**ТЕМА: Сузык авазларны кабатлау.**

5 сыйныфның татар төркеме.

Укытучы: Сафина Халидә Госмановна

**2015 нче ел**

**Дәрес төре : белем һәм күнекмәләрне кабатлау**

**Максат:**

**1. сузык аваз һәм хәрефләр турындагы белем-күнекмәләрне ныгыту;**

**2. сүзләрне дөрес һәм матур язуларына ирешү;**

**3. бер-берләренә карата яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.**

**Дидактик әсбаплар :**

**Укытучы өчен : дәреслек**

**Укучылар өчен : карточкалар , компьютер, проектор, экран**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Укытучының эшчәнлеге** | **Укучының эшчәнлеге** | **Универсаль эшчәнлек** |
| **1. Эшчәнлеккә әзерлек**  (Оештыру моменты) | Эш ритмына кертү.   1. *Оештыру*  * ***Хәерле көн!*** * ***Көнне яхшы теләк белән башласаң , бөтен көнең яхшы үтәр, - диләр.***   ***- Бүгенге көнегез файдалы һәм матур үтсен!*** | Сыйныфны эшкә әзерләү.   1. *Дәрескә әзерләнә.*   ***− Яңа көн тынычлык алып килсен!***  ***− Яңа көндә яңа "5"леләр алыйк!***  ***− Әти-әниебезгә, дусларга ягымлы булыйк!***  ***− Яңа көндә барыбыз да яхшы эшләр генә эшлик !*** | **Шәхси:** эшчәнлеккә әзерлек;  **Регулятив:** максат кую; **Коммуникатив:** укытучы, укучыларның үз иптәшләре белән укыту планында хезмәттәшлеге. |
| **2. Белемнәрне актуальләштерү** | Белем дәрәҗәсен тикшерү .   1. ***Без сезнең белән хәрефләрне һәм авазларны өйрәндек. Түбәндәге сорауларга 20 секунд җавап уйлыйбыз.***  * ***Хәрефләрне без нишли алабыз?*** * ***Ә авазларны?***   -язабыз  -әйтәбез  ***Ск***    *.*  *Авазларны нинди ике төркемгә бүләбез?*   * *Сузыклар* * *Тартыклар* * *Без кайсыларын өйрәндек?* * *Сузыкларны.* | Уку эшчәнлеген оештыру өчен, төрле типтагы биремнәрне үтәү.   * ***Хәрефләрне без күрәбез, укыйбыз, язабыз.*** * ***Ә авазларны әйтәбез , ишетәбез.*** * ***Хәрефләрне без күрәбез, укыйбыз, язабыз.*** * ***Ә авазларны әйтәбез , ишетәбез.***   *.* | **Коммуникатив:** укучыларның укытучы һәм үз иптәшләре белән укыту планында хезмәттәшлеге;  коллектив фикер алышуда катнашу  **Танып белү:** хәреф һәм авазларны аера алулары, сузык авазларны калын һәм нечкәгә , иренләшкән, иренләшмәгәнгә аеру. |
| **3. Укыту максатын кую** | Укучыларның белемнәрен актуальләштерү. Проблемалы ситуацияне китереп чыгару.  Кроссворд чишү:  1.Исемнәр нинди сорауга җавап булып килә?  -Кем?  2.Кайсы сүз төркеме башкаларын алыштырып килә?  -Алмашлык  3.Кайсы килештәге исем җөмләдә ия булып килә?  -Баш  4.Татар телендә ничә килеш бар?  -Алты  5.Апам сүзе нәрсә белән төрләнгән?  -Тартым  6.Күплек сандагы исемнәргә инди кушымча ялгана?  -Лар  7.Күп сүзенең антонимы ничек?  -Аз  8.Т дан соң нинди хәреф килә?  -У   * ***Хәзер ике баганадагы сүзләрне әйтеп карыйк.Һәр баганада кайсы сүз артык. Ни өчен?***   *Мәктәп БАБАЙ*  *Тәрәзә Урман*  *АПА ӘНИ*   * ***Сүзнең калынмы яки нечкәме икәнен нәрсәләргә карап аерабыз?*** * ***Димәк без бүген кайсы авазларны кабатлыйбыз?***   -Сузык авазларны  \_Әйе, бик дөрес  *Сузык авазлар ничәү?*  *-12, (а,ә, о,ө, у, и, ү, и,ы,)о,э,ы*  *Без аларны нинди төркемнәргә бүләбез?*  *-Калын*  *-Нечкә*  *Нәрсә ул сингармонизм законы?*  *Ирен гармониясен ничек аңлыйбыз?*  *Тагын нинди ике төркемгә бүләбез?*  *-Иренләшкән*  *-Иренләшмәгән*  *Ирен гармониясен ничек аңлыйбыз?* | *Максатлар куя, дәрес темасын формалаштыра.*   * ***Беренче баганада апа сүзе , чөнки ул калын сүз.*** * ***Ә икенче баганада әни сүзе , чөнки ул нечкә сүз*** * ***Сузык авазларга карап аерабыз.*** * ***Сузык авазларны*** * ***Беренче баганада апа сүзе , чөнки ул калын сүз.*** * ***Ә икенче баганада әни сүзе , чөнки ул нечкә сүз*** * ***Сузык авазларга карап аерабыз.*** * ***Сузык авазларны*** | **Регулятив:** максат кую; **коммуникатив:** сораулар кую; **танып белү:** *гомумуку* – танып белү максатын үзлектән билгеләү; *логик*-проблеманы билгеләү. |
| **4. Беренче кат ныгыту** | Аңлап кабул итүне тәэмин итү. Беренчел ныгыту (гомумиләштерү)   1. ***Бирелгән сүзләрдән*** Сингармонизм законына буйсынмаган сүзләрне язып алырга (1 нче төркем): дәфтәр, китап, шомырт, тәрәзә, гөлчәчәк, йолдыз,төлке, болын, көзге,көнлек,яфраклар,йөзем,мөгез,капитан, мисал,ризык, имтихан,көнчыгыш. 2. *Сингармонизм законына буйсынмаган сүзләрне язып алырга (2нче төркем)* 3. *Ирен гармониясе күзәтелгән сүзләрне язып алырга (3нче төркем)*   **2. Ә хәзер дәреслекләрнең 29нчы битен ачабыз. 54нче күнегүне телдән эшлибез.**  **Вакыт калса:**  **3. калын сүзләрдән нечкә сүзләр ясап язарга.**  **таба – кул –**  **тыш – тора-**  **тыймый – ута-**  **аз- он-**   1. ***Сингармонизм* сүзеннән яңа сүзләр уйлап язарга.** | Алгоритмнарны телдән кабатлап,типик биремнәрне чишәләр.  *Дәфтәрләрдә язалар һәм сүзләрне билгелиләр.*  *таба - тәбә кул -күл*  *тыш - теш тора - төрә*  *тыймый - тими ута - үтә*  *аз -әз он -өн*  *.* | **Регулятив:** контроль, бәяләү, төзәтмә кертү. **Танып белү:** *гомумуку-* белемнәрне структуралаштыра белү, мәсьәләләрне чишү буенча нәтиҗәле ысуллар сайлау, сөйләмне аңлап төзи белү, рефлексия чаралары һәм шартлары**;**  сузык авазларны аера белү; дөрес язу күнекмәсе булдыру  **коммуникатив:** хезмәттәшеңнең үз-үзен тотышын контрольдә тоту, иптәшләренең җавапларын тыңлап, ялгышлар булса төзәтмә кертү, аны бәяләү. |
| **6. Эталон буенча үз-үзеңне мөстәкыйль тикшерү эшчәнлеге.** | Яңа белемнәрне куллану эшен оештыру.  ***Тест эшләү***  ***Дәреслекнең 30 битендә*** | Мөстәкыйль эш. Эталон буенча үзтикшерү адымнарын чагыштыру. | **Регулятив**: контроль, төзәтмә кертү; алган бе-лемнәрне аңлап барлау һәм үзләштерәсе белемнәрнең сыйфатының дәрәҗәсен билгеләү; **шәхси:** эшчәнлек**.** |
| **7. Рефлексия эшчәнлеге (эш нәтиҗәләре)** | Рефлексияне оештыру.  Без бүген нәрсәләр эшләдек? Нәрсәләр белдек?  Үзбәя бирү.  2.Өй эше  *-* ***Кагыйдәләрне кабатларга, 32нчы биттәге биремне үтәргә*** | Үз уку эшчәнлеген бәяләүне, максат һәм нәтиҗәләрне, үзләштерү дәрәҗәсен оештыру. | **Коммуникатив:** үз фикереңне төгәл һәм тулы итеп әйтә белү; **танып белү:** рефлексия; **шәхси:** нәтиҗәәр чыгару |