**Открытый урок по обществознанию**

**на тему: «Права и обязанности гражданина РФ»**

**Цель:** расширение знаний, умений и навыков учащихся по теме «Права и обязанности гражданина РФ»

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить обучающихся с правами и обязанностями граждан РФ, рассмотреть классификацию основных прав и обязанностей граждан;

**Развивающие:** развивать умения самостоятельно читать документы, анализировать, извлекать информацию, развивать логическое мышление, внимание, память, умение обобщить изученное, делать выводы;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к Основному Закону страны - Конституции РФ.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Формы работы на уроке:** самостоятельная работа

**Методы:** словесный (рассказ), наглядный, диалогический, проблемный, самостоятельная работа

**Основные понятия:** Конституция, права и обязанности человека и гражданина, правовой статус

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, карточки

45 минут

**План урока.**

I.Организационный момент ( 1 мин.)

II.Актуализация изученного материала ( 10 мин.)

III.Изучение нового материала ( 20 мин.)

IV. Закрепление нового материала. Решение правовых задач. (10 мин.)

V. Подведение итогов урока (2 мин)

VI. Домашнее задание (2 мин)

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **I. Организационный момент.**  - Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть всех вас на уроке. Все ли сегодня присутствуют? Давайте начнем наш урок.  **II. Актуализация изученного материала.**  - Мы много говорим о правах: вы отстаиваете свои права на уроках и дома, профсоюзы – права трудящихся, правозащитники – права граждан и т.д. Это понятно. Люди в течение веков и тысячелетий боролись за призвание своих прав со стороны государства, формировали и отлаживали механизм их защиты **(слайд 1)** |
| Международные документы закрепляют наши права и свободы, это :   * Всеобщая декларация прав человека; * Международный пакт о гражданский и политических правах; * Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; * Конвенция о правах ребенка**( слайд 2)**   -А каким документом закрепляются права российских граждан? |
| **(** Конституция РФ)  -Что такое Конституция? **( слайд 3)** |
| **(**Конституция – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан)**( слайд 4)**  -Правильно. Молодцы.  **-**Как вы думаете, почему Конституцию называют основным законом страны?  **(**все остальные законы должны ориентироваться на ее содержание, подчиняться ей, соответствовать ее положениям)  -Конституция – выступает как «общественный договор», заключенный между гражданами и государством. Принимаемая народом, она закрепляет общественное согласие, без которого невозможна совместная жизнь людей. Конституция, выступает основой всего законодательства.  -Когда принята Конституция РФ? |
| **(**12 декабря 1993 года)**(слайд 5)**  -Из скольких разделов состоит Конституция РФ?( двух)  -Из скольких глав состоит Конституция РФ?**( 9 глав)**  -Сколько статей в Конституции РФ?( 137 статей) |
| -Конституция состоит из ВВОДНОЙ ЧАСТИ, в которой говорится об уважении к Отечеству и необходимости обеспечить процветание и благополучии России. **(слайд 6)**  СОДЕРЖАНИЕ  Раздел I  Глава 1. Основы конституционного строя.  Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.  Глава 3. Федеративное устройство.  Глава 4. Президент Российской Федерации.  Глава 5. Федеральное Собрание.  Глава 6. Правительство Российской Федерации.  Глава 7. Судебная власть.  Глава 8. Местное самоуправление.  Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.  Раздел II  Заключительные и переходные положения.  -Кто является главой нашего государства?  **(**президент, который избирается сроком на 6 лет на 2 срока, избирается из граждан не моложе 35 лет, постоянно проживающего в РФ не менее 10 лет, может издавать указы и распоряжения)  **III. Объяснение нового материала**  Постановка проблемной задачи  -В какой главе зафиксированы права российских граждан?  (2 глава «Права и свободы человека и гражданина»)  -Только ли о правах говорится в этой главе?  **(** Нет. Еще во второй главе говорится об обязанностях граждан РФ)  -Каково соотношение прав и обязанностей? (Конституция ст. 17 – 64.)  **(**прав намного больше, чем обязанностей)  -В Конституции РФ правам и свободам человека и гражданина посвящена большая по объему вторая глава. Специалисты – правоведы считают, что эта глава – самая сильная, отработанная, бесспорная в Конституции.  **-**Исходя из этого, что будет темой нашего сегодняшнего урока? |
| **(** права и обязанности гражданина РФ)(**слайд 7)**  -Главная цель урока будет следующая: вспомнить права и обязанности гражданина РФ по курсу основной школы.  **-**Конституция дает человеку возможность не чувствовать себя чужим в собственной стране, а ощущать себя ее гражданином с определенными правами и обязанностями. Конституция РФ закрепляет правовой статус человека как гражданина России.  -А что такое правовой статус? |
| **(**правовой статус человека – совокупность его прав и обязанностей) **( слайд 8)**  Быть гражданином России – это значит:   * Иметь права, установленные юридическими формами * Получать от государства гарантии соблюдения прав; * Быть государству в чем-то обязанным.**( слайд 9)** |
| -Почему мы стали гражданами России?  **(**потому что родились здесь, потому что родители граждане России)  -В гражданство могут и принять. Это право есть у любого человека с 18 лет. По собственному желанию любой гражданин может выйти из гражданства.  -Какой документ подтверждает гражданство РФ?  (Паспорт. Он выдается гражданам России с 14 лет)  -И так: если человек является гражданином РФ, то он имеет определенные права и обязанности, которые записаны в Конституции РФ.  -Давайте вспомним, что такое право. |
| (право – совокупность общеобязательных правил поведения (норм) **(слайд 10-11)**  -Основные права, зафиксированные в Конституции РФ, можно классифицировать **на личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические.(слайд 11,12,13,14,15,16)**  - Сейчас вы будите работать в группах.  У вас на столах лежат карточки, на которых написаны права гражданина РФ. Ваша задача распределить эти права по классификации: личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические.  Проверяем. 1 группа(личные), 2 группа (политические), 3 группа(экономические), 4 группа (социальные), 5 группа (культурные) и (экологические). |
| -Права связаны с обязанностями.  -Что же такое обязанность? **( слайд 17)**  **(** Обязанность - это предусмотренная мера должного поведения субъектов права (гражданских, юридических лиц), требующих от них совершения предписанных законов действия)  -Обязанности – составная часть правового статуса личности. Они тесно связаны с правами и свободами человека и гражданина. Нельзя представить себе человека, несущего только обязанности, как невозможны и права без обязанностей. Свобода только тогда становится реальной , когда она обретает черты порядка, основанного на праве, а порядок это и есть единство прав и обязанностей.  - Сейчас мы с вами будем работать с текстом Конституции РФ, который лежит у вас на партах, вспомним какие обязанности у граждан РФ.  Откройте Конституцию РФ, Прочитайте ст.15 ч. 2. |
| **-Самая главная обязанность, лежащая на гражданах**, - это **соблюдение Конституции и законов РФ.**  ст. 17 ч. 3 Конституции устанавливает, что **осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.**  ст. 38 ч. 2 и 3 Конституции закреплены две конституционные обязанности граждан. Во-первых, **родители обязаны заботиться о детях, их воспитании.** Во-вторых, **трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.**  ст.43 ч.4 Конституция возлагает на каждого гражданина **обязанность получить основное общее образование,** а на родителей или лиц, их заменяющих, - **обязанность обеспечить получение детьми этого образования.**  ст. 57 Конституции РФ **Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.**  ст. 58 Сохранение окружающей среды осознано мировым сообществом как первейшая задача и долг не только каждого государства, но и каждого человека планеты. Конституция РФ гласит: **"Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам"**  ст. 59 Конституция РФ объявляет **защиту Отечества "долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации".** В данном случае правовая обязанность соединяется с моральной категорией (долгом), тем самым, образуя непреложный закон гражданского поведения. Но защита Отечества и несение военной службы - это не одно и то же. Защита Отечества предполагает обязанность каждого военнообязанного гражданина "встать под ружье" в случае агрессии против России, официального объявления войны и всеобщей мобилизации.  ст. 44 ч. 3 Конституции **Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.**  - Мы с вами повторили права и обязанности гражданина РФ, которые должны и обязаны соблюдать все граждане РФ, т.к. они зафиксированы в Основном законе — Конституции РФ. **(слайд 18-19)** |
| **IV. Закрепление нового материала. Решение правовых задач.**  - А сейчас мы закрепим наши знания, решая правовые задачи. Зачитывают ситуацию, учащиеся обсуждают в группах и определяют какие права нарушены. |
| - **Ситуация №1 ( слайд 20)**  *Двое молодых людей - 18- летний Олег и 20- летний Михаил мирно сидели на скамейке в сквере. Неожиданно к ним подошел человек в гражданском в сопровождении двух милиционеров. Человек в гражданском представился следователем прокуратуры и попросил представить ему документы. Посмотрев в паспорт Михаила, он сказал:*  *- Гражданин Пономарёв, вы очень похожи на человека, подозреваемого в совершении двух тяжких преступлений, я вас арестовываю и заключаю под стражу…*  Какие права нарушены? Ответ обоснуйте, ссылаясь на ст. Конституции (ответ учащихся: нарушены личные права граждан ст. 22 (2) ) |
| **- Ситуация №2 ( слайд 21)**  *Гражданина Николаева Олега Ивановича, работающего на заводе токарем высшего разряда, вызвали к директору.*  *- Олег Иванович, Вы первоклассный специалист, а наш завод получил дополнительный заказ и без вас нам не обойтись.*  *- Но я с понедельника должен быть в отпуске!*  *- Ничего, с отпуском можно подождать.*  *- Нет, я не могу, мы едем с семьей за пределы города. Уже и билеты купили.*  *- А я вам запрещаю уходить в отпуск, вы разве не понимаете важности заказа для нашего завода?...*  (ответ учащихся: нарушены социально – экономические права ст. 37 (5) ) |
| - **Ситуация №3 (слайд 22)**  *Второгоднику, переростку, лодырю и лентяю Виктору Белоусову надоело учиться. Да и сами посудите: 16 лет, а он еще в 8 классе. А тут еще старший брат подыскал ему работу. Виктор прекращает посещать школу.*  (Обоснуйте ситуацию с точки зрения Конституции РФ)  *(ответ учащихся: основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. ст. 43 (4) )* |
| **V. Подведение итогов урока.**  **-**Понравился ли вам урок ? Что нового вы узнали на уроке ? Давайте подведем итоги нашей работы. Какую тему мы сегодня изучали? Какие были у нас цели ?  Достигли ли мы этих целей?  Выставление учителем оценок учащимся. |
| **VI. Домашнее задание(слайд 24).**  **-**Домашнее задание: написать эссе на тему «Права и обязанности гражданина РФ» |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |