Урок русского языка 8 класс

**Тема: Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Грамматические признаки сказуемого в односоставных предложениях.**

Цель: Знакомство с видами односоставных предложений.

 Задачи: 1. актуализация правил правописания личных окончаний глаголов, дифференциация двусоставных и односоставных предложений;

2 составление алгоритма опознавания односоставных предложений и работа с ним; 3.совершенствовать умение определения вида односоставных предложений;

4 развивать коммуникативную культуру учащихся

Ход урока.

1. Повторение домашнего задания

Опрос.

* Расскажите о спряжении глагола.
* Как определить спряжение глагола?
* Чем различаются глаголы 1 и 2 спряжений?

Раздаточный материал.

Карточка.

Задание: вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глагола. Произведите синтаксический разбор пятого предложения.

1.Река плещ…т в каменный берег.

2. Синеватая мгла стел..тся над водой.

3.Лодка тяжело реж..т воду.

4.Гром с треском разрыв..т мглистую тучу. За ним слыш…лся дальний гул.

5. Брёвна колебл….ся, верт….ся, ускользают из-под рук.

6. Тёмное небо смотр..т сверху и будто дыш…т своими огнями.

7.Тихо в лесу.

8. Очень рано смеркается.

 Вопросы: Все ли предложения двусоставные? Назовите предложения односоставные, с каким они главным членом?

1. Объявление темы урока.

\*Работа с учебником, п25 ( лингвистический текст)

\* Читаем текст и заполняем таблицу (Схема на экране)

|  |
| --- |
|  Односоставные предложения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с одним главным членом -подлежащим |  | С одним главным членом- сказуемым |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Составление алгоритма определения видов предложения

1. Определить состав грамматической основы предложения
2. Определить тип предложения : с главным членом сказуемым или с главным членом подлежащим
3. Определить тип односоставного предложения

3.Закрепление материала.

\*Работа с учебником. Упр.276 (по вариантам)

\*Работа по карточкам ( задания на экране)

Выпишите номера двусоставных предложений в левый столбик, а односоставных – в правый.

1.Тополь рукой мохнатой в наше стучится окно.

2.Не забывай родные дали.

3.Принесли к отцу солдата только что из боя.

4.Есть в мире сотни замечательных значений.

5.Юность склонна к быстрым обобщениям.

6.Обожаю всяческую жизнь.

7. Быть грозе великой.

8.Не хочется забывать вчерашний дивный день.

9.Опалило ивушку грозою.

10.Я воспитан природою суровой.

Проверка работы

 **Контрольный срез.**

 Спишите. Укажите вид односоставного предложения.

1. Вот письмо сына.
2. Словом можно полки за собой повести.
3. Мне грустно.
4. Сильнее кошки зверя нет.
5. Дни поздней осени бранят обыкновенно.
6. Светает.
7. В посёлке строят новый дом.
8. Слезами горю не поможешь.
9. Век живи- век учись.
10. Приятно пахнет черёмухой.

 5. Подведение итогов урока. Составьте синквейн по теме урока.

 6. Домашнее задание п.26 повторить, дополнить таблицу.

 Подобрать из произведений художественной литературы из учебника восьмого класса десять односоставных предложений разных видов.