***Классный час «В мире профессий»***

Выполнил воспитатель

Райкова Т.К. МБОУ школы – интерната №1

Томск

**Цель:**обогатить знания детей о различных профессиях.

**Задачи:**познакомить учащихся с различными профессиями;

 Развивать речь,память,наблюдательность; расширять кругозор

 учащихся;

 Воспитывать уважение к людям различных профессий.

**Методы**:словесный,репродуктивный,практический,индуктивный,наглядный.

**Формы:**индивидуальная, фронтальная

**Оборудование:**плакаты с видами различных профессий, кроссворд

Ход занятитя:

**І.Организационный момент.**

**ІІ.Сообщение темы и задач занятитя**

-Тему классного часа вы узнаете, разгадав кроссворд.

*1.В белоснежном колпаке,*

 *Перепачканный в муке,*

 *Булки сдобные печет*

 *И ребятам раздает.*

 *Продавец или аптекарь?*

 *Нет, конечно, это .... (Пекарь)*

*2.Вот на краешке с опаской*

 *Он железо красит краской,*

 *У него в руках ведро,*

 *Сам расписан он пестро. (Маляр)*

*3.Кто в дни болезней*

 *Всех полезней,*

 *И лечит нас*

 *От всез болезней? (Доктор)*

*4.Наведет стеклянный глаз,*

 *Щелкнет раз-*

 *И помнит вас. (Фотограф)*

*5.Он учит детишек*

 *Читать и писать,*

 *Природу любить,*

 *Стариков уважать. (Учитель)*

*6.В прошлый раз был педагогом,*

 *Послезавтра –машинист.*

 *Должен знать он очень много,*

 *Потому что он ... (Артист)*

*7.В горячем цехе*

 *В доменной печи*

 *Он варит сталь,*

 *А ведь это не щи! (Сталевар)*

*8.Встаем мы очень рано,*

 *Ведь наша забота-*

*Всех отвозить*

*По утрам на работу. (Водитель)*

*9.И спросила Пата тихо:*

 *«Разве плохо быть...*

 *Кто штаны ребятам шьет?*

 *Ну конечно, не пилот». (Портниха)*

Ключевое слово : **Профессии**

**ІІІ.Лекция:**

*«Учиться и учиться»*

 *Да, оказывается, всему в жизни надо учиться. Сначала всем - в школе. Каждому мальчику, каждой девочке нашей страны приготовлено место за школьной партой. Все ребята у нас имеют право учиться. Более того: учиться они обязаны.*

 *Ведь если не учиться-вот что может получиться: взял бы неуч дом строить-стена бы завалилась;пошел бы в моряки-корабль бы на мель посадил; решил бы стать портным-людей бы насмешил:рукав –на спине,воротник-на животе.*

 *И что бы ни мечтал делать в жизни:варить сталь или лечить людей, водить комбайн по золотому полю или самолеты в голубом небе, строить машины на заводе или дома в тайге, перво-наперво тебе нужно учиться. Школа-начало пути к любой професии.*

 *Школьные науки даются нелегко. Иной раз вовсе не хочется готовить уроки-лучше бы погулять, поиграть,посмотреть телевизор. Вот школа и учит делать ребят не то что хочется, а то, что надо: учит упорству, настойчивости, учит учиться.*

 *В школе 11 классов. Это как бы первые 11 ступеней бесконечной лесенки знаний. Чем выше поднимаешься по ней, тем дальше видно вокруг. Но последний класс школы-вовсе не последняя ступенька знаний. Много ребят идут в училища, техникумы, где вместе со знаниями преобретают профессию рабочего. Но у рабочих есть свои ступеньки-разряды. Чем больше умеет рабочий, тем выше его разряд:сначала был 1-й, потом 2-й, затем 3-й,4-й,5-й и, наконец, самый высокий 6-й разряд. Будет рабочий совершенствоваться дальше-станет мастером м, значит, подниметься еще на одну ступеньку выше.*

 *Ну а тот, кто стал врачом, инженером, агрономом, он что же перестал учиться? Нет, конечно же, нет! Врач-хирург не смог бы сделать новую, вчера еще казавшуюся невозможной операцию, не разобрался бы в новейшей аппаратуре. Агроном бы не знал бы о свойствах новых удобрений и способов выращивания новых сортов растений. А учитель! Он хоть и учит других, но и сам обязательно должен все время учиться. Иначе безнадежно отстанет от жизни. Учаться даже самые знающие люди на свете-профессора, академики, известные на весь мир ученые. Словом, учаться все от мала до велика, все время пополняя свои знания.*

 *Вот почему 1 сентября-не только школьный праздник, а праздник всего нашего народа, людей всех возврастов и професии. И называется он-Днем знаний. День знаний бывает только раз в году, а добываюся эти знания каждый день, из года в год, всю жизнь.*

 **ІҮ.Знакомство с разными профессиями.**

-Какие професии вы знаете? (ответы детей)

-Какие професии у ваших родителей?

-Давайте вспомним части экономики и назовем професии, с ними связанные.

 Учитель называет отрасль экономики, а ученики-профессии, которые с ней связаны.

-Промышленность. (сталевар, металлург, ткачиха, кузнец).

-Сельское хозяйство. (Доярка, полевод, агроном, зоотехних, комбайнер)

-Транспорт. (водитель, шофер, контролер, кассир)

-Стройтельство. (каменщик,маляр, сварщик, экскавоторщик)

-Торговля. (продавец, кассир)

**Ү. Игра «Доскажи словечко».**

Трактор водит ... (тракторист).

Электричку ... (машинист).

Стены выкрасил ... (маляр).

Доску выстругал ... (столяр).

В доме свет провел ...(монтер).

В шахте трудится ...(шахтер).

В жаркой кузнице ..(кузнец).

Кто все знает-молодец!

**ҮІ.Работа по иллюстрациям.**

-Рассмотрите иллюстрации. Составьте рассказ «Кем бы тебе хотелось быть?». В своем рассказе ответьте на вопрос: «Что я знаю об этой профессии?».

Заслушиваются несколько рассказов детей.

-Можно ли назвать самую главную профессию? (Нет, потому что любая профессия важна)

**ҮІІ.Итог занятия**. Все профессии нужны, все профессии важны!