**ВНЕДРЕНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Казахстана требует опережающей модернизации национальной системы образования. Сегодня в образовании РК высока потребность в инновационных решениях, новых технологиях и современном оборудовании. Одной из важнейших задач стала подготовка специалистов, отвечающих самым высоким требованиям образовательной индустрии.

По поручению Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева, по формированию ядра национальной системы дуального технического и профессионального образования, совместно с Национальной палатой предпринимателей был сформирован перечень колледжей для создания экспериментальных площадок по внедрению дуального обучения. Наш «Колледж общественного питания и сервиса» вошел в число этих колледжей. И в сентябре 2014 года были внедрены элементы дуального обучения по специальности «Организация питания» в группе ПКК-239 (Повар, кондитер, калькулятор). Общий контингент обучающихся по дуальной форме обучения (экспериментальная группа) составляет 24 учащихся на базе 11 классов, которая занимается по Экспериментальному рабочему учебному плану, где 60% составляет производственное обучение.

Дуальная технология обучения в нашем колледже рассматривается как система социального партнерства между ТОО «Елорда асханасы» и ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата города Астаны. Теоретическое обучение проходит в колледже, а производственная практика на предприятии. Совместно были разработаны и утверждены вся учебная документация, был заключен четырехсторонний договор по подготовке специалистов по дуальной системе обучения между ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г. Астаны, ТОО «Елорда асханасы», Палатой предпринимателей г. Астаны и Управлением образования г. Астаны.

Введение дуальной системы обучения дает существенные преимущества как для работодателя, так и для учебного заведения, так и для студентов:

1. Решается главная задача – выпускается специалист, знающий что он умеет и что может предложить;
2. Формируются профессиональные качества студентов;
3. Идет подготовка компетентных специалистов требуемой квалификации, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками;
4. Высокая мотивация в получении знаний, формирование новой психологии будущего работника;
5. Для студента - это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и легче адаптироваться к взрослой жизни;
6. Па­раллельно с обычными занятиями в колледже студенты ходят на работу (можно так сказать) на конкретное предприятие, где приобретают практический опыт (профессиональная подготовка);
7. Предприятие предоставляет условия для практического обучения;
8. Данная система способствует более разностороннему профессиональному развитию учащихся;
9. В процессе обучения на практических занятиях обсуждаются конкретные прак­тические ситуации и решаются производственные задачи, возникающие на предприятиях, в которых стажируются студенты, т.е. осваивают производственные навыки уже на стадии обучения.

Внедрение дуального обучения в образовательный процесс играет большую роль в формировании и воспитании будущего специалиста.

**Халиди Сауле Мухтаркызы, координатор проекта ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата города Астаны**