«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ Саратовской области

«Детский дом

п. Модин Озинского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Романюта О.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

**ПЛАН**

РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ГКОУ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ ДОМ П.МОДИН ОЗИНСКОГО РАЙОНА»

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома в соответствии с их индивидуальными особенностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗАДАЧИ | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | ФОРМЫ РАБОТЫ | СРОКИ |
| **ДОШКОЛЬНИКИ** | 1.Способствовать полноценному психическому и интеллектуальному развитию (ВПФ, моторика). | Индивидуальная работа  Работа в малых группах | Игровые занятия | В течение года |
| 2.Изучение степени невротизации воспитанников. | Опрос воспитателей. Диагностика. Рекомендации. | Проектированное тестирование | Октябрь  Январь |
| 3.Определение соответствия возрастному психологическому развитию. | Диагностика | Игровые занятия.  Проектированное тестирование | В течение года |
| 4.Развитие познавательных процессов | Практические занятия | Игровые занятия. Групповые и индивидуальные работы | В течение года |
|  | Тестирование, анкетирование | В течение года |
|  |  |  |
| **1-4 КЛАССЫ** | 1.Обеспечение адаптации учащихся к школе (1 класс, вновь прибывшие ученики) | Консультирование  Профилактика | Адаптация первоклассников к школе | Сентябрь  Октябрь |
| 2.Повышение заинтересованности в учебной деятельности.  Развитие познавательной и учебной мотивации | Профилактика тревожности, не сформированности общения, нарушения адаптации, гиперактивности, психофизиологической незрелости.  Коррекционная работа | По запросу учителей: оценка внимания, памяти, мышления, тревожности, уровня притязания и межличностных отношений.  Группа развития (5-7 человек) | Ноябрь  Январь  Апрель  (в течение недели каждого месяца по итогам диагностики) |
| 3.Развитие познавательных процессов | Диагностика  Индивидуально  Групповая работа | Игровые занятия | В течение года |
|  | Диагностика | Определение уровня воспитанности | Сентябрь  Апрель (конец месяца) |
|  |  | Тестирование, анкетирование | В течение года |
| **5-9 КЛАССЫ** | 1.Подготовка, помощь в адаптации к новым условиям в обучении учащихся (5 класс, вновь прибывшие ученики) | Консультирование  Профилактика | Беседы с учащимися  Анкетирование учащихся 5 класса | Сентябрь  Октябрь |
| 2.Помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития, профилактика неврозов | Диагностика  Консультирование | Анкетирование  Определение акцентуации характера, типа темперамента, уровня тревожности.  Тематические беседы | В течение года |
| 3.Развитие мотивов и устойчивых потребностей к учебной деятельности | Теоретические занятия  Практические занятия | Модуль  «На пути к успеху» | 1 раз в месяц  2-е полугодие |
| 4.Соотношение способностей и социальных потребностей при переходе на предпрофильное образование | Диагностика  Консультирование  Теоретические занятия | Тематические беседы | 2-е полугодие  По запросам |
| 5.Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении. Соотношение «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО» при комплектовании 10 класса | Диагностика  Консультирование  Психологическая поддержка | Изучение интеллектуального потенциала (учащиеся 9 класса) | 2-е полугодие |
|  | Диагностика | Определение уровня воспитанности | Сентябрь  Апрель (конец месяца) |
|  | Диагностика  Занятия | Игровые и тренинговые занятия для сплочения коллектива. | В течение года |
|  | Диагностика | Занятия, направленные на развитие мышления, памяти и внимания. | В течение года |
|  |  | Тестирование, анкетирование | В течение года |
| **10-11 КЛАССЫ** | 1.Профильное образование.  Социальная и психологическая адаптация учащихся. | Диагностика  Консультирование  Психологическая поддержка | Изучение адаптивных процессов (учащиеся 10 класса) | 1 четверть  По запросам |
| 2.Профилактика предэкзаменационного стресса с учётом индивидуальных особенностей учащихся. | Диагностика  Консультирование  Психологическая поддержка  Советы выпускникам перед сдачей ЕГЭ и ГИА | Индивидуальная работа с учащимися  Индивидуальные и групповые беседы  Программа «Я иду на экзамен» (9,11 класс) | Март  Апрель  Май  Июнь |
|  | Диагностика | Определение уровня воспитанности | Сентябрь  Апрель (конец месяца) |
| **РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ «ГРУППЫ РИСКА»** | 1.Профилактика девиантного поведения, наркозависимости | Профилактическая работа  Диагностика | Работа в группах  Индивидуальная работа  Тематические классные часы  Беседы | В течение года |
| 2.Выявление у подростков интересов, склонностей к коллективной деятельности | Диагностика | Изучение интересов и склонностей, особенностей характера, состояние агрессии, определение статуса учащихся в коллективе  Игровые занятия для сплочения коллектива | В течение года (последняя неделя месяца) |
| 3.Укрепление социальной позиции в коллективе, преодоление неуспеваемости. Укрепление веры в свои силы | Коррекционная работа | Групповая работа  Индивидуальная работа | В течение года |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ** | Ребенок и средства массовой информации  Бродяжничество. Почему это происходит?  «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»  «Подросток и наркотики»  «Отклоняющееся поведение у подростков»  «Помощь в преодолении стрессов у подростков» | Просвещение  Диагностика  Консультирование | Подбор и распространение психологической литературы  Индивидуальные консультации | В течение года  По запросам |
| **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА** | Индивидуальные склонности и интересы. Тест «Ориентация»  Беседа «Ошибки при выборе профессии»  Беседа «Мир профессий»  Тренинг для подростков «Я в мире профессий»  Индивидуальное консультирование по выбору профессии.  Тест «Структура интересов» Хеннинг.  Профориентационная беседа-диалог «Как выбрать профессию или несколько советов выпускникам». | Консультирование  Просвещение  Диагностика | Групповая работа  Индивидуальная работа | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| **РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ** | Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению  Тренинг «Умей сказать «Нет»  Анкетирование по употреблению ПАВ  Тренинг «Скажи «Нет» ПАВ»  «Беседа с подростками о вреде наркотиков и ПАВ» |  | Анкетирование. | Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май |