, она ласковая, тёплая, радостная.

**Воспитатель:** Из какого же цвета и, какой геометрической фигуры мы сделаем дорожку для лета ясного?

**Дети:** красную дорожку из треугольников. Лето долгожданное, жаркое, солнечное, знойное, засушливое, разноцветное от цветов.

**Воспитатель:** А как Вы думаете, какую геометрическую фигуру и, какого цвета надо взять для осени и почему?

**Дети:** жёлтые кружочки, потому что осень жёлтая, золотая и может быть разноцветная с красным оттенком. А ещё она дождливая.

**Воспитатель:** Правильно. Выкладываем дорожки к своим временам года из 5 геометрических фигур (можно каждому дать разное количество фигур).

**Дети** выкладывают дорожки.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а какое сейчас время года?

**Дети:** весна.

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы?.

**Дети:** март, апрель, май.

**Воспитатель:** Какой месяц идёт сейчас?

**Дети:** май, последний весенний месяц.

**Воспитатель:** А какой важный и главный праздник в этом месяце отмечает вся наша страна и даже мир?

**Дети:** День Победы, 9 Мая.

**Воспитатель:** Дети, а скажите, что же изменилось с приходом весны?

**Дети:** становится теплее, солнце светит ярче, посылая свои яркие лучи на землю, на деревьях появились листочки, распустились первые весенние цветы, прилетели птицы, люди переоделись в лёгкую одежду.

**Воспитатель:** Вы, наверное, устали, давайте мы с вами отдохнём.

**Физкультминутка «Цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. – ***(Потягивание – руки в стороны)***

К солнцу тянутся цветы

С ними потянись и ты. – ***(Потягивание – руки вверх)***

Ветер дует иногда,

Только это не беда. – ***(Машут руками, изображая ветер)***

Наклоняются цветочки, - ***(Наклоны)***

Опускают лепесточки. – ***(Приседают)***

А потом опять встают – ***(Встают)***

И по-прежнему цветут. – ***(Руки вверх, шевелят пальчиками)***

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что цветы бывают разные.

Хотите узнать, какие?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Тогда, я вам прочитаю рассказ Феи. ***(Читаю рассказ)***

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблучком Весна - и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, нарциссами.

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, возражает ей Лето. Цветы у тебя, и, правда, красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетенной из солнечных лучей, и рассыпало свои цветы повсюду.

Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь – везде васильки, Иван-чай, гвоздики, ромашки.

Ах, холодом повеяло от зависти Осень и краски лета поблекли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом.

Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки. Снова распустились одуванчики.

А что же Зима?

Засыпала снегом и лес, и луга, поля, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом в домах цветут бегонии, цикламены, орхидеи.

- Люди сад вырастили в доме, а всё равно он зимний.

Здесь цветы самые красивые, - хвалится Зима.

Так до сих пор и спорят времена года – у кого самые лучшие цветы.

**Воспитатель:** А вы, ребята, как думаете, какие цветы самые красивые?

**Дети:** все цветы красивые.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что цветы бывают комнатные, садовые, луговые, лесные, полевые.

***(Показ слайдов про цветы)***

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Где, где цветок живёшь?»**

(***На столе карточки с изображением цветов).***

**Задание:** разместить цветы по временам года.

***(После выполнения задания воспитатель хвалит детей)***.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете о том, что цветы умеют говорить?

-Как вы думаете, о чём говорят цветы маме, когда мы ей их дарим?

**Дети:** что мы её очень любим.

**Воспитатель:** 1 сентября все ребята и вы тоже пойдут с цветами в школу, в детский сад. Подумайте, о чём говорят эти цветы?

**Дети:** что это праздник, что вы уже большие.

**Воспитатель:** А теперь я хочу сказать вам о других цветах. Их кладут к памятнику советским воинам, сражавшимся за Отчизну. За то, чтобы вы росли счастливыми, воины отдали самое дорогое – жизнь. Эти цветы говорят, никто не забыт! Мы с вами тоже ходили к памятнику, погибшим воинам в нашем селе, и тоже возлагали цветы.

**Индивидуальные задания.**

**Воспитатель**: Дети, а сейчас я предлагаю вам выполнить задания. У вас на столе лежат карточки. Посмотрите, пожалуйста, какой нарисован там цветок?

**Дети:** ромашка.

**Воспитатель:** Где растёт этот цветок?

**Дети:** на лугу.

**Воспитатель:** Сколько раскрывшихся цветов на рисунке?

**Дети:** четыре цветка.

**Воспитатель**: А сколько бутонов на рисунке?

**Дети:** два бутона.

**Воспитатель:** на сколько больше цветов, чем бутонов?

**Дети:** на два цветочка.

**Воспитатель:** А теперь запишите эту задачу в клеточки.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие.

- Что нового вы узнали сегодня? (ответы детей)

- Скажите, а какие задания вам показались самыми трудными? А лёгкими?

А самыми интересными? (ответы детей)

- Мне понравилось, как вы работали сегодня. Вы были самыми умными и смекалистыми! Вы очень талантливые, находчивые, знающие! Молодцы! Желаю вам успехов в школе, где вы добудете много знаний.

Спасибо вам!