**ТЕМА: Сузык авазларны кабатлау.**

5 сыйныфның татар төркеме.

Укытучы: Сафина Халидә Госмановна

**2015 нче ел**

**Дәрес төре : белем һәм күнекмәләрне кабатлау**

**Максат:**

**1. сузык аваз һәм хәрефләр турындагы белем-күнекмәләрне ныгыту;**

**2. сүзләрне дөрес һәм матур язуларына ирешү;**

**3. бер-берләренә карата яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.**

**Дидактик әсбаплар :**

**Укытучы өчен : дәреслек**

**Укучылар өчен : карточкалар , компьютер, проектор, экран**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Укытучының эшчәнлеге** | **Укучының эшчәнлеге** | **Универсаль эшчәнлек** |
| **1. Эшчәнлеккә әзерлек**(Оештыру моменты) | Эш ритмына кертү. 1. *Оештыру*
* ***Хәерле көн!***
* ***Көнне яхшы теләк белән башласаң , бөтен көнең яхшы үтәр, - диләр.***

***- Бүгенге көнегез файдалы һәм матур үтсен!*** | Сыйныфны эшкә әзерләү.1. *Дәрескә әзерләнә.*

***− Яңа көн тынычлык алып килсен!******− Яңа көндә яңа "5"леләр алыйк!******− Әти-әниебезгә, дусларга ягымлы булыйк!******− Яңа көндә барыбыз да яхшы эшләр генә эшлик !*** | **Шәхси:** эшчәнлеккә әзерлек; **Регулятив:** максат кую; **Коммуникатив:** укытучы, укучыларның үз иптәшләре белән укыту планында хезмәттәшлеге. |
| **2. Белемнәрне актуальләштерү**  | Белем дәрәҗәсен тикшерү .1. ***Без сезнең белән хәрефләрне һәм авазларны өйрәндек. Түбәндәге сорауларга 20 секунд җавап уйлыйбыз.***
* ***Хәрефләрне без нишли алабыз?***
* ***Ә авазларны?***

-язабыз-әйтәбез***Ск****.* *Авазларны нинди ике төркемгә бүләбез?** *Сузыклар*
* *Тартыклар*
* *Без кайсыларын өйрәндек?*
* *Сузыкларны.*
 | Уку эшчәнлеген оештыру өчен, төрле типтагы биремнәрне үтәү.* ***Хәрефләрне без күрәбез, укыйбыз, язабыз.***
* ***Ә авазларны әйтәбез , ишетәбез.***
* ***Хәрефләрне без күрәбез, укыйбыз, язабыз.***
* ***Ә авазларны әйтәбез , ишетәбез.***

*.* | **Коммуникатив:** укучыларның укытучы һәм үз иптәшләре белән укыту планында хезмәттәшлеге;коллектив фикер алышуда катнашу **Танып белү:** хәреф һәм авазларны аера алулары, сузык авазларны калын һәм нечкәгә , иренләшкән, иренләшмәгәнгә аеру. |
|  **3. Укыту максатын кую** | Укучыларның белемнәрен актуальләштерү. Проблемалы ситуацияне китереп чыгару. Кроссворд чишү:1.Исемнәр нинди сорауга җавап булып килә?-Кем?2.Кайсы сүз төркеме башкаларын алыштырып килә?-Алмашлык3.Кайсы килештәге исем җөмләдә ия булып килә?-Баш4.Татар телендә ничә килеш бар?-Алты5.Апам сүзе нәрсә белән төрләнгән?-Тартым6.Күплек сандагы исемнәргә инди кушымча ялгана?-Лар7.Күп сүзенең антонимы ничек?-Аз8.Т дан соң нинди хәреф килә?-У* ***Хәзер ике баганадагы сүзләрне әйтеп карыйк.Һәр баганада кайсы сүз артык. Ни өчен?***

*Мәктәп БАБАЙ**Тәрәзә Урман**АПА ӘНИ** ***Сүзнең калынмы яки нечкәме икәнен нәрсәләргә карап аерабыз?***
* ***Димәк без бүген кайсы авазларны кабатлыйбыз?***

-Сузык авазларны\_Әйе, бик дөрес*Сузык авазлар ничәү?**-12, (а,ә, о,ө, у, и, ү, и,ы,)о,э,ы**Без аларны нинди төркемнәргә бүләбез?**-Калын**-Нечкә**Нәрсә ул сингармонизм законы?**Ирен гармониясен ничек аңлыйбыз?**Тагын нинди ике төркемгә бүләбез?**-Иренләшкән* *-Иренләшмәгән**Ирен гармониясен ничек аңлыйбыз?* | *Максатлар куя, дәрес темасын формалаштыра.* * ***Беренче баганада апа сүзе , чөнки ул калын сүз.***
* ***Ә икенче баганада әни сүзе , чөнки ул нечкә сүз***
* ***Сузык авазларга карап аерабыз.***
* ***Сузык авазларны***
* ***Беренче баганада апа сүзе , чөнки ул калын сүз.***
* ***Ә икенче баганада әни сүзе , чөнки ул нечкә сүз***
* ***Сузык авазларга карап аерабыз.***
* ***Сузык авазларны***
 | **Регулятив:** максат кую; **коммуникатив:** сораулар кую; **танып белү:** *гомумуку* – танып белү максатын үзлектән билгеләү; *логик*-проблеманы билгеләү. |
| **4. Беренче кат ныгыту** | Аңлап кабул итүне тәэмин итү. Беренчел ныгыту (гомумиләштерү)1. ***Бирелгән сүзләрдән*** Сингармонизм законына буйсынмаган сүзләрне язып алырга (1 нче төркем): дәфтәр, китап, шомырт, тәрәзә, гөлчәчәк, йолдыз,төлке, болын, көзге,көнлек,яфраклар,йөзем,мөгез,капитан, мисал,ризык, имтихан,көнчыгыш.
2. *Сингармонизм законына буйсынмаган сүзләрне язып алырга (2нче төркем)*
3. *Ирен гармониясе күзәтелгән сүзләрне язып алырга (3нче төркем)*

**2. Ә хәзер дәреслекләрнең 29нчы битен ачабыз. 54нче күнегүне телдән эшлибез.** **Вакыт калса:** **3. калын сүзләрдән нечкә сүзләр ясап язарга.****таба – кул –****тыш – тора-** **тыймый – ута-****аз- он-** 1. ***Сингармонизм* сүзеннән яңа сүзләр уйлап язарга.**

 | Алгоритмнарны телдән кабатлап,типик биремнәрне чишәләр.*Дәфтәрләрдә язалар һәм сүзләрне билгелиләр.**таба - тәбә кул -күл**тыш - теш тора - төрә**тыймый - тими ута - үтә**аз -әз он -өн**.* | **Регулятив:** контроль, бәяләү, төзәтмә кертү. **Танып белү:** *гомумуку-* белемнәрне структуралаштыра белү, мәсьәләләрне чишү буенча нәтиҗәле ысуллар сайлау, сөйләмне аңлап төзи белү, рефлексия чаралары һәм шартлары**;** сузык авазларны аера белү; дөрес язу күнекмәсе булдыру**коммуникатив:** хезмәттәшеңнең үз-үзен тотышын контрольдә тоту, иптәшләренең җавапларын тыңлап, ялгышлар булса төзәтмә кертү, аны бәяләү. |
| **6. Эталон буенча үз-үзеңне мөстәкыйль тикшерү эшчәнлеге.** | Яңа белемнәрне куллану эшен оештыру.***Тест эшләү******Дәреслекнең 30 битендә*** | Мөстәкыйль эш. Эталон буенча үзтикшерү адымнарын чагыштыру. | **Регулятив**: контроль, төзәтмә кертү; алган бе-лемнәрне аңлап барлау һәм үзләштерәсе белемнәрнең сыйфатының дәрәҗәсен билгеләү; **шәхси:** эшчәнлек**.** |
| **7. Рефлексия эшчәнлеге (эш нәтиҗәләре)** | Рефлексияне оештыру.Без бүген нәрсәләр эшләдек? Нәрсәләр белдек?Үзбәя бирү.2.Өй эше*-* ***Кагыйдәләрне кабатларга, 32нчы биттәге биремне үтәргә***  | Үз уку эшчәнлеген бәяләүне, максат һәм нәтиҗәләрне, үзләштерү дәрәҗәсен оештыру.  | **Коммуникатив:** үз фикереңне төгәл һәм тулы итеп әйтә белү; **танып белү:** рефлексия; **шәхси:** нәтиҗәәр чыгару  |