**Конспект урока обществознания с использованием проектных, исследовательских и здоровьесберегающих технологий**

**Учитель Кузнецов А.Н.**

**Класс: 9.**

**Тема урока: «Основные права человека и гражданина, зафиксированные в Конституции РФ»**

**Цели:**

**1. Образовательные:**

* изучить основные права гражданина России;
* внедрение использования проектной технологии в изучении предмета «Обществознание»;

**2. Развивающие:**

* развитие самостоятельности учащихся при добыче знаний по теме урока;
* развитие умения составления краткосрочных проектов;
* развитие навыков работы с законодательными актами , нормативными документами;
* умение доказательно излагать мысли.

**3. Воспитательные:**

* продолжать формировать основы правовой культуры;
* продолжать содействовать воспитанию уважения к закону, патриотизма, гражданской позиции, уважение к правовым и социальным нормам.

**Основные понятия и термины:**

- Конституция,

- политическое право,

- правовой статус человека,

- социальное право,

- проект,

- культурное право,

- гражданское право,

- экономическое право.

**Форма урока:**

Изучение новой темы с составлением проектной работы.

Эпиграф к уроку (написан на классной доске):

«Право существует для пользы человечества» (латинское изречение)

Оформление классной доски:

Таблички:

|  |
| --- |
| Гражданские (личные) права – связаны с личностью правообладателя. Реализуется свобода человека принимать решения независимо от государства. |
| Экономические права – возможность свободного распоряжения имущественными благами и ведения хозяйственной деятельности. Связаны с правом собственности. |
| Культурные права – обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности. Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим обществом. |
| Социальные права – притязания на достойный уровень жизни и благосостояние. |
| Политические права – возможность участия личности в политической жизни общества, в формировании и осуществлении государственной власти и местного самоуправления. |

**Ход урока**

**I. Оргмомент.**

А. Повторить с учащимися этапы проведения проектной работы.

Б. Повторить виды прав: гражданские, экономические, культурные, социальные, политические.

**II. Изучение нового материала.**

1 этап: подготовительный

Учитель делит учащихся класса на пять групп.

Учитель объясняет проблему урока:

Изучить главу 2 Конституции РФ - составить и защитить проектную работу по теме: «Мои права».

Учитель мотивирует деятельность учащихся:

Знание прав человека - это необходимость реальной жизни каждого человека. Знание прав необходимо важно для каждого человека, чтобы уметь правильно адаптироваться и жить в современном обществе.

Каждая группа получает задание: изучение Конституции РФ, главы 2 «Права и свободы человека и гражданина».

1 группа: получает задание изучить политические права человека.

2 группа: получает задание изучить экономические права человека.

3 группа: получает задание изучить гражданские права человека.

4 группа: получает задание изучить социальные права человека.

5 группа: получает задание изучить культурные права человека.

Учащиеся должны изучить статьи главы 2 Конституции РФ и заполнить таблицу. Далее учащиеся должны презентовать свою группу прав.

**III. Исследование.**

Учащимися происходит изучение и отбор необходимой информации.

При изучении статей Конституции каждая группа заполняет свой раздел в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданские права | Политические права | Экономические права | Социальные права | Культурные права |
|  |  |  |  |  |

Учащиеся работают в своих группах: читают, обсуждают, дискутируют, спорят и вносят записи в таблицу по своему направлению изучения проблемы. Учащиеся готовятся к выступлению для защиты своей группы прав, им необходимо сделать свои выводы.

На данном этапе учитель наблюдает степень самостоятельности учащихся и оказывает лишь необходимую помощь (консультацию) учащихся.

|  |
| --- |
| **Физминутка.**  1) Круговые движения головы  2) Наклоны вправо, влево.  3) Быстро поморгать, затем закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 3. Повторить 4-5 раз.  4) Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.  5) Сделать 3 глубоких выдоха. |

**IV. Представление результатов исследования, отчет.**

Этот этап необходим для завершения работы, для анализа проделанного, самооценки и оценки со стороны, для демонстрации результатов.

Формы представления результатов могут быть разными.

На данном уроке учащимся представляется оформить и защитить проектную работу.

При демонстрации проектной работы (оформленная таблица, содержащая права человека) учащимся необходимо перечислить права и доказать, что данное право из данной группы прав.

Здесь от учащихся требуется кратко изложить свои мысли, логически выстроить сообщение, изготовить наглядность, выработать стройную манеру изложения сообщения.

В ходе выступления каждой группы возможны комментарии, исправления и доказательства предоставленной информации учащимися.

На данном этапе роль учителя заключается в обобщении результатов. Учитель резюмирует, дает оценку деятельности каждой группы учащихся, а затем работы группы в целом.

Этот этап требует от учителя особого внимания, так как здесь важным является научить учащихся преподнести добытые знания: рассказать, доказать, подвести итоги.

В ходе защиты проектной работы учащимися организуется временная творческая группа учащихся, которые оформляют итоговый проект всего класса.

Проект является кратковременным, исполненным в ходе одного урока, в рамках изучения одной темы.

**Домашнее задание:**

* пр.11, стр.90-96.
* изучить Конституцию (главу II - обязанности человека)