**Открытый урок по обществознанию**

**на тему: «Права и обязанности гражданина РФ»**

**Цель:** расширение знаний, умений и навыков учащихся по теме «Права и обязанности гражданина РФ»

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить обучающихся с правами и обязанностями граждан РФ, рассмотреть классификацию основных прав и обязанностей граждан;

**Развивающие:** развивать умения самостоятельно читать документы, анализировать, извлекать информацию, развивать логическое мышление, внимание, память, умение обобщить изученное, делать выводы;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к Основному Закону страны - Конституции РФ.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Формы работы на уроке:** самостоятельная работа

**Методы:** словесный (рассказ), наглядный, диалогический, проблемный, самостоятельная работа

**Основные понятия:** Конституция, права и обязанности человека и гражданина, правовой статус

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, карточки

45 минут

 **План урока.**

I.Организационный момент ( 1 мин.)

II.Актуализация изученного материала ( 10 мин.)

III.Изучение нового материала ( 20 мин.)

IV. Закрепление нового материала. Решение правовых задач. (10 мин.)

V. Подведение итогов урока (2 мин)

VI. Домашнее задание (2 мин)

  **Ход урока**

|  |
| --- |
| **I. Организационный момент.** - Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть всех вас на уроке. Все ли сегодня присутствуют? Давайте начнем наш урок.**II. Актуализация изученного материала.** - Мы много говорим о правах: вы отстаиваете свои права на уроках и дома, профсоюзы – права трудящихся, правозащитники – права граждан и т.д. Это понятно. Люди в течение веков и тысячелетий боролись за призвание своих прав со стороны государства, формировали и отлаживали механизм их защиты **(слайд 1)** |
|  Международные документы закрепляют наши права и свободы, это :* Всеобщая декларация прав человека;
* Международный пакт о гражданский и политических правах;
* Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
* Конвенция о правах ребенка**( слайд 2)**

-А каким документом закрепляются права российских граждан? |
|  **(** Конституция РФ) -Что такое Конституция? **( слайд 3)** |
|  **(**Конституция – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан)**( слайд 4)**-Правильно. Молодцы.**-**Как вы думаете, почему Конституцию называют основным законом страны?**(**все остальные законы должны ориентироваться на ее содержание, подчиняться ей, соответствовать ее положениям)-Конституция – выступает как «общественный договор», заключенный между гражданами и государством. Принимаемая народом, она закрепляет общественное согласие, без которого невозможна совместная жизнь людей. Конституция, выступает основой всего законодательства.-Когда принята Конституция РФ? |
| **(**12 декабря 1993 года)**(слайд 5)**-Из скольких разделов состоит Конституция РФ?( двух)-Из скольких глав состоит Конституция РФ?**( 9 глав)**-Сколько статей в Конституции РФ?( 137 статей) |
| -Конституция состоит из ВВОДНОЙ ЧАСТИ, в которой говорится об уважении к Отечеству и необходимости обеспечить процветание и благополучии России. **(слайд 6)**СОДЕРЖАНИЕ Раздел IГлава 1. Основы конституционного строя.Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.Глава 3. Федеративное устройство.Глава 4. Президент Российской Федерации.Глава 5. Федеральное Собрание.Глава 6. Правительство Российской Федерации.Глава 7. Судебная власть.Глава 8. Местное самоуправление.Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.Раздел IIЗаключительные и переходные положения.-Кто является главой нашего государства?**(**президент, который избирается сроком на 6 лет на 2 срока, избирается из граждан не моложе 35 лет, постоянно проживающего в РФ не менее 10 лет, может издавать указы и распоряжения)**III. Объяснение нового материала**Постановка проблемной задачи-В какой главе зафиксированы права российских граждан?(2 глава «Права и свободы человека и гражданина»)-Только ли о правах говорится в этой главе?**(** Нет. Еще во второй главе говорится об обязанностях граждан РФ)-Каково соотношение прав и обязанностей? (Конституция ст. 17 – 64.)**(**прав намного больше, чем обязанностей)-В Конституции РФ правам и свободам человека и гражданина посвящена большая по объему вторая глава. Специалисты – правоведы считают, что эта глава – самая сильная, отработанная, бесспорная в Конституции. **-**Исходя из этого, что будет темой нашего сегодняшнего урока? |
| **(** права и обязанности гражданина РФ)(**слайд 7)**-Главная цель урока будет следующая: вспомнить права и обязанности гражданина РФ по курсу основной школы.**-**Конституция дает человеку возможность не чувствовать себя чужим в собственной стране, а ощущать себя ее гражданином с определенными правами и обязанностями. Конституция РФ закрепляет правовой статус человека как гражданина России.-А что такое правовой статус? |
| **(**правовой статус человека – совокупность его прав и обязанностей) **( слайд 8)**Быть гражданином России – это значит:* Иметь права, установленные юридическими формами
* Получать от государства гарантии соблюдения прав;
* Быть государству в чем-то обязанным.**( слайд 9)**
 |
| -Почему мы стали гражданами России?**(**потому что родились здесь, потому что родители граждане России)-В гражданство могут и принять. Это право есть у любого человека с 18 лет. По собственному желанию любой гражданин может выйти из гражданства.-Какой документ подтверждает гражданство РФ?(Паспорт. Он выдается гражданам России с 14 лет)-И так: если человек является гражданином РФ, то он имеет определенные права и обязанности, которые записаны в Конституции РФ.-Давайте вспомним, что такое право.  |
| (право – совокупность общеобязательных правил поведения (норм) **(слайд 10-11)**-Основные права, зафиксированные в Конституции РФ, можно классифицировать **на личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические.(слайд 11,12,13,14,15,16)**- Сейчас вы будите работать в группах. У вас на столах лежат карточки, на которых написаны права гражданина РФ. Ваша задача распределить эти права по классификации: личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические.Проверяем. 1 группа(личные), 2 группа (политические), 3 группа(экономические), 4 группа (социальные), 5 группа (культурные) и (экологические). |
| -Права связаны с обязанностями.-Что же такое обязанность? **( слайд 17)****(** Обязанность - это предусмотренная мера должного поведения субъектов права (гражданских, юридических лиц), требующих от них совершения предписанных законов действия)-Обязанности – составная часть правового статуса личности. Они тесно связаны с правами и свободами человека и гражданина. Нельзя представить себе человека, несущего только обязанности, как невозможны и права без обязанностей. Свобода только тогда становится реальной , когда она обретает черты порядка, основанного на праве, а порядок это и есть единство прав и обязанностей. - Сейчас мы с вами будем работать с текстом Конституции РФ, который лежит у вас на партах, вспомним какие обязанности у граждан РФ. Откройте Конституцию РФ, Прочитайте ст.15 ч. 2. |
| **-Самая главная обязанность, лежащая на гражданах**, - это **соблюдение Конституции и законов РФ.** ст. 17 ч. 3 Конституции устанавливает, что **осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.** ст. 38 ч. 2 и 3 Конституции закреплены две конституционные обязанности граждан. Во-первых, **родители обязаны заботиться о детях, их воспитании.** Во-вторых, **трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.** ст.43 ч.4 Конституция возлагает на каждого гражданина **обязанность получить основное общее образование,** а на родителей или лиц, их заменяющих, - **обязанность обеспечить получение детьми этого образования.**ст. 57 Конституции РФ **Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.** ст. 58 Сохранение окружающей среды осознано мировым сообществом как первейшая задача и долг не только каждого государства, но и каждого человека планеты. Конституция РФ гласит: **"Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам"** ст. 59 Конституция РФ объявляет **защиту Отечества "долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации".** В данном случае правовая обязанность соединяется с моральной категорией (долгом), тем самым, образуя непреложный закон гражданского поведения. Но защита Отечества и несение военной службы - это не одно и то же. Защита Отечества предполагает обязанность каждого военнообязанного гражданина "встать под ружье" в случае агрессии против России, официального объявления войны и всеобщей мобилизации. ст. 44 ч. 3 Конституции **Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.**- Мы с вами повторили права и обязанности гражданина РФ, которые должны и обязаны соблюдать все граждане РФ, т.к. они зафиксированы в Основном законе — Конституции РФ. **(слайд 18-19)** |
| **IV. Закрепление нового материала. Решение правовых задач.** - А сейчас мы закрепим наши знания, решая правовые задачи. Зачитывают ситуацию, учащиеся обсуждают в группах и определяют какие права нарушены. |
| - **Ситуация №1 ( слайд 20)** *Двое молодых людей - 18- летний Олег и 20- летний Михаил мирно сидели на скамейке в сквере. Неожиданно к ним подошел человек в гражданском в сопровождении двух милиционеров. Человек в гражданском представился следователем прокуратуры и попросил представить ему документы. Посмотрев в паспорт Михаила, он сказал:* *- Гражданин Пономарёв, вы очень похожи на человека, подозреваемого в совершении двух тяжких преступлений, я вас арестовываю и заключаю под стражу…*Какие права нарушены? Ответ обоснуйте, ссылаясь на ст. Конституции (ответ учащихся: нарушены личные права граждан ст. 22 (2) ) |
| **- Ситуация №2 ( слайд 21)***Гражданина Николаева Олега Ивановича, работающего на заводе токарем высшего разряда, вызвали к директору.* *- Олег Иванович, Вы первоклассный специалист, а наш завод получил дополнительный заказ и без вас нам не обойтись.**- Но я с понедельника должен быть в отпуске!**- Ничего, с отпуском можно подождать.**- Нет, я не могу, мы едем с семьей за пределы города. Уже и билеты купили.**- А я вам запрещаю уходить в отпуск, вы разве не понимаете важности заказа для нашего завода?...*(ответ учащихся: нарушены социально – экономические права ст. 37 (5) ) |
|  - **Ситуация №3 (слайд 22)***Второгоднику, переростку, лодырю и лентяю Виктору Белоусову надоело учиться. Да и сами посудите: 16 лет, а он еще в 8 классе. А тут еще старший брат подыскал ему работу. Виктор прекращает посещать школу.* (Обоснуйте ситуацию с точки зрения Конституции РФ)*(ответ учащихся: основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. ст. 43 (4) )* |
| **V. Подведение итогов урока.****-**Понравился ли вам урок ? Что нового вы узнали на уроке ? Давайте подведем итоги нашей работы. Какую тему мы сегодня изучали? Какие были у нас цели ? Достигли ли мы этих целей?Выставление учителем оценок учащимся. |
| **VI. Домашнее задание(слайд 24).** **-**Домашнее задание: написать эссе на тему «Права и обязанности гражданина РФ»  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |