Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Спасский Дом детского творчества»

Методическая разработка

по духовно-нравственному воспитанию

тема: **«Поздравительная открытка маме на 8 марта»**

Подготовила:

Бутрина Надежда Сергеевна,

педагог дополнительного образования

с.Спасское

2013г

**Духовно-нравственное воспитание детей**

Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Народное искусство остается плодотворным источником формирования трудовой и художественной культуры. Оно всегда украшало народный быт, труд и праздники. Одновременно открываются широкие возможности для развития творческого потенциала учащихся, их эстетического и патриотического воспитания.

Однако все равно главным духовно-нравственным воспитателем остается мама.

Мама-это самое доброе и самое теплое, нежное создание для ребенка. Мама-это первое слово, которое мы произносим в жизни. Мать нам подарила жизнь, а мы в ответ должны любить и уважать её...

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама - это лучик света,

Мама - это значит ЖИЗНЬ!

**Открытое занятие объединения «Бисер»**

**Тема: «Поздравительная открытка маме на 8 марта»**

**Цель:** « Воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Ознакомить детей с праздником 8 марта. Рассказать историю. Изготовление поздравительное открытки для мам».

**Задачи:**

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни через декоративно- прикладное творчество;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;

- развивать навыки работы по схеме, умение подбирать цвет в работе;

- развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.

**Инструменты и материалы:**

- бисер;

- бархатная бумага;

- двух сторонний цветной картон;

- нитки;

- иголки;

- ножницы;

- карандаш.

**1.Организационный момент.**

Подготовка рабочего места для занятия.

**2. Ход занятия**

Наступило прекрасное время года.

Какое, кто скажет? Весна, правильно!

Чем она отличается от других времен года? Да, весной больше солнца и тепла. Оживает природа после зимней спячки.
А вы сможете отгадать загадку?

 Тает снежок, зеленеет лужок
День прибывает, когда это бывает? *(Весной)*

Молодцы, отгадали!
А знаете, друзья, весной небо голубое. И настроение другое. А сколько праздников весною?!!
С приходом весны приближается прекрасный праздник. А кто знает, что это за праздник? Международный Женский День 8 марта. Еще его называют маминым днем.

8 марта – день весенний
Все небо будто из слюды
И скоро – скоро белым цветом
Опять покроются сады.

8 марта – день особый
Любимый праздник наших дам
Он самый нежный, самый добрый
И поэтому он дорог нам.

8 марта – это Международный Женский День – День женщин. Скажите, а кого в этот день поздравляют?

 (Мам, бабушек, сестричек).

В день 8 Марта мы дарим цветы и подарки нашим мамам, бабушкам.

- Чудесные подарки мы

На праздник маме дарим,

Цветов букеты яркие,

Воздушный красный шарик.

- А какой подарок маме

Мы подарим в Женский день?

Есть для это немало,

Фантастических идей.

Ведь сюрприз готовить маме –

Это очень интересно.

Мы замесим тесто в ванне

Или выстираем кресло

**3.Игровой момент.**

***Кроссворд***

 **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** | н | е | б | е | с | а |  |
|  |  |  |  |  | **2** | к | о | м | а | р |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** | я | б | л | о | к | о |
|  |  |  |  |  | **4** | л | е | т | о |  |  |  |  |
| **5** | к | о | л | о | к | о | л | ь | ч | и | к | и |  |
|  |  |  |  | **6** | о | б | л | а | к | о |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** | р | а | д | у | г | а |

Кроссворд для детей (приложение 1)

***По горизонтали:***

1. Ярких звезд не сосчитать

И руками не достать.

Чтоб увидеть чудеса

Посмотрите в... (небеса)

1. Сидит под потолком,

 Кусается тайком,

 Жужжит над ухом,

 Но не муха. (комар)

1. Круглое, румяное,

Сочное, элитное,

Сладкое, желанное -

Очень аппетитное. (яблоко)

1. Солнце печет,

Липа цветет.

Рожь колосится,

Золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает,

1. Не зовёт на перемену

 И обратно на урок,

 Потому что это просто

 Голубой лесной цветок.

 (колокольчик)

1. В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека.

Как зовут их? (облака)

1. Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! (радуга)

Когда это бывает? (лето)

***По вертикали:***

1. Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

 Шевельнулся, встрепенулся,

 Взвился вверх и улетел. (бабочка)

**4.Ознакомление с целью занятия.**

Вы уже подумали, как вы будете поздравлять своих мам, бабушек? Ведь самый главный подарок это не тот, который стоит много денег, а тот который сделан своими руками. Поэтому сейчас мы с вами сделаем небольшой подарок, для мамы. Ей будет очень приятно.

**5.Объяснение материала.**

Изготовление открытки «Бабочка».

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Фото**  | **Материал и инструменты** |
| 1 | Вырезаем бабочку по шаблону (шаблон заранее заготовлен) | D:\Н.С\Н.С 1 общий черный\конкурсы\конкурс по духовно-нравствен.воспитанию 13-14 уч.год\SAM_2223.JPG | Бархатная бумага, ножницы, шаблон |
| 2 | На обратной стороне бархатной бабочки рисуем рисунок по которому будем вышивать бисером | D:\Н.С\Н.С 1 общий черный\конкурсы\конкурс по духовно-нравствен.воспитанию 13-14 уч.год\SAM_2225.JPG | Бархатная бабочка, карандаш  |
| 3 | Вышиваем бисером по рисунку  | D:\Н.С\Н.С 1 общий черный\конкурсы\конкурс по духовно-нравствен.воспитанию 13-14 уч.год\SAM_2238.JPG | Бархатная бабочка, бисер, нитки, иголка |
| 4 | Вырезаем двойную бабочку по шаблону | D:\Н.С\Н.С 1 общий черный\конкурсы\конкурс по духовно-нравствен.воспитанию 13-14 уч.год\SAM_2224.JPG | Двух сторонний картон, ножницы, шаблон |
| 5 | Приклеиваем цветной картон к бархатной бабочке | D:\Н.С\Н.С 1 общий черный\конкурсы\конкурс по духовно-нравствен.воспитанию 13-14 уч.год\SAM_2240.JPG | Клей ПВА |
| 6 | Внутри готовой открытки пишем поздравление маме. | D:\Н.С\Н.С 1 общий черный\конкурсы\конкурс по духовно-нравствен.воспитанию 13-14 уч.год\SAM_2241.JPG | Готовая открытка |

Но прежде чем приступить к работе, давайте повторим с вами ***технику безопасности:***

Вопросы:

1.Надо ли знать количество иголок, взятых для работы?(Да)

2.Нужно ли проверить наличие иголок после работы?(Да)

3. Можно ли вкалывать иглы в одежду? (Нет)

4.Можно ли класть ножницы с открытыми лезвиями, направленными на себя?(Нет)

5.Можно ли передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями?(Да)

6.Можно ли бисер брать в рот?(Нет)

7.Можно ли нитку (проволоку) перекусывать зубами?(Нет)

8.Нужно ли использовать тарелочку при работе с бисером?(Да)

**6.Практическая работа.**

Изготовление праздничной открытки, самостоятельно по технологической карте.

7. **Физкультминутка.**

Игра “Дерево, кусты, цветы”. Ведущий называет растения. Если дети слышат цветок, они хлопают в ладоши, если куст – топают ногами, а если дерево – прыгают.

(Ландыш, шиповник, сосна, ель, роза, сирень, дуб, липа, одуванчик, ромашка, малина, клён, мать-и-мачеха, тополь, жасмин.)

Уборка рабочих мест.

**Приложение 1**

 **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Ярких звезд не сосчитать

И руками не достать.

Чтоб увидеть чудеса

Посмотрите в...

1. Сидит под потолком,

 Кусается тайком,

 Жужжит над ухом,

 Но не муха.

1. Круглое, румяное,

Сочное, элитное,

Сладкое, желанное -

Очень аппетитное.

1. Солнце печет,

Липа цветет.

Рожь колосится,

Золотится пшеница.

1. Не зовёт на перемену

 И обратно на урок,

 Потому что это просто

 Голубой лесной цветок.

1. В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека.

Как зовут их?

1. Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака!

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

***По вертикали:***

1. Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.