**ФДББС буенча үткәрелгән дәрескә үзанализ өчен.**

**Аңлатма: Бу дәрес нинди теманың ничәнче дәресе. Моңарчы нинди махсус күнекмәләр үзләштерелде. Бүгенге дәресттә нинди махсус күнекмәләр үзләштерелергә тиеш иде. Дәрес темасын һәм дидактик максатны ничек формалаштырдыгыз? Дәрескә әзерләнгәндә нинди өстәмә чыганаклардан файдаландыгыз, нинди максат белән .**

**Дәрестә ирешелгән нәтиҗәлелек:**

**1.Тотрыклы формалашкан махсус белем һәм күнекмәләр, дәлил:**

**2. Кулланышка кертелгән фикерләү төрләре (***образлы, фәнни***) һәм** фикерләү ысуллары (чагыштыру,таркату,гомуми­ләштерү)

**3. Белем алуда универсаль гамәлләрнең тотрыклы формалашуы өчен нинди җирлек булдырылды, ничек:**

а) регулятив гамәлләр формалашуы өчен

*б)* танып белү гамәле формалашуы өчен

в) коммуникатив гамәлләр үсеше өчен

**4. Физик һәм психик уңай халәте өчен нинди шартлар һәм ничек тудырылды**

**5. Нинди белем чыганаклары кулланышка кертелде һәм нинди күнекмә үсешенә йогынты ясалды**

**6. Нинди гомумкешелек кыйммәтләренә мөнәсәбәт формалашуы өчен җирлек тудырылды, ничек итеп, нәтиҗәсе нинди булды һәм ул нәрсәдә күренде**