**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.**

В своей работе я применяю различные современные образовательные технологии: исследовательскую, проблемную, компьютерных средств обучения,  КСО, ИКТ.

Использование информационно-коммуникационных технологий  является необходимостью, вызванной временем. Это позволяет оптимизировать процесс обучения, увеличить темп урока, повысить интерес к изучению математики, активизировать мыслительную деятельность обучающихся, сформировать надпредметные знания и умения.

Кабинет №11 (кабинет математики) МБОУ СОШ №1, где я работаю, оснащен необходимой компьютерной техникой: интерактивной доской, проектором, компьютером, принтером. И я стараюсь эффективно использовать эти возможности: для объяснения нового материала или повторения пройденного, сопровождаемого презентацией; организации  устных вычислений; знакомства с историей математики и учеными-математиками; для построения графиков функций и нахождения их свойств, для проведения контрольных и самостоятельных работ; для решения геометрических задач, особенно стереометрических; для выполнения учащимися индивидуальных домашних заданий; для демонстрации творческих работ детей; для проведения внеклассных мероприятий по математике; для составления таблиц и диаграмм, демонстрирующих результативность обучения, усвоения материала, подготовленности обучающихся к экзаменам.

В кабинете №11 собрана медиатека: планиметрия 7-9 классы, основы математического анализа 10-11 классы, алгебра 7-11 классы; «Уроки геометрии 8-11 классы» (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия); «Алгебра 7-11 классы» ; «Живая математика»; «Математика 5-11 классы. Практикум» (Дрофа); электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11» и т.д.

В кабинете планируется ставить  выход в Интернет, поэтому кроме непосредственного использования компьютерных программ в обучающих целях, у меня будет возможность использования мультибиблиотек и всемирной сети Интернет.

Результатом применения данной технологии является позитивная динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся;  увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней; динамика количества и качества творческих работ обучающихся по математике за последние годы. Использование здоровьесберегающих технологий.

Я стараясь заботится о сохранении психического здоровья детей, повышать устойчивость нервной системы учащихся в преодолении трудностей. Для этого на уроках математики я делаю всё для того, чтобы учащимся было интересно, ведь в этом случае ребенок способен сосредоточиться на усвоении материала, что позволяет не допустить усталости и неудовлетворенности.

На уроке применяю смену различных форм деятельности учащихся: поработали с текстом учебника; выполнили задание; послушали объяснения учителя; проверили решение задачи на доске, выполненное одноклассником; поработали в парах, проверяя друг у друга знание пройденного материала; сходили к консультанту за разъяснением решения трудной задачи и т.д.