«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ Саратовской области

«Детский дом

п. Модин Озинского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Романюта О.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

**ПЛАН**

РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ГКОУ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ ДОМ П.МОДИН ОЗИНСКОГО РАЙОНА»

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

 Цель: Обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома в соответствии с их индивидуальными особенностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗАДАЧИ | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | ФОРМЫ РАБОТЫ | СРОКИ |
| **ДОШКОЛЬНИКИ** | 1.Способствовать полноценному психическому и интеллектуальному развитию (ВПФ, моторика). | Индивидуальная работаРабота в малых группах | Игровые занятия | В течение года |
| 2.Изучение степени невротизации воспитанников. | Опрос воспитателей. Диагностика. Рекомендации. | Проектированное тестирование | ОктябрьЯнварь |
| 3.Определение соответствия возрастному психологическому развитию. | Диагностика | Игровые занятия.Проектированное тестирование | В течение года |
| 4.Развитие познавательных процессов | Практические занятия | Игровые занятия. Групповые и индивидуальные работы | В течение года |
|  | Тестирование, анкетирование | В течение года |
|  |  |  |
| **1-4 КЛАССЫ** | 1.Обеспечение адаптации учащихся к школе (1 класс, вновь прибывшие ученики) | КонсультированиеПрофилактика | Адаптация первоклассников к школе | СентябрьОктябрь |
| 2.Повышение заинтересованности в учебной деятельности.Развитие познавательной и учебной мотивации | Профилактика тревожности, не сформированности общения, нарушения адаптации, гиперактивности, психофизиологической незрелости.Коррекционная работа | По запросу учителей: оценка внимания, памяти, мышления, тревожности, уровня притязания и межличностных отношений. Группа развития (5-7 человек) | НоябрьЯнварьАпрель(в течение недели каждого месяца по итогам диагностики) |
| 3.Развитие познавательных процессов | ДиагностикаИндивидуальноГрупповая работа | Игровые занятия | В течение года |
|  | Диагностика | Определение уровня воспитанности | СентябрьАпрель (конец месяца) |
|  |  | Тестирование, анкетирование | В течение года |
| **5-9 КЛАССЫ** | 1.Подготовка, помощь в адаптации к новым условиям в обучении учащихся (5 класс, вновь прибывшие ученики) | КонсультированиеПрофилактика | Беседы с учащимисяАнкетирование учащихся 5 класса | СентябрьОктябрь |
| 2.Помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития, профилактика неврозов | ДиагностикаКонсультирование | АнкетированиеОпределение акцентуации характера, типа темперамента, уровня тревожности.Тематические беседы | В течение года |
| 3.Развитие мотивов и устойчивых потребностей к учебной деятельности | Теоретические занятияПрактические занятия | Модуль «На пути к успеху» | 1 раз в месяц2-е полугодие |
| 4.Соотношение способностей и социальных потребностей при переходе на предпрофильное образование | ДиагностикаКонсультированиеТеоретические занятия | Тематические беседы | 2-е полугодиеПо запросам |
| 5.Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении. Соотношение «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО» при комплектовании 10 класса | ДиагностикаКонсультированиеПсихологическая поддержка | Изучение интеллектуального потенциала (учащиеся 9 класса) | 2-е полугодие |
|  | Диагностика | Определение уровня воспитанности | СентябрьАпрель (конец месяца) |
|  | ДиагностикаЗанятия | Игровые и тренинговые занятия для сплочения коллектива. | В течение года |
|  | Диагностика | Занятия, направленные на развитие мышления, памяти и внимания. | В течение года |
|  |  | Тестирование, анкетирование | В течение года |
| **10-11 КЛАССЫ** | 1.Профильное образование. Социальная и психологическая адаптация учащихся. | ДиагностикаКонсультированиеПсихологическая поддержка | Изучение адаптивных процессов (учащиеся 10 класса) | 1 четвертьПо запросам |
| 2.Профилактика предэкзаменационного стресса с учётом индивидуальных особенностей учащихся. | ДиагностикаКонсультированиеПсихологическая поддержкаСоветы выпускникам перед сдачей ЕГЭ и ГИА | Индивидуальная работа с учащимисяИндивидуальные и групповые беседыПрограмма «Я иду на экзамен» (9,11 класс) | МартАпрельМайИюнь |
|  | Диагностика | Определение уровня воспитанности | СентябрьАпрель (конец месяца) |
| **РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ «ГРУППЫ РИСКА»** | 1.Профилактика девиантного поведения, наркозависимости | Профилактическая работаДиагностика | Работа в группахИндивидуальная работаТематические классные часыБеседы | В течение года |
| 2.Выявление у подростков интересов, склонностей к коллективной деятельности | Диагностика | Изучение интересов и склонностей, особенностей характера, состояние агрессии, определение статуса учащихся в коллективеИгровые занятия для сплочения коллектива | В течение года (последняя неделя месяца) |
| 3.Укрепление социальной позиции в коллективе, преодоление неуспеваемости. Укрепление веры в свои силы | Коррекционная работа | Групповая работаИндивидуальная работа | В течение года |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ** | Ребенок и средства массовой информацииБродяжничество. Почему это происходит?«Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»«Подросток и наркотики»«Отклоняющееся поведение у подростков»«Помощь в преодолении стрессов у подростков» | ПросвещениеДиагностикаКонсультирование | Подбор и распространение психологической литературыИндивидуальные консультации | В течение годаПо запросам |
| **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА** | Индивидуальные склонности и интересы. Тест «Ориентация»Беседа «Ошибки при выборе профессии»Беседа «Мир профессий»Тренинг для подростков «Я в мире профессий»Индивидуальное консультирование по выбору профессии.Тест «Структура интересов» Хеннинг.Профориентационная беседа-диалог «Как выбрать профессию или несколько советов выпускникам». | КонсультированиеПросвещениеДиагностика | Групповая работаИндивидуальная работа | ОктябрьНоябрьЯнварьФевральМартАпрельМай |
| **РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ** | Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведениюТренинг «Умей сказать «Нет»Анкетирование по употреблению ПАВТренинг «Скажи «Нет» ПАВ»«Беседа с подростками о вреде наркотиков и ПАВ» |  | Анкетирование. | ОктябрьНоябрьЯнварьМартМай |