**Тема:** «Весна».

 **Цель:** Расширение представлений детей об изменениях в природе.

 **Задачи: -** Закрепление знаний основных отличительных изменений

 в природе весной.

 - Создавать условия для развития внимания.

 **-** Развитие устной речи, развитие слухового внимания,

 словесно – логического мышления.

 **-** Воспитание бережного отношения к природе.

 **Оборудование:** картинки с изображением весны, таблички, карточки – схемы,

 картинки с изображением перелетных птиц.

 **Лексический материал:** весна, приметы весны, весенние слова, весенние

 месяцы, ручьи, проталины, ледоход, подснежники, перелетные птицы,

Ход занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Деятельность педагога  | Деятельность детей |
| I.IIIIIIVVVI | Орг. момент.Упр на правил. развитие ударенияРСВУпр.на развитие ритмаОснов-ная частьФизкульт-минутка. Д/ИИтог  | (за экраном) - Что будем делать?Педагог задает вопросы, дети отвечают, контролируя дыхание-Какой сегодня день недели? - Какой завтра день недели? - Какой день недели был вчера?  *татá* весна *тáта тá* тает снег*тáта тáта* солнце светит*тáта тá* идетдождь*тáта татá* (за экраном)-Какой сейчас месяц?-Какой месяц будет после …?-Какое сейчас время суток?- Назови времена года?-Какое сейчас время года?*па па па -* три прыжка на месте на двух ногах*по –* прыжок двумя ногами вправо.*па па па -* три прыжка на месте на двух ногах*по –* прыжок двумя ногами влево.*па па па -* три прыжка на месте на двух ногах*пу –* прыжок двумя ногами вперед. - Почему весна? Назовите приметы весны.- Будем играть. Надо взять карточку и назвать, что там изображено.(Дети берут картинки и называют, по необходимости подкладывают таблички)- Что это вместе?- Найдите на картине весенние слова.- Послушайте, кто это кричит? (запись голоса журавлей)- Какие еще птицы прилетают весной?(выставляются картинки и таблички птиц)- Где живет скворец?- Будем отдыхать. Вы все – птички. Если *День* - птички летают,*Ночь –* птички спят Будем играть. «Что изменилось?»Выставляются разные картинки. Дети закрывают глаза. 1)Педагог убирает одну картинку. 2)Один из детей убирает картинку.По звону колокольчика, глаза открываются.«Лишнее слово».Поиграем в игру «Лишнее слово». Грач, ласточка, скворец, кошкамяч, кукла, грач, юлаласточка, собака, лошадь, козаМолодцы. - Что мы делали? | - Я сел(а) за парту.- Будем играть, слушать, думать, говорить. (выставляются таблички)Сегодня …….Завтра………Вчера был….. Дети читают хором и индивидуальноИндивидуальные ответы детей.Дети повторяют за педагогом.-Дети называют приметы и выставляют карточки- схемы.- Сосульки, капель- Подснежники- Ручьи- Ледоход- Почки- Проталины-Прилетели птицы- Это весенние слова. - Это журавли- Ласточки, грачи, скворцы- Скворец живет в скворечнике.Дети имитируют движения птиц.Дети говорят чего нет.-Кошка лишнее слово, потому что это домашнее животное и т.п. - Мы говорили, слушали, думали, играли. |