**Тема:** «Весна».

**Цель:** Расширение представлений детей об изменениях в природе.

**Задачи: -** Закрепление знаний основных отличительных изменений

в природе весной.

- Создавать условия для развития внимания.

**-** Развитие устной речи, развитие слухового внимания,

словесно – логического мышления.

**-** Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:** картинки с изображением весны, таблички, карточки – схемы,

картинки с изображением перелетных птиц.

**Лексический материал:** весна, приметы весны, весенние слова, весенние

месяцы, ручьи, проталины, ледоход, подснежники, перелетные птицы,

Ход занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| I.  II  III  IV  V  VI | Орг. момент.  Упр на правил. развитие ударения  РСВ  Упр.на развитие ритма  Основ-ная часть  Физкульт-минутка.    Д/И  Итог | (за экраном)  - Что будем делать?  Педагог задает вопросы, дети отвечают, контролируя дыхание  -Какой сегодня день недели?  - Какой завтра день недели?  - Какой день недели был вчера?    *татá* весна  *тáта тá* тает снег  *тáта тáта* солнце светит  *тáта тá* идетдождь  *тáта татá*  (за экраном)  -Какой сейчас месяц?  -Какой месяц будет после …?  -Какое сейчас время суток?  - Назови времена года?  -Какое сейчас время года?  *па па па -* три прыжка на месте на двух ногах*по –* прыжок двумя ногами вправо.  *па па па -* три прыжка на месте на двух ногах  *по –* прыжок двумя ногами влево.  *па па па -* три прыжка на месте на двух ногах  *пу –* прыжок двумя ногами вперед.  - Почему весна? Назовите приметы весны.  - Будем играть. Надо взять карточку и назвать, что там изображено.  (Дети берут картинки и называют, по необходимости подкладывают таблички)  - Что это вместе?  - Найдите на картине весенние слова.  - Послушайте, кто это кричит? (запись голоса журавлей)  - Какие еще птицы прилетают весной?  (выставляются картинки и таблички птиц)  - Где живет скворец?  - Будем отдыхать. Вы все – птички.  Если *День* - птички летают,  *Ночь –* птички спят  Будем играть. «Что изменилось?»  Выставляются разные картинки. Дети закрывают глаза. 1)Педагог убирает одну картинку. 2)Один из детей убирает картинку.  По звону колокольчика, глаза открываются.  «Лишнее слово».  Поиграем в игру «Лишнее слово».  Грач, ласточка, скворец, кошка  мяч, кукла, грач, юла  ласточка, собака, лошадь, коза  Молодцы.  - Что мы делали? | - Я сел(а) за парту.  - Будем играть, слушать, думать, говорить. (выставляются таблички)  Сегодня …….  Завтра………  Вчера был…..  Дети читают хором и индивидуально  Индивидуальные ответы детей.  Дети повторяют за педагогом.  -Дети называют приметы и выставляют карточки- схемы.  - Сосульки, капель  - Подснежники  - Ручьи  - Ледоход  - Почки  - Проталины  -Прилетели птицы  - Это весенние слова.  - Это журавли  - Ласточки, грачи, скворцы  - Скворец живет в скворечнике.  Дети имитируют движения птиц.  Дети говорят чего нет.  -Кошка лишнее слово, потому что это домашнее животное и т.п.  - Мы говорили, слушали, думали, играли. |