**Урок русского языка в 6-м классе по теме "Наклонения глагола"**

**ЦЕЛИ УРОКА:**

1. Актуализация знаний учащихся о глаголе как о части речи, о видах, формах и способах образования наклонений глагола;
2. Развитие и формирование навыков разграничения глаголов разных наклонений, форм и способов их образования.
3. Воспитание вежливого, этичного отношения к окружающим.

**ТИП УРОКА:** урок повторения и обобщения

**ВИД УРОКА**: урок-путешествие

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

3 картонных цветных домика: красный - "Повелительное наклонение", зеленый - "Изъявительное наклонение", желтый-"Сослагательное наклонение"; 3 бумажных замочка с заданиями на оборотной стороне, карточки (см. ход урока), картонные домики, подписанные "Дом вежливости" и "Кафе", сигнальные карточки красного, зеленого и желтого цветов.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

**2. Работа по теме урока.**

Слово учителя.

-Здравствуйте, ребята. У нас сегодня с вами необычный урок-урок- путешествие. А позвала нас в дорогу вот эта пригласительная на экскурсию, где указан и обратный адрес: Республика Грамматика, Познавательная область, город Глаголов, улица Наклонений. Этот город очень богат словами, есть у них и формы лица, числа, наклонения. Ни один город, расположенный рядом с городом Глаголов, не может похвалиться таким разнообразием.

-А город этот необычный, не просто нам будет туда попасть. Только умным и прилежным открыты туда дороги. Поэтому нам сегодня нужно будет показать знания о глаголе как о части речи, уметь находить глаголы в тексте, знать все категории глагола, которые мы с вами изучили, а особенно хорошо - образование форм наклонений. Я думаю, это нам по плечу. А пока давайте заполним необходимые для поездки документы (*дети в тетрадях записывают число, тему урока).*В добрый путь!

(*Доска закрыта, а на ней висят три бумажных замочка с заданиями на обратной стороне)*

-А вот и первая преграда. Не пустят нас с вами в город Глаголов, пока ключики к этим замкам не подберем. А ключи - это ваши правильные ответы на задания.

(*Три ученика по очереди снимают замочки и выполняют задания).*

*(задания могут разные, на усмотрение учителя)*

|  |
| --- |
| *1. ЗАМОК.* |
| *ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ГЛАГОЛ?* |
| *НАЙТИ СРЕДИ ДАННЫХ СЛОВ ГЛАГОЛЫ:* |
| *Побег, просить, просьба, изучал бы, расскажи, сказка, веселый, общение, объясните, ясность, выполню, находчивый.* |

*2. ЗАМОК*

*ЧТО ТАКОЕ ИНФИНИТИВ?*

*РАССКАЖИТЕ О ПРАВОПИСАНИИ -ТСЯ И -ТЬСЯ.*

*-ТСЯ или -ТЬСЯ?*

*Мальчик плещет:ся, игра начинает:ся, поздно оправдыват:ся, начал задумыват:ся, мило улыбает:ся, дом строит:ся, надо собират:ся.*

*3. ЗАМОК*

*КАКИЕ ВИДЫ ЕСТЬ У ГЛАГОЛА?*

*ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ДАННЫХ ГЛАГОЛОВ:*

*Открыть, открывать , решил., ловлю , отдали, вырежем, садится, приползти, заглядываете, собрал, поглядывать, махнёшь, шуметь.*

 (*После выполнения заданий учитель открывает доску, где крупно написано:*

***"Город Глаголов. Улица Наклонений"***

-Молодцы, ребята! Вот и открылись ворота этого необычного города. Добро пожаловать! Я уже говорила, что город этот очень большой, много в нем улиц, скверов и площадей. И за 1 урок мы, к сожалению, сможем посетить только одну улицу-улицу Наклонений. А вот и она.

*(К стене или доске прикреплены три разноцветных домика: красный - дом повелительного наклонения, желтый - сослагательного наклонения, зеленый- изъявительного наклонения).*

-Ребята, какие наклонения здесь живут? (*Дети называют наклонения, а учитель постепенно открывает названия домиков, до этого закрытые бумагой)*

-Умницы! Посмотрите, ребята, да здесь новоселье! Только новые жильцы никак с адресами разобраться не могут. Давайте им поможем!

(*Учитель раздает карточки 2-3 ученикам, они их правильно распределяют по домикам-наклонениям)*

*ПРИМЕРНЫЕ КАРТОЧКИ :*

*№1 Настоящее время Прошедшее время Будущее время*

№2 -*л+ б(ы)*

*№3 Суффикс -И-*

*№4 Окончание -ТЕ*

*№5 Прошедшее время*

*№6 Пусть, пускай*

*№7 Давай, давайте, да*

*№8 Частица -КА*

*(№1-в домик изъявительного наклонения,*

*№2,№5-в домик сослагательного наклонения,*

*№3, №4, №6, №7, №8-в домик повелительного наклонения)*

-Объясните, почему вы их так распределили? Расскажите о значении, особенностях образования и изменения изъявительного, сослагательного и повелительного наклонений.

(*Изъявительное наклонение означает, что действие происходит, происходило или будет происходить. Поэтому это наклонение имеет формы настоящего, прошедшего и будущего времени (№1).*

*Сослагательное наклонение означает, что действие возможно при каком-либо условии или желательно. Это наклонение образуется сочетанием глагола в форме прошедшего времени и частицы БЫ(Б).(№2,№5).Эти частицы пишутся всегда отдельно от глагола.*

*Повелительное наклонение означает, что действие просят или приказывают выполнить. Его формы образуются от основы настоящего времени с помощью суффикса -И- или без суффикса. Нулевое окончание - показатель формы единственного числа, а окончание -ТЕ образует форму множественного числа).*

-На доске написаны слова:

*НАПИСАТЬ , БРОСАТЬ, ЛЮБИТЬ, ИСПЕЧЬ*

1 ряд образует возможные формы изъявительного наклонения от этих слов,

2 ряд -возможные формы сослагательного наклонения,

3 ряд- возможные формы повелительного наклонения.

*(1.ряд: написал, напиши, напишу ,бросаешь, бросили, бросим, люблю, любил, буду любить, испеку, испекли, испечете и др.*

*2 ряд: написал бы, бросила б, любили бы, испек бы и др.;*

*3 ряд: напиши, напишите, брось, бросьте, люби, любите, испеки, испеките).*

-Продолжим наше путешествие. И перед нами Школа Вежливости. Здесь глаголы учатся быть культурными, воспитанными. И ученики здесь разные, как и вы: одни уступчивые и мягкие (глаголы изъявительного наклонения), другие спокойные и рассудительные (глаголы сослагательного наклонения), а третьи -решительные и требовательные (глаголы повелительного наклонения). Ох, и трудно приходится с последними! Не любят они подчиняться, трудный у них характер! Вот с некоторыми из них мы сейчас лично познакомимся. Образуйте от данных глаголов форму повелительного наклонения ед. и мн. числа. Будьте очень внимательны! Эти слова требуют к себе повышенного внимания!

*ЛЕЧЬ (ЛЯГ, ЛЯГТЕ)*

*КЛАСТЬ (КЛАДИ, КЛАДИТЕ)*

*ПОЛОЖИТЬ (ПОЛОЖИ, ПОЛОЖИТЕ)*

-Ребята, а как приказ превратить в просьбу? Составьте предложения с этими словами, используя слово "ПОЖАЛУЙСТА". А как выделяется это слово на письме? *(запятыми) (Зачитывают придуманные предложения)*

- Идем с вами дальше. Немалый путь мы с вами прошли, пора и перекусить. А вот и кафе, где делают отличные коктейли, причем очень необычные. Вы такие еще не пробовали! Ведь из разных частей слов получаются новые слова! Вот первый коктейль: (*дети составляют слова). Берете*

*1. приставку в слове УВИДЕТЬ*

*2. корень в слове* ДАЛЕКИЙ

3. *суффикс в слове УКОРЯЕШЬ*

*4. окончание в слове ДУМАЕТ*

*5. возвратный суффикс в слове КАТАТЬСЯ*

*(У-ДАЛ-Я-ЕТ-СЯ)*

*Возьмите*

*1. приставку в слове ПОДПИСАЛ*

*2. корень в слове СКАЗКА*

*3. суффикс в слове ПИТАЕШЬ*

*4. суффикс прошедшего времени в слове БРОСИЛ*

*(ПОД-СКАЗ-А-Л)*

- Молодцы, ребята! Вижу я, что не случайно мы были с вами приглашены в город Глаголов: много мы знаем про жителей этого города, хорошо их изучили. Интересная и познавательная получилась наша экскурсия. Давайте отблагодарим жителей чудесного города своеобразным праздничным салютом. Я буду читать предложения, а вы поднимаете цветные сигнальные карточки: красная карточка - повелительное наклонение, желтая-сослагательное, зеленая- изъявительное, т.е. цвета домиков.

Предложения:

1. В гостях веди*(пов.накл..)* себя культурно, сдержанно. 2. Воспитанный гость обязательно спросит *(изъяв. накл..)*, куда ему сесть. 3.Мальчики сначала усаживают*(изъяв.накл.)* девочек.4.Было бы *(сослаг.накл.)* неприлично выходить из-за стола во время еды. 5.Сиди *(повел.накл.)* за столом спокойно.6 Не размахивай (*повел.накл.)*руками. 7.Хороший гость, уходя, обязательно поблагодарит (*изъяв.накл.)* хозяев за гостеприимство и радушный прием.

-Вот и прощальный разноцветный салют мы с вами устроили жителям города Глаголов . Думаю, они остались довольны нами, ведь мы очень много знаем о них, уважаем их и ценим. А чтобы и вы запомнили это путешествие, выполните, пожалуйста, дома следующее задание:

1 группа (более подготовленные учащиеся) напишет сочинение сказочного содержания на тему: "Жители улицы Наклонений"

2 группа: выписать по 3 предложения с разными формами наклонений из текстов художественных произведений

-А теперь нам пора возвращаться домой. Но приключения не закончились! У вас еще столько интересных встреч с жителями большой страны под названием ЛИНГВИСТИКА!

*(УЧИТЕЛЬ ПОДВОДИТ ИТОГИ, ОЦЕНИВАЕТ РАБОТУ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ).*