|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на педагогическом совете МБОУ «Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева»Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО:**Начальник МКУ «Вилюйское УУО»\_\_\_\_\_\_\_\_ Куличкина М.Н.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ «Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леонтьева А.А.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Лекеченская средняя образовательная школа им. А.И.Леонтьева»

на 2015-2016 учебный год

2015 г.

**Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2015-2016 учебный год**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Согласно п. 2.6 ст. 32 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении учебные планы разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно и согласовываются с управлением образования.

Учебный план МБОУ «Лекеченская СОШ им. А.И.Леонтьева» на 2015-16 учебный год сформирован на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.(с изм. и доп. от 02.05.2015г. № 122-ФЗ)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями от 25.12.2013 г. № 72).
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 23.06.2015 г. № 609).
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 01 февраля 2012 г. № 74).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.05.2015 г. № 507).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644).
* Примерная основная образовательная программа для начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15.
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. « 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Приказ МО РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов Росиии»;
* Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования, (в ред. от 25.08.2011 г. №01-16/2516).
* Приказ Министерства образования РС(Я) № 01-16/835 «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС».
* Решение заседания Учебно – методического совета МО РС(Я) от 14 августа 2015 г. № 01-16/3511 по внедрению учебных курсов «Азбука семьи», «Я – будущий семьянин».
* Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
* В соответствии с лицензией;
* Устава общеобразовательного учреждения;
* С учетом пожеланий родителей и учащихся.
1. **Ориентиры образовательного учреждения.**

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей:**

* обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
* формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
* создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

**Задачи учебного плана:**

1. Обеспечение единства федерального, регионального и компонентов образовательной организации.

2. Обеспечение реализации конституционного права учащихся на получение основного общего образования.

3. Обеспечение стандартов базового и дополнительного образования обучающихся.

4. Развитие гражданских качеств у обучающихся как основы его личностного и жизненного самоопределения.

 **Общая характеристика учебного плана школы.**

Учебные планы 1-4 классов реализуют ФГОС НОО, 5-7 классы ФГОС ООО, 8-9 10-11 классов реализует стандарты первого поколения. Структура учебного плана представлена Обязательной и вариативной частями. Обязательная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части***,*** формируемой участниками образовательного процесса (часть реализуется предпрофильная и профильная подготовка учащихся.

Федеральный компонент для 1-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент объединяет предметы региональной компетенции. Предмет «Культура народов РС (Я)» введен со 2 по11 класс, предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на языке саха» («Родная литература») изучаются с 1 по 11 класс.

Компонент ОУ использован для увеличения количества часов учебных предметов федерального и регионального компонента, для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Элективные курсы (курсы по выбору) выполняют функции:

* пополнение традиционного содержания школьных учебных предметов, компенсируя отсутствие в них важных понятий;
* направлен на удовлетворение познавательных индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

 **Учебный план школы составлен на основе**

* в 1 и 4 классах примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха.
* в 5, 6, 7 классах примерной основной образовательной программы основного общего образования Вариант № 5 (2014г.)
* с 8 по 11 класс Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (2005г.);
* Измененный Базисный учебный план от 30 августа 2010 г. № 889

**Особенности учебного плана по ступеням**

**Учебный план для 1-4-х классов**

**Начальное общее образование.**

Учебный план 1-4 классов реализуют ФГОС НОО. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с этим в начальной ступени обучение ведется:

-по УМК «Школа 2000»;

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года.

Режим работы - обучение в 1 смену

Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе - 21 час.

Максимальное число учебных занятий в день – 5 уроков.

Обязательное домашнее задание отсутствует в 1 классе.

Продолжительность академического часа -35 минут в 1 полугодии, 45 минут –во 2-м.

Продолжительность перемен между уроками для организации питания- 20 минут.

Продолжительность учебного года -33 недели.

Федеральный компонент-21 час.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса -в 1 классе нет.

Внеаудиторная учебная нагрузка составляет 10 часов и реализуется по следующим направлениям образовательно - воспитательной деятельности:

1) Общеинтеллектуальное

2) Общекультурное

3) Спортивно-оздоровительное

4) Духовно-нравственное

5) Социальное

Ведущие цели и задачи образования на начальной ступени общего образования.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательных умений и навыков, начинают развиваться социальные приоритеты личности. Главной задачей в 1-м классе начальной школы становится создание условий для успешной адаптации ребенка в школе, формирование умений учиться, воспитание коммуникативных качеств личности, закладывание основы для развития ключевых компетенцийобучающегося, которые позволяют ему выбрать собственный путь, расширить пространство выбора. Подготовить его к активной жизни в динамически развивающемся мире, а также создать условия для формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию.

Основными положениями при организации учебного процесса в начальной школе являются:

-опережающая роль развития личности;

-субъективность ребенка в учебной деятельности;

-формирование способов умственных действий;

-овладение основами наук через развитие мышления, теоретического знания и их практического использования.

**Особенности учебного плана начальных классов**

В 1 - 4 классах образование строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и национально-регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Федеральный компонент представлен следующими областями:

1. Филология

* На изучение русского языка в 1,2,4 классах отводится 4 часа, в 3 классе 3 часа в неделю.
* Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится всего 2 часа в неделю.
* На изучение иностранного языка во 2 – 4 классах отводится 2 часа в неделю. Данный курс направлен на формирование общеязыковой, коммуникативной компетентности.
* На изучение языка саха в 1,2,4 классах отводится 3 часа, в 3 классе 4 часа в неделю.
* Программа по литературному чтению на языке саха для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1 – 4 классах на уроки родного чтения отводится по 2 часа неделю.

2. Математика

* Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю.

3. Окружающий мир

* В начальных классах эта область представлена интегрированным курсом «Окружающий мир (ОБЖ)» по два часа в неделю. Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» во всех классах начальной школы будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира.

4. Физическая культура

* В соответствии с приказом МО РФ №889 от 30.08.2010г. образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах изучается по 3 часа в неделю. Третий час физической культуры предполагается использовать на укрепление здоровья школьников и увеличение объёма их двигательной активности, т.е. развивать оздоровительное и общеразвивающее направления физической культуры.

5. Искусство

* Данная образовательная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. На предмет «ИЗО» также отведен 1 час в неделю.

6. Технология

* На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена во 2-3 классах учебным предметом «Культура народов РС (Я)» 1 час в неделю, в 4 классе на 1 полугодии изучают предмет «Культура народов РС (Я)», на 2 полугодии ОРКСЭ.

Внеаудиторная учебная нагрузка составляет 10 часов и реализуется через организацию следующих внеаудиторных занятий с учащимися по направлениям:

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Цель**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Веселый счет | 1 | Развитие математического образа мышления;Обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике; Углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций; Учить правильно применять математическую терминологию; Пробуждать потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли |
| Занимательное азбуковедение | 1 | Развитие интереса к изучению русского языка; Воспитание умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное; Развитие осознанного чтения; Формирование техники чтения и приемов понимания текста; Углубление уже имеющихся знаний о языке  |
| «Мой друг – компьютер» | 1 | *Формирование* логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск) |
| Мои первые слова | 1 | Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся |
| *Общекультурная* | Веселые нотки | 1 | Через музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства. Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; Развитие музыкальности; |
| *Духовно- нравственная* | Аа5ыы ыллыга | 1 | Төрөөбүт сахабыт тылыгар интэриэһи көбүтүү, үгүс кэрэ өрүттэрин арыйан умсугутуу;Кинигэ5э интэриэри тардыы. О5о аа5ар дьо5урун сайыннарыы;Хас биирдии төрөөбүт тылы араас өттүттэн көрөргө, кини ураты дьиктитин буларга уонна таба туттарга үөрэтии;О5о төрөөбүт тыл көмөтүнэн кэрэни айар, бэйэтэ үтүө5э тардыһар киһи буола иитиллэрин ситиһии. |
| Юный эколог | 1 |  Формирование у учащихся экологической культуры, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты. |
| *Cпортивно-оздоровительная* | ФОЗ Подвижные игры | 1 | Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| Шашки, шахматы | 1 | Развитие логического мышления;Обучение игре в шахматы и шашек. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. |
| *Социальная* | «Уйул5а» | 1 | Помощь в адаптации к школьной жизни, коллективу; повышение мотивации к учебе; развитие навыков общения.  |
| Итого  | 10 |  |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Цель**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Смекалка  | 1 |  Вызвать интерес к математике; Развить способность оперировать понятиями формальной логики; Научить решать задачи нестандартными методами;Расширить полезные математические навыки |
| Занимательная грамматика | 1 | Развитие разговорной русской речи, расширение словарного запаса. |
| «Мой друг – компьютер» | 1 | *формирование* логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск) |
| Английский с удовольствием | 1 | Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся |
| *Общекультурная*  | Веселые нотки | 1 | Через музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства. Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; Развитие музыкальности; |
| *Cпортивно-оздоровительная* | ФОЗ Подвижные игры | 1 | Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| Шашки, шахматы | 1 | Развитие логического мышления;Обучение игре в шахматы и шашек. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. |
| *Духовно- нравственная* | Тыл оонньуута | 1 | Төрөөбүт тылга тапталы инэрии; Аа5ар дбо5уру сайыннарыы; Кэпсээн ис хоһоонун өйдөөн ааҕыы |
| Уhуйаан «Ай-тик» | 1 | Совершенствование практических умений и навыков учащихся. Развитие художественной инициативы, воспитание уважения к народным обычаям и традициям. |
| *Социальная* | Уhуйаан «Дьөһөгөй» | 1 | Реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру. |
| Итого  | 10 |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Цель**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Занимательная математика | 1 | 1. Вызвать интерес к математике2. Развить способность оперировать понятиями формальной логики. 3. Научить решать задачи нестандартными методами.4. Расширить полезные математические навыки |
| Радуга слов | 1 | 1. Развитие интереса к изучению русского языка2. Развитие речи ребенка и его интеллектуальные способности  |
| Английский с удовольствием | 1 | Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся |
| «Мой друг – компьютер» | 1 | *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск) |
| *Общекультурная* | Веселые нотки | 1 | Через музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства. Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; Развитие музыкальности; |
| *Cпортивно-оздоровительная* | ФОЗ Подвижные игры | 1 | формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| Шашки, шахматы | 1 | Развитие логического мышления;Обучение игре в шахматы и шашек. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. |
| *Духовно- нравственная* | Биhик | 1 | Төрөөбүт сахабыт тылыгар интэриэһи көбүтүү, үгүс кэрэ өрүттэрин арыйан умсугутуу;Кинигэ5э интэриэри тардыы. О5о аа5ар дьо5урун сайыннарыы; Хас биирдии төрөөбүт тылы араас өттүттэн көрөргө, кини ураты дьиктитин буларга уонна таба туттарга үөрэтии; О5о төрөөбүт тыл көмөтүнэн кэрэни айар, бэйэтэ үтүө5э тардыһар киһи буола иитиллэрин ситиһии. |
| *Социальная* | Единое детское движение | 1 | Реализация по­знавательного, нравственного, общественного, социальный по­тенциала учащихся. Помочь становлению как гражданина, патриота. |
| Уhуйаан «Дьөһөгөй» | 1 | Реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру. |
| Итого  | 10 |  |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Цель**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Эврика | 1 | Развитие математического образа мышления**;** расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики; расширение математических знаний в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли |
| Русское слово | 1 | Развитие разговорной русской речи, осмысленного чтения, расширение словарного запаса |
| «Мой друг – компьютер» | 1 | *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск) |
| Робототехника | 1 | Развитие навыков конструирования; развитие логического мышления; мотивация к изучение естественно-научного цикла: окружающего мира, физики, информатики, математики |
| Английский с удовольствием | 1 | Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся |
| *Общекультурная* | Уhуйаан «Ай-тик» | 1 | Совершенствование практических умений и навыков учащихся. Развитие художественной инициативы, воспитание уважения к народным обычаям и традициям. |
| *Cпортивно-оздоровительная*  | ФОЗ Подвижные игры | 1 | Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| Шахматы, шашки, | 1 | Развитие логического мышления;Обучение игре в шахматы и шашек. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. |
| *Духовно- нравственная* | Төрөөбүт тыл абылана | 1 | Төрөөбүт тылыга интэриэһи көбүтүү, умсугутуу;Кинигэ5э интэриэри тардыы. О5о аа5ар дьо5урун сайыннарыы;Хас биирдии төрөөбүт тылы араас өттүттэн көрөргө, кини ураты дьиктитин буларга уонна таба туттарга үөрэтии;О5о төрөөбүт тыл көмөтүнэн кэрэни айар, бэйэтэ үтүө5э тардыһар киһи буола иитиллэрин ситиһии. |
| *Социальная* | Уhуйаан «Дьөһөгөй» | 1 | Реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру. |
| Итого  | 10 |  |

Во 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

 режим работы: односменная учебная неделя.

Начало занятий – 08 час. 30 мин.

Число уроков в день для обучающихся 1 класса в сентябре – октябре - 3, в последующие месяцы не более 4 – х.

Продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут с сентября по декабрь, во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками для организации питания после 2 и 3 уроков - по 20 минут, остальные перемены – по 10 минут.

В учебном плане выдерживается максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, что составляет в 1-х классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

**Учебный план для 5-7-х классов**

Учебный план 5, 6, 7 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы для основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года №1/15.

ПООП ООО обеспечивает планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

ПООП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

**1. Филология**

 На изучение *русского языка* в 5-7-х классах отводится по **5 -4 час**а в неделю.

 В 5-7-х классах на уроки *литератур*а отводится по **3,2 часа** в неделю.на предметы родной язык и литература по 2,3 часа.

 При проведении занятий по иностранному языку отводится по **3 часа**.

Изучение области «Филология» формирует навыки различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала, устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**2. Математика и информатика**

 Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом *«Математика» в 5,6 , «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (1 ч) в 7 классе..* Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 5,6-х классах по **5 час**ов в неделю.

**3. Общественно-научные предметы**

 Образовательная область «общественно-научные предметы» представлены предметами история (2ч), обществознание (1ч), география (1ч).

4. Естественно-научные предметы представлены предметами физика (2 ч) в 7 классе, биология (1 ч) с 5 по 7 классы.

**4. Физическая культура**

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в начальной школе с учебной нагрузкой по **2 часа** в неделю.

**5. Искусство**

 В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами: *«Изобразительное искусство»* - по **1 часу** в неделю; *«Музыка»* - по **1 часу** в неделю.

**6. Технология**

 Образовательная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* в 5-7-х классах, на который отводится 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). по 1 часу отводится предмету «Культура народов РС(Я).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Распределение внеаудиторных часов**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Обоснование**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Информатика | 1 | С целью более успешной социализации личностив окружающем его обществе, повышению общей информационной культуры школьников |
| Математика для любознательных | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по математике; развитие математического кругозора, мышления. Исследовательских умений обучающихся. |
| Аман өс | 1 | Төрөөбүт сахабыт тылыгар интэриэһи көбүтүү, үгүс кэрэ өрүттэрин арыйан умсугутуу;Кинигэ5э интэриэһи тардыы. О5о ааҕар, санаатын сааһылаан саҥарар дьоҕурун сайыннарыы; |
| Занимательная грамматика | 1 | Развитие разговорной русской речи, осмысленного чтения, расширение словарного запаса. Подготовка к олимпиадам. |
| *Общекультурная* | Веселые нотки | 1 | Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;Развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; |
| *Cпортивно-оздоровительное* | ФОЗ Подвижные игры | 1 | Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| Культура здоровья | 1 | Формирование установки на приоритет здоровья и выработка лично мотивированного отношения школьников к проблеме здорового образа жизни. Побуждение школьников к самопознанию и самосовершенствованию и создание собственных форм здоровой жизнедеятельности. |
| *Духовно-нравственная* | Моя малая Родина | 1 | В целях расширения знаний о своем наслеге и улусе. Воспитание патриотизма и любви к Родине.  |
| *Социальная*  | Уһуйаан «Дьөһөгөй» | 1 | В целях формирования у обучающихся способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. |
| Уһуйаан «Умелые руки» для мальчиков | 1 |
| Итого  | 10 |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Обоснование**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Информатика | 1 | С целью более успешной социализации личностив окружающем его обществе, повышению общей информационной культуры школьников |
| Дьо5ур | 1 | Развитие логического мышления; Расширение и углубление знаний учащихся по математике; развитие математического кругозора, мышления. Исследовательских умений обучающихся. |
| В мире английской грамматики | 1 | Развитие письменной речи на основе развития кругозора по лексике и грамматике английского языка. |
| Робототехника | 1 | Развитие навыков конструирования; развитие логического мышления; мотивация к изучение естественно-научного цикла:окружающего мира, физики, информатики, математики |
| *Общекультурная* | Основы информационной культуры | 1 | Научить ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. Формирование потребности обращаться к книге не только как к источнику информации, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека. |
| *Cпортивно-оздоровительное* | ФОЗ Подвижные игры | 1 | Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| *Духовно-нравственная* | Уьуйаан «Ай-тик» | 1 | Совершенствование практических умений и навыков учащихся. Развитие художественной инициативы, воспитание уважения к народным обычаям и традициям. |
| *Социальная*  | Уhуйаан «Дьөһөгөй» | 1 | В целях формирования у обучающихся способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. |
| Уhуйаан для девочек «Сахаайа» | 1 |
| Уһуйаан «Умелые руки» для мальчиков  | 1 |
| Итого  | 10 |  |

 **7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Обоснование**  |
| *Общеинтеллектуальная*  | Дьо5ур | 1 | Развитие логического мышления; Расширение и углубление знаний учащихся по математике; развитие математического кругозора, мышления. Исследовательских умений обучающихся. |
| Занимательная грамматика  | 1 | Развитие разговорной русской речи, осмысленного чтения, расширение словарного запаса |
| *Общекультурная* | Графика | 1 | Приобщение школьников к графической культуре-совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации |
| *Cпортивно-оздоровительное* | ФОЗ Подвижные игры | 1 | Создание условий для развития к народным играм через включения детей в совместную деятельность |
| Шахматы, шашки | 1 | Обучение игре в шахматы и шашек. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. Развитие логического мышления |
| *Духовно-нравственная* | Уhуйаан «Дьөһөгөй» | 1 | Реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру. |
| *Социальная*  | Единое детское движение | 1 | Реализация по­знавательного, нравственного, общественного, социальный по­тенциала учащихся. Помочь становлению как гражданина, патриота. |
| Уһуйаан «Умелые руки» для мальчиков  | 1 | В целях формирования у обучающихся способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. |
| «Уйул5а» | 1 | Помощь учащимся в удовлетворении их потребности в самопознании и саморазвитии; развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия, а также навыков самопознания и саморазвития  |
| ОБЖ | 1 | Привитие устойчивых навыков  безопасного поведения в любой жизненной ситуации; понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности. |
| Итого  | 10 |  |

**Учебный план для 8-9-го классов**

Учебный план с 8 по 9 класс разработан на основе БУП РС(Я) 2005 г. (измененный). Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при шестидневной неделе и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В учебном плане выдержана рекомендуемая структура: выделены федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Все дисциплины, составляющие **федеральный и региональный компонент**, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

**Внеаудиторная деятельность: предметы по выбору образовательного учреждения**

 В целях удовлетворения запроса обучающихся 9 класса и их родителей, выявленных на основании опроса и анкетирования, 2 час (9 кл.) компонента образовательного учреждения отведено на изучение предмета технология. В целях расширения и усиления содержания учебного предмета математика по 1 часу отводится 8- 9 классах. В 8 классе 1 час в целях расширения и усиления содержания учебного предмета Культура народов РС(Я).

**Распределение внеаудиторных часов по выбору ОУ**

**Внеаудиторная деятельность: предметы по выбору образовательного учреждения**

 В целях удовлетворения запроса обучающихся 9 класса и их родителей, выявленных на основании опроса и анкетирования, 2 часа (9 кл.) компонента образовательного учреждения отведено на изучение предмета технология. В целях расширения и усиления содержания учебного предмета математика по 1 часу отводится 8, 9 классах.

**Распределение внеаудиторных часов по выбору ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Всего часов** | **Обоснование**  |
| VIII- IX | Математика  | 1 | В целях расширения и усиления содержания учебного предмета математика. Подготовка к олимпиаде. |
| VIII | Физика | 1 | В целях расширения и усиления содержания учебного предмета физика |
| IX | Технология  | 2 | В целях формирования у обучающихся способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.  |

В 9 классе отводится по 1 ч. для изучения предмета ОБЖ.

На проектную деятельность и элективные курсы часы распределены:8– 9 кл. – 3 ч., 10 – 11 кл. – 4 ч. По итогам анкетирования учащихся и родителей выбраны следующие элективные курсы. Они признаны помочь обучающемуся уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки.

**Распределение часов элективных курсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Название курса** | **Обоснование** | **Всего часов** | **Итого**  |
| VIII | Черчение | Решение задач повышенного уровня. Развитие пространственного мышления, графической грамотности | 1 | 3 |
| Уhуйаан «Дьөһөгөй» | Реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру. | 1 |
| Веселые нотки | Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;Развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; | 1 |
| IX | Патриот | Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств; Привитие любви к Родине. | 1 | 3 |
| Автодело | Предпрофильная подготовка: приобретение учащимися практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения | 1 |
|  | Семейная азбука | Формирование образа семьи и семейных ценностей; предметных, метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.  | 1 |  |

В 9 классе отводится на консультации по математике 2 часа, русскому языку-1 ч. для подготовки к обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Учебный план для 10-11-х классов**

Учебный план 10-11 классов составлен на основе БУП 2005 г. (измененный).

***в учебном плане выделяются четыре основных компонента:***

* Федеральный компонент
* Региональный (национально-региональный компонент)
* Компонент образовательного учреждения

*Федеральный компонент* представлен предметами (обязательные учебные предметы на базовом уровне): русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, иностранный (английский) язык, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика, ОБЖ, физическая культура. Всего 22 часа.

 *В региональный (национально-региональный) компонент* входят родная литература 2 ч., 1ч. культура народов РС(Я).

*Компонент образовательного учреждения* по2 часа отводится на усиление предмета математика, по 1 часу русский язык, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 37 часов.

Во внеаудиторную деятельность входят: консультации (4 ч.). Часы консультации распределены по предметам: математика, русский, физика и обществознание, биология, с целью получить более детальную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Часы производственной практики и проектной деятельности распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обоснование**  | **10 кл** | **11кл** | **Часы**  |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | Подготовка к ЕГЭ систематизация умений и навыков решения задач. | 1 | 1 | 2 |
| Я –будущий семьянин | Формирование образа семьи и семейных ценностей; предметных, метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.  | 1 | 1 | 2 |
| Автодело | Дать первоначальные навыки управления транспортным средством  | 1 | 1 | 2 |
| Сварочное дело | Приобретение учащимися практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения | 1 | 1 | 2 |
| Проектная деятельность/элективные курсы |  | **4** | **4** | **8** |

 На уроках трудового обучения с 5 – 11 класс и физической культуре с 8 класса делятся на группы юношей и девушек.

**Учебные программы.**

 Основу базовой образовательной программы составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ, а также региональные учебные программы, скорректированные учебные программы. В основе курсов по выбору и элективных курсов – рекомендуемые программы элективных курсов, а также адаптированные программы курсов по выбору.

В школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты (кабинет физики и малый кабинет химии), спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, все кабинеты оснащены интерактивной доской и компьютерным оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям для базового образования.

**Учебный план Лекеченской СОШ им. А.И. Леонтьева**

**на 2015-2016 учебный год**

**I ступень ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы и количество часов в неделю (в год)** |
| *Классы*  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Кол-во учащихся | 11 | 4 | 5 | 7 |
| ***1. Обязательная часть*** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык  | 4/2 | 4 | 3 | 4 |
| Язык саха  | 5/3 | 3 | 4 | 3 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение на русском языке | 0/2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение на языке саха | 0/2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого часов по 1 части | в неделю | 21 | 25 | 25 | 26 |
| ***II. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |  |
| **Аудиторная (учебная) деятельность**  | **-** | **1** | **1** | **0** |
| Культура народов РС (Я) | - | 1 | 1 |  |
| **Всего аудиторная часть**  | **21** | **26** | **26** | **26** |
| **Внеаудиторная (внеучебная) деятельность по направлениям:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Общеинтеллектуальная*  | Смекалка  |  | 1 | 1 |  |
| Занимательное азбуковедение | 1 |  |  |  |
| Занимательная грамматика |  | 1 |  |  |
| Русское слово |  |  |  | 1 |
| Радуга слов |  |  | 1 |  |
| Английский с удовольствием | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мой друг – компьютер» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эврика |  |  |  | 1 |
| Веселый счет | 1 |  |  |  |
| Робототехника |  |  |  | 1 |
|  | Итого  | **4** | **4** | **4** | **5** |
| *Общекультурная* | Веселые нотки | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Итого  | **1** | **1** | **1** |  |
| *Cпортивно-оздоровительная* | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шашки, шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| *Духовно-нравственная* | Тыл оонньуута |  | 1 |  |  |
| Юный эколог | 1 |  |  |  |
| Биhик |  |  | 1 |  |
| Аптаах холбука | 1 |  |  |  |
| Тыл оонньуута |  |  |  | 1 |
|  | Итого  | **2** | **1** | **1** | **1** |
| *Социальная*  | Уйул5а | 1 |  |  |  |
| Уьуйаан «Ай-тик»  |  | 1 |  | 1 |
| Единоре детское движение |  |  | 1 |  |
| Уhуйаан «Дьөһөгөй» |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого часов по II части** | **в неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***Количество академических часов, подлежащих к бюджетному финансированию*** |
| **Всего часов** | **в неделю** | **31** | **36** | **36** | **36** |

**5, 6, 7 классы ФГОС ООО Вариант № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык  | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Якутский язык  | 3 | 3 | 2 |
| Якутская литература | 2 | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 31 | 33 | 33 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 0 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |
| Культура народов РС(Я) |  |  | 1 |
| Алгебра |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 10 | 10 | 10 |
| *Общеинтеллектуальная* | Информатика | 1 | 1 |  |
| Говорим по-английски |  | 1 |  |
| Умники и умницы | 1 |  | 1 |
| Математика для любознательных | 1 | 1 |  |
| Дьо5ур |  |  | 1 |
| Аман өс | 1 |  |  |
| Робототехника  |  | 1 |  |
| Итого | 4 | 4 | 2 |
| *Общекультурная* | Веселые нотки | 1 |  |  |
| Основы информационной культуры |  | 1 |  |
| Итого | 1 | 1 |  |
| *Cпортивно-оздоровительная* | Культура здоровья | 1 |  |  |
| ФОЗ Подвижные игры | 1 | 1 | 1 |
| Шашки, шахматы |  |  | 1 |
| Итого | 2 | 1 | 2 |
| *Духовно-нравственная*  | Уьуйаан «Ай-тик» |  | 1 | 1 |
| Моя малая Родина | 1 |  |  |
| Итого | 1 | 1 | 1 |
| *Социальная* | Уйул5а |  |  | 1 |
| Уьуйаан «Дьеьегей» | 1 | 1 | 1 |
| Уьуйаан для девочек «Сахаайа» |  | 1 |  |
| Уьуйаан для мальчиков «Умелые руки» | 1 | 1 | 1 |
| Единое детское движение |  |  | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |
| Итого | 2 | 3 | 5 |
| Итого всего по классам | **42** | **43** | **45** |
| Деление на группы технология (девочки, мальчики) | 2 | 2 | 2 |

**8, 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | VIII | IX |
| Учебные планы БУП | 2005 г. | 2005 г. |
| Количество учащихся | 7 | 7 |
| Предметы федеральной компетенции |
| Математика |  |  |
| Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| ИЗО/музыка |  |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Черчение | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Региональный (национально-региональный компонент) |
| Культура народов РС(Я) |  | 1 |
| Якутский язык и литература | 4 (2/2) | 4 (2/2) |
| **Итого(аудиторная нагрузка)** | **36** |  **36** |
| Внеаудиторная деятельность |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | 1 |
| Культура народов РС(Я) | 1 |  |
| По выбору ОУ  | Математика  | 1 | 1 |
| Физика | 1 |  |
| Технология |  | 2 |
| Итого  | 3 | 4 |
| Русский язык |  | 1 |
| Математика |  | 2 |
| Консультация | - | 3 |
| Веселые нотки | 1 |  |
| Патриот  |  | 1 |
| Уһуйаан «Дьөһөгөй» | 1 |  |
| Черчение  | 1 |  |
| Автодело  |  | 1 |
| Семейная азбука |  | 1 |
| **Проектная деятельность-элективные курсы** | **3** | **3** |
| **Всего часов** | **42** | **46** |
| Деление на группы технология (девочки, мальчики) | 1 | 2 |
| Физическая культура(девочки, мальчики) | **3** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | X | XI | X-XI |
| Учебные планы | 2005 г. | 2005 г. |   |
| Количество учащихся | 9 | 4 |  |
| Предметы федеральной компетенции |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Естествознание (биология, химия, физика) | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне |
| **Вариативная часть** | Экономика и право | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология (Сатабыл) | 1 | 1 | 2 |
| Региональный (национально-региональный компонент) |
| Якутская литература | 2 | 2 | 4 |
| Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения |
| Алгебра | 2 | 2 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| **Итого КОУ** | **3** | **3** | **6** |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | **37** | **37** | **74** |
| Внеаудиторная деятельность |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика  | 1 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 |
| История | 1 |  | 1 |
| **Консультации** | **4** | **4** | **8** |
| Автодело | 1 | 1 | 2 |
| Сварочное дело | 1 | 1 | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике |  | 1 | 1 |
| «В пространстве текста» | 1 | 1 | 1 |
| Я – будущий семьянин | 1 |  | 1 |
| **Проектная деятельность-элективные курсы** | **4** | **4** | **8** |
| **Всего** | ***45*** | ***45*** | ***90*** |
| Деление на группы технология (девочки, мальчики) | 1 | 1 | ***2*** |
| Физическая культура(девочки, мальчики) | **3** | **3** | ***6*** |

**Организация индивидуального обучения на дому.**

 Учебные планы для учащихся находящихся на индивидуальном обучении на дому составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программе (ПрАООП) начального общего образования и основного общего образования на основе ФГОС

для обучающихся с задержкой психического развития и заявления родителей.

Для обучающегося 1 класса Алексеева Гаврила, находящегося по заключению ВКК на индивидуальном обучении на дому по СкОШ 7 вида, 3 часа в день (5 дневная учебная неделя), учебный процесс организован по следующему учебному плану.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | Кол-во часов  |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение на рус. языке | 2 |
| Язык саха | 2 |
| Литературное чтение на языке саха | 2 |
| Математика | 3 |
| Окружающий мир | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 1 |
| Итого | 15 |

Обучающийся 2 класса Егоров Алгыс, по заключению ПМПК и справке ВКК обучается по индивидуальному плану С(к)ОШ 8 вида, в день 3 часа (5 дневная учебная неделя), учебный процесс организован по следующему учебному плану.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | Кол-во часов  |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение на рус. языке | 2 |
| Язык саха | 2 |
| Литературное чтение на языке саха | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 1 |
| Ручной труд | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Итого | 15 |

Обучающийся 5 класса Каратаев Арсен, по заключению ПМПК и справке ВКК обучается по индивидуальному плану С(к)ОШ 7 вида, в неделю 4 часа, (6- дневная учебная неделя) учебный процесс организован по следующему учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | Кол-во часов  |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Якутский язык | 3 |
| Якутская литература | 3 |
| Математика | 5 |
| Английский язык | 1 |
| История | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Технология | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Итого | 24 |