Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат VIII вида

**ПРОЕКТ**

**ТЕМА: «ТУЛЬСКИЙ ПРЯНИК»**

Нижегородская область

 Дивеевский район

 п. Сатис

 2014-2015 учебный год

Оглавление

**1.Описание социального проекта**……………………………………………..3

1.1.Информация о социальном проекте и его участниках……………………..3

1.2. Актуальность проекта………………………………………………………..4

1.3.Цель и задачи проектной деятельности……………………………………..4

1.4. Гипотеза………………………………………………………………………4

**2.Механизмы выполнения проекта**……………………………………...……5

2.1.План реализации проекта..…………………………………………………...5

2.2.Формы работы………………………………………………………………...6

2.3.Методологические основы реализации проекта……………………………6

**3.Результаты реализации проекта**…………………………………...………..6

3.1. Проверка гипотезы проекта………………………………………………….6

3.2. Конечный результат проектной деятельности……………………………..7

3.3.Анализ результата проекта………………………………………….………..7

3.4.Выводы руководителей проекта о проделанной работе……………………7

**4.Список литературы и используемые ресурсы**………………………....…..8

**1.1.Информация о социальном проекте и его участниках.**

Руководители проекта: Рожкова Е.Г.,- учитель,

 Донец Л.И., - воспитатель.

Творческая группа: учащиеся 8А класс:

Аверин Василий

Карпова Татьяна

Клоков Владимир

Клокова Анастасия

Кузякина Маргарита

Малков Максим

Назарова Тамара

Станченкова Анастасия

Сроки реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2014г.

Направление проекта: познавательно-творческий

***Вид проекта:***

практико-ориентированный;

межпредметный;

внутришкольный;

короткосрочный;

групповой.

**Конечный результат:** выпечка тульского пряника, буклет «Тульский пряник»

**1.2.Актуальность проекта.**

Тульский пряник - визитная карточка всей России. Знаменитый тульский пряник имеет богатую историю, хранит давние славные традиции и получил всемирное признание. Невозможно определить, когда наши предки-славяне испекли первый пряник.

Известно, что на Руси издавна были свои национальные сладости, о которых мы, к сожалению, забываем, отдавая предпочтение западным продуктам. Может быть, это дань моде, но по вкусовым качествам они всё же проигрывают русским. Все наши сладости изготовлены с душой и из натуральных продуктов: мёда и патоки, изюма и солода, пшеничной муки высшего сорта и натурального молока. Это русские блины и куличи, пасхи и тульские пряники, жаворонки и сахарные петушки. Нам надо стараться возродить производство исконно русских продуктов, помнить и беречь рецепты, дошедшие до нас, так как сила и мощь нашей страны в почитании русских национальных традиций. А национальный русский характер народа всегда отличался своим постоянством.

**1.3. Цель проекта:** формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через развитие исторической памяти и интереса к национальной культуре.

**Задачи:**

**Образовательные**:

1.Дать представление об истории тульского пряника.

2. Познакомить с различными рецептами изготовления тульского пряника и выбор рецепта для его выпечки.

**Воспитательные**:

1.Развивать чувство уважения и любви к своим отечественным традициям и культуре.

2.Развивать познавательный интерес к домашней кулинарии, выпечке.

3.Воспитывать интерес к здоровой и полезной пище.

4.Формировать эстетический вкус при изготовлении кулинарного изделия.

5.Формировать умения работать в коллективе.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, креативное мышление**.**

2.Обогащать словарный запас, расширять кругозор.

**1.4. Гипотеза:** углубленное изучение культуры родного края способствует духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

**2.1. План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание работы | Сроки | Исполнители |
| Организационный | 1.Выявление интересов учащихся, формулировка проблемы.2.Выбор темы проекта.3.Формулировка цели проекта, задач, актуальности проекта.4.Установление сроков выполнения проекта. | Сентябрь2014СентябрьСентябрьСентябрь | Рожкова Е.Г.Донец Л.И.Творческая группаРожкова Е.Г.Донец Л.И.Рожкова Е.Г. |
| ПрактическийАналитический | I.Знакомство с информационным материалом по теме «Тульский пряник».1.Знакомство с литературными источниками, рецептами изготовления пряника (школьная библиотека).2.Просмотр фильма «Тульский пряник».3.Внеклассное мероприятие «Викторина «Сладкий сувенир».4.Зарисовки «Тульского пряника».5. Посещение выставки « Из истории тульского пряника» в районной детской библиотеке.II.Выпечка тульского пряника по рецепту.Создание презентации для защиты проекта. Защита социального проекта «Тульский пряник». | ОктябрьОктябрьОктябрьОктябрьОктябрьНоябрь Ноябрь2014Ноябрь2014Декабрь2014 | Рожкова Е.Г.Донец Л.И.Донец Л.И.Творческая группа Донец Л.ИТворческая группаРожкова Е.Г.Творческая группаДонец Л.И.Творческая группаРожкова Е.Г.Творческая группаДонец Л.И.Творческая группаРожкова Е.Г.Донец Л.И.Рожкова Е.Г.Творческая группа |

**2.2. Формы работы**

- внеклассное мероприятие

- беседы

- просмотр познавательных фильмов

- практические занятия

- чтение энциклопедий

- посещение выставки

**2.3. Методологические основы реализации проекта**

**-** словесные (рассказ, беседа, объяснение)

- наглядные (показ иллюстрации, демонстрация презентации, натуральных

 предметов)

- практические (выполнение работ)

- видеометод (просмотр познавательных фильмов)

**3.1. Проверка гипотезы проекта**

Для решения поставленной проблемы была организована проектная деятельность, в ходе реализации которой мы постарались использовать различные формы работы с учащимися.

 Мы убедились в том, что углубленное изучение культуры родной страны способствует духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

**3.2 Конечный результат проектной деятельности**

 В ходе реализации проектной деятельности учащиеся приобрели знания о культурном наследии нашей страны.

**3.3. Анализ результатов представлен в виде:**

- презентация руководителей проекта;

- детские рисунки «Тульский пряник»;

- фотодокументы;

- внеклассное мероприятие «Викторина «Сладкий сувенир»»;

- буклет «Тульский пряник».

**3.4. Выводы руководителей проекта.**

Короткосрочный социальный проект «Тульский пряник» был реализован в 2014-2015 учебном году на базе Муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида». В проекте приняли участие 8 учащихся 8 «А» класса.

Подводя итоги проектной деятельности, следует отметить, что специально организованная деятельность, направленная на изучение культуры родной страны, способствует воспитанию высоконравственных качеств учащихся, помогает им пересматривать свои жизненные ориентиры.

**4. Список литература и используемые ресурсы:**

1. «Музей русских пряников». Сб. статей. - Тула, 2002

2. З. Короткова. «Тульский пряник».// «Наука и жизнь» - № 10 - 2008 г.

3. Пряники из Тулы http://www.tulapryanik.ru/art\_hist.html

4. Самый сладкий символ Тулы. http://www.ng.ru/regions/2004-04-26/13\_tula.html

5. Тульский край – пряничный рай. http://www.tkf-lakomka.ru/030000.html

6. Сериков Василий Евлампиевич http://btula.ru/fullbrend\_14.html