Эссе «Я-учитель»

Профессия учителя меня привлекала с самого детства. Я ещё не знала учителем какого предмета я хочу стать.А к концу 8 класса мой выбор был сделан (меня интересовали химические формулы, опыты,загадочные превращения веществ друг в друга. Большую роль в этом сыграл мой первый учитель химии- Конобеева Ольга Семёновна. Она всегда находила время, чтобы помочь разобрать сложную тему, отличалась строгостью и справедливостью.

И вот с 2002 года я учитель химии МБОУ «СОШ№35». Свою педагогическую деятельность я представляю в виде эмблемы- жёлтой розы. Почему именно роза? Это один из самых прихотливых цветов. Влага поднимается вверх по стеблю, вскармливая шипы. И чем труднее и кропотливее взятие высоты- тем дороже и качественнее результат, тем прекраснее и неповторимее цветок: вначале нежный бутон с неуверенно прячущимися листочками. Затем- распустившийся и уверенный в праве на место под солнцем чудесный цветок.

Шипы- преодоление трудностей как учителем, так и учениками. Для меня это – изо дня в день прививать ученикам заинтересованность к предмету. Для учеников- стремиться не только получать знания, но и делать это вдумчиво и творчески.

И чем успешнее дети вместе с учителем преодолевают эти «шипы», тем качественнее будет результат, который на моей эмблеме представлен в виде розы- королевы всех цветов. Почему именно жёлтая?

Жёлтый цвет символизирует тепло, свет, интеллект, благополучие. Ученик должен осознавать, что знания дают путёвку в жизнь, помогают получить достойную профессию.

Помогать детям преодолевать трудности в получении знаний, облечь этот процесс в привлекательную форму- вот девиз моей педагогической деятельности. Трудности в получении знаний учащимися преодолеваю с помощью:

- современных образовательных технологий (социоигровая, проектный метод, ИКТ-технология, технология критического мышления и др.);

- предлагаю детям разнообразные творческие задания(составление рассказ-задач, интеллект-карт ,эссе и др.);

- организую работу кружка «Юный химик» для 8 класса;

- участвуем в конкурсах и конференциях разного уровня(городская химическая конференция юных химиков 2 место,2011г., 2 место 2014г.);

- посещаем экскурсии (ОАО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», Дягилевская ТЭЦ, лаборатория аналитической химии при РГУ).

Большой наградой для меня является то, что:

- всё большее количество моих учеников выбирают химию в качестве экзамена (Одна из выпускниц сказала: «Спасибо Вам за пятёрку». Эти слова много значат для любого учителя.);

- после уроков дети не спешат домой ,а с радостью идут на кружок «Юный химик»;

- выпускники постоянно заходят в школу, звонят даже из армии;

- ученики задерживаются после уроков, чтобы поделиться своими проблемами и тд.;

- одна из старшеклассниц так заинтересовалась городской конференцией юных химиков, что решила и после окончания школы принимать участие в этих мероприятиях.

Я с гордостью могу сказать, что я- счастливый человек. Дети тянутся ко мне, а я к ним.

 