**Контрольная работа № 8 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 1.**

А 1. Термины «самооценка», «самореализация», «саморазвитие» относится к характеристике человека как

1. личности 3) физического лица
2. индивида 4) юридического лица

А 2. О каком термине идёт речь в высказывании Е.Евтушенко «Человек – это знание, которое познаёт самое себя» ?

1. свобода 3) статус
2. самопознание 4) авторитет

А 3. Какое суждение верно ?

А. Исторически первыми видами общностей были возникшие на основе кровнородственных связей народности, нации и профессиональные группы.

Б. К социально-демографическим общностям относятся : женщины, мужчины, пожилые люди, молодёжь.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Представители какой социальной группы могли бы сказать : «мы всюду не совсем чужие, мы всюду не совсем свои» ?

1. предприниматели 3) средний класс
2. маргиналы 4) фермеры

А 5. Социологический центр, занимающийся изучением общественного мнения, проводил опрос на тему «Как вы относитесь к митингам и пикетам ?» Полученные результаты отражены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во (%)** | **Мнения о митингах и пикетах** |
| 33 | Митинг и пикет – крайняя мера, но в нынешних условиях неизбежная |
| 28 | Это единственный способ достижения своих требований |
| 20 | Это нормальное средство решения назревших проблем |
| 14 | Митингами, демонстрациями и пикетами ничего нельзя добиться |
| 2 | Они в нашей стране недопустимы |
| 3 | Затрудняюсь ответить |

А 6. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

1. социальной мобильностью 3) социальным неравенством
2. социальным статусом 4) социальными отношениями

А 7. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве

1. социальной адаптации 3) социальной детерминанты
2. социального лифта 4) социального контроля

А 8. Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной ?

1. Васильевы Н.и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
2. Васильевы Н.и М. имеют двух несовершеннолетних детей
3. Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
4. Васильевы имеют собственный бизнес

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Сходство условий общность \*\*\*\*\* совместная деятельность

Жизнедеятельности

Признаки для выделения общности как субъекта социальных отношений

Собственная культура, Система управления социальная идентификация

нормы, представления о или самоуправления членов, самопричисление

целях, о нравственности к этой общности

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов; все они, они, за исключением одного, относятся к характерным чертам сословий. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Чины, титулы, звания, мундиры, ордена, привилегии, доходы.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между примерами, иллюстрирующими различные виды социальных взаимодействий, и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения Виды взаимодействий

А) форма массового поведения, когда люди, 1) кооперация

столкнувшись с опасностью, проявляют

нескоординированные действия

Б) сотрудничество нескольких индивидов 2) конкуренция

(групп) для решения общей задачи

В) индивидуальное или групповое соперничество 3) конфликт

За наилучшее применение имеющихся ресурсов

Г) спор, столкновение людей, социальных групп, 4) паника

государств за обладание тем, что одинаково

высоко ценится сторонами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие признаки толпы как социальной общности. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. временный, неустойчивый характер
2. наличие официальных правил, уставов, настроений
3. формальное членство
4. наличие общих целей, установок, настроений
5. стихийный характер организации
6. включает в себя представителей разных социальных групп

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Развитие межнациональных отношений в современном мире связано с двумя тенденциями – межнациональной интеграции и национальной дифференциации. Б. На наш взгляд, они действуют постоянно, но не бесконфликтно. В. Обострение национального вопроса связано с противоречиями между нарастающей научно-технической революцией, требующей максимального кооперирования, международного разделения труда, и национальной самобытностью государств и народов. Г. Между самими национальными государствами возникают противоречия в связи с наличием специфических интересов : использование природных ресурсов, транспортных коммуникаций. Д. Причины обострения конфликтов носят политический, экономический, демографический характер. |

Определите, какие положения носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Поскольку социальный статус отражает уровень \*\*\*(А) положения человека в обществе, то данное понятие тесно связано с термином \*\*\*(Б). Это особая категория, которая используется для обозначения социальной значимости \*\*\*(В), занимаемых различными группами и людьми в обществе. Этому качеству могут соответствовать профессии, дома, курорты, автомобили, одежда. Понятие \*\*\*(Г) имеет другое содержание. Оно означает признание группой или обществом в целом \*\*\*(Д) членов группы или общества . он отражает \*\*\*(Е) отдельной личности в группе и в обществе.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. авторитет 5) адаптация
2. оценка 6) позиции
3. степень влияния 7) личные и деловые качества
4. престиж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость высказывания «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трёх жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

**Контрольная работа № 8 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 2.**

А 1. Социализация – это процесс

1. приобщения личности к жизни в обществе, усвоение ценностей, норм и идеалов
2. обретение человеком более высокого статуса в обществе
3. стремления к совершенству и идеалам
4. коррекции девиантного поведения

А 2. К фиксированным статусным группам относятся

1. элиты, безработные
2. шахтёры, учителя, военные, директора
3. аудитории средств массовой коммуникации
4. зарождающиеся коллективные движения

А 3. Какое суждение верно ?

А. Личность в социальных отношениях обязательно выступает как часть общества.

Б. Для всех социальных общностей характерны сходные характеристики и социальные качества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определённой системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают. Называются

1. слоями населения 3) массами
2. классами 4) этносами

А 5. Характерной чертой рода и племени является то, что они

1. основаны на кровнородственных связях
2. развиваются на основе частной собственности
3. возникают на базе рабовладельческого способа производства
4. формируются благодаря тесным экономическим связям между членами

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А, Воспитание является основным звеном социализации.

Б. Вторичная социализация осуществляется благодаря непосредственному окружению человека (родителей, братьев, сестёр, бабушек, дедушек).

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. К функциям семьи относится

1. воспитание законопослушного поведения у детей
2. определение размера коммунальных платежей
3. установление стандартов школьного образования
4. определение минимального размера оплаты труда

А 8. Известный предприниматель учредил именную стипендию для школьников, победивших в олимпиаде по экономике. Данный факт является примером

1. юрисдикции 3) авторитета
2. санкции 4) стратификации

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

**Нормативная структура социальной роли**

Описание требования, оценка \*\*\*\*\* - социальные

соответствующего связанные выполнения последствия того

типа поведения с данным и иного действия

поведением в рамках требований

общества

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Из приведённых ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «свобода личности». Запишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

*Выбор, решение, самооценка, познанная необходимость, престиж, ответственность, самосознание.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между этническими процессами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Определения Этнические процессы

А) этноразделительный процесс, при котором от ранее 1) этническая консолидация

единого этноса отделяется часть, способная стать

самостоятельным этносом

Б) разделение ранее единого этноса на несколько 2) этническая ассимиляция

частей, каждая из которых осознаёт себя как некая

новая общность

В) процесс внутреннего сплочения значительного 3) этническая дивергенция

по численности этноса, при котором происходит сглаживание

различий между имеющимися в нём локальными группами

или объединение ранее территориально

разрозненных частей

Г) процесс, при котором ранее самостоятельный 4) этническая сепарация

этнос (или его часть) растворяется в среде более

крупного этноса, влечёт за собой изменение

национального самосознания, утрату языка, традиций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке функции социальных норм. Запишите цифры в порядке возрастания.

1. социализация индивидов
2. прогнозирование
3. трансляция культуры
4. производство материальных ценностей
5. социальный контроль
6. социальная интеграция

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. В социологии существуют различные классификации социальных норм. Б. Наиболее распространённым является разделение социальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. В. По данному основанию выделяют пять разновидностей социальных норм : нормы морали, обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Г. Функции социальных норм являются очень важными для общества. Д. Некоторые социальные нормы закреплены юридически и существуют как законы, другие нормы являются неформальными, но их несоблюдение влечёт за собой применение социальных санкций. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

|  |
| --- |
| Социальное неравенство характеризует относительное положение отдельных личностей и социальных \*\*\*(А). Конкретные групповые или индивидуальные \*\*\*(Б) признаны членами общества и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \*\*\*(В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. Понятие «средний класс» описывает такое социально комфортное положение, как экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \*\*\*(Г), гражданские права. Социальное равенство определяется прежде всего значимостью и \*\*\*(Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим критерием социального \*\*\*(Е). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. статус 6) престиж
2. группа 7) авторитет
3. критерий 8) стратификация
4. расслоение 9) мобильность
5. профессия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл обществоведы вкладывают в термин «преступность» ? Назовите факторы, воздействующие на динамику преступности. Приведите три примера такого воздействия.

**Контрольная работа № 8 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 3.**

А 1. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются

1. социальными отношениями
2. социальными структурами
3. социальной интеграцией
4. социальной дифференциацией

А 2. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении, называется

1. ценность 3) престиж
2. адаптация 4) санкция

А 3. Какое суждение является верным ?

А. Р.и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей- это пример горизонтальной мобильности.

Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм называется

1. социальным контролем
2. социальной дифференциацией
3. социальной стратификацией
4. социальным прогрессом

А 5. Характерной чертой рода и племени является то, что они

1. основаны на кровнородственных связях
2. развиваются на основе частной собственности
3. возникают на базе рабовладельческого способа производства
4. формируются благодаря тесным экономическим связям между членами

А 6. Какое суждение о конфликте является верным ?

А. Источником конфликта в обществе является социальная напряжённость.

Б Конфликт является необходимым элементом социальной жизни, даёт выход социальной напряжённости, энергии деятельности, порождая социальные изменения различных масштабов.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Существуют правила окончания телефонного разговора :

- Первым кладёт трубку тот, кто позвонил.

- Мужчина, который позвонил женщине, ждёт, когда женщина первой положит трубку.

- Если начальник позвонил своему подчинённому, то последний ждёт, когда положит трубку начальник.

К какому типу социальных норм их можно отнести ?

1. нормы этикета 3) обычаи
2. нормы права 4) традиции

А 8. Проанализируйте данные, приведённые в таблице социального опроса, отражающего ответ на вопрос «Что такое успех». Какой вывод можно сделать на основании этих данных ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Быть самым лучшим** | **Уважение окружающих** | **Материальная самостоятельность, независимость** | **Карьера** | **Семья и дети** |
| 14-18 лет | 24 % | 25 % | 26 % | 18 % | 7 % |
| 18-25 лет | 11 % | 19 % | 45 % | 28 % | 8 % |
| 25-30 лет | 3 % | 10 % | 44 % | 32 % | 11 % |

1. молодые люди во всех возрастных группах главным критерием успеха выделяли экономическую самостоятельность, независимость от других
2. молодёжь в возрасте до 25 лет важнейшим в жизни считает создание крепкой семьи
3. быть самым лучшим – критерий, характерный для молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Это связано со свойственным для них подростковым максимализмом
4. количество людей, считающих, что важнейшим в жизни является карьерный рост, с возрастом уменьшается

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

**Социальное взаимодействие**

*Ожидаемое* – Реальное *- Ролевые напряжения*- *Ролевые*

Социальная роль ролевое поведение трудности выполнения *конфликты -*

(реализация \*\*\*\*\* (реальное поведение нескольких ролей или возникают при

в определённой исполняющего роль) несоответствие выполнении

обстановке) установок личности взаимоисключающих

нескольким ролям ролей, ведут к отказу

от выполнения ролей,

стрессу

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Из приведённых ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относятся к понятию «формальная группа». Запишите слово или словосочетание , выпадающее из общего ряда.

*Устав, жёсткая иерархия, производственный коллектив, дворовой коллектив детей, спортивная команда, воинское подразделение, чёткая специализация членов, обезличенность отношений.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между видами социальных общностей и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Признаки Виды общностей

А) цвет кожи, рост, разрез глаз, форма черепа 1) классы

Б) общность происхождения, языка, территории, 2) профессиональные общности

экономической жизни, особенностей

культуры, уклада, психологии

В) пол, возраст 3) этнонациональные общности

Г) отношение к собственности, величина 4) расовые группы

Доходов

Д) характер трудовой деятельности 5) демографические общности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке высказывания, характерные для конформного поведения. запишите цифры в порядке возрастания.

1. «Я считаю, что вы не правы, поэтому поступлю , как правильно…»
2. «Знаю, что так нельзя, но все ушли с урока, и я ушёл…»
3. «Пусть делают, что хотят, главное – не выделяться».
4. «Я поддержу любое ваше решение…»
5. «У меня есть своя голова не плечах, я сам за себя отвечаю…»
6. «Я поступлю так, как считаю сам».

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Левши – самые успешные люди в мире. Б. Французские учёные из института наук об эволюции в Монпелье собрали статистические данные о 25850 людях, как правшах, так и левшах. В. Левши в среднем получают зарплату на 2,5 % выше и занимают на работе более высокое положение. Г Уровень образования женщин-левшей выше, чем правшей. Д. В раннем детстве левши обладают слабым здоровьем, их рост и вес при рождении понижен. Е. Левшам приходится постоянно бороться за существование. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «молодёжь» ? Составьте два предложения, раскрывающих сущность проблем современной молодёжи.

**Контрольная работа № 8 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 4.**

А 1. Сословное деление общества является отражением

1. формы государственного устройства
2. типа социальной стратификации
3. характера экономических связей
4. уровня социальной активности

А 2. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента :

1. власть и действия 3) ожидания и мотивы
2. нормы и санкции 4) статусы и роли

А 3. Какое суждение является верным ?

А. Кардинальная смена или потеря профессии человеком всегда влечёт за собой изменения в его социальном статусе.

Б. В результате изменения социального статуса меняются социальные роли человека.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1887 году ?

1. армия 3) школа
2. церковь 4) брак

А 5. Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.

1. закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
2. передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
3. выполнение роли регулятора поведения людей
4. обеспечённость силой государственного принуждения

А 6. Перед вами таблица, содержащая статистические данные о распределении численности населения РФ по полу на 1.09.2009 года. Проанализируйте информацию. Какой вывод можно сделать ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характер миграции** | **Всего тыс. чел.** | **Мужчин тыс. чел.** | **Женщин тыс. чел.** |
| Всё население | 141904 | 65641 | 76263 |
| Городское население | 103690 | 47445 | 56245 |
| Сельское население | 38214 | 18196 | 20018 |

1. больше всего российских женщин проживает в сельской местности
2. в целом по России на 100 женщин приходится 86 мужчин
3. самая большая разница в численности мужчин и женщин зафиксирована в сельской местности
4. каждые 37 из 100жителей России проживают в городах

А 7. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности». К какому виду социальных норм относится данная норма ?

1. обычай 3) традиция
2. норма права 4) этикет

А 8. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении ?

А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.

Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения является научно-изобретательская деятельность.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

**Виды социальных конфликтов**

\*\*\*\*\* национально-этнические экономические культурные

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Из приведённых ниже понятий все, за исключением одного, относятся к признакам этноса. Запишите слово, выпадающее из общего ряда.

*Единый язык, нормы поведения, самосознание, обычаи, одинаковость пищевых предпочтений, форм жилья, стиля одежды, уровень доходов, общность происхождения и культуры, территория расселения.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между видами статуса и примерами их проявления : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры Виды статуса

А) авторитетный учёный в области биологии 1) предписанный статус

Б) потомственный дворянин 2) достигаемый статус

В) хирург «от Бога»

Г) художник- самоучка

Д) сын своего отца

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом списке способы осуществления социальных гарантий. Укажите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. защита прав и свобод граждан
2. обязанность граждан указывать свою национальность
3. деление общества на группы в зависимости от их доходов
4. социальное обеспечение по возрасту, по инвалидности и потере кормильца
5. повышение эффективности производства
6. выплата пособия по безработице
7. платное высшее образование

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. На наш взгляд, молодёжь является одной из значимых и многочисленных демографических групп общества. Б. Молодёжь – это когорта, объединение сверстников, возрастные рамки данной группы – от 17 до 25 лет. В. Думается, не так существенны возрастные границы, как характерные специфические черты молодёжного сознания и поведения. Г. В этом периоде происходит открытие собственного «Я». Д. Собственные мысли и чувства становятся реальностью, человек осознаёт свою индивидуальность, неповторимость. |

Определите, какие положения носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) – это столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов людей, участвующих в социальном взаимодействии. Ему всегда предшествует \*\*\*(Б) своих интересов других групп и \*\*\*(В) защитить свои интересы. Распространённость социальных конфликтов побудила учёных к внимательному изучению этого явления в рамках особой науки - \*\*\*(Г). По мнению большинства учёных, избежать конфликтов \*\*\*(Д). По мнению Г.Зиммеля, конфликт является способом \*\*\*(Е) общества. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. антропология 6) осознание отличия
2. стремление 7) конфликтология
3. саморазвитие 8) возможно
4. социальный конфликт 9) невозможно
5. завоевывать

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Одним из отрицательных проявлений современных миграционных процессов, происходящих в России, является «утечка мозгов», что понимают обществоведы по термином «утечка мозгов» ? На основании имеющихся знаний обществоведческого курса составьте два предложения, раскрывающих сущность последствий этого явления.

**Контрольная работа № 8 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 5.**

А 1. Совокупность социальных отношений и условий, которые влияют на содержание и характер деятельности, поведение людей, социальных групп, взаимоотношения личности и общества, называется

1. социальными потребностями
2. социальной сферой
3. социальными нормами
4. социальной структурой

А 2. К неофициальным массовидным образованиям относятся

1. территориальные, поселенческие общности
2. предприниматели, наёмные работники, элиты
3. зрители телевизионного канала НТВ
4. врачи, чиновники, учителя, программисты

А 3. Какое суждение является верным ?

А) Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определённой системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

1. слоями населения 3) массами
2. классами 4) этносами

А 5. Какое суждение является верным ?

А. Слово «авторитет» в переводе с латинского языка означает : власть, влияние.

Б. Авторитет выражает степень влияния личности в социальной группе или в обществе.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 6. Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических и социально-политических прав членов общества, называются

1. социальные роли 3) социальные ожидания
2. социальные гарантии 4) социальная мобильность

А 7. Столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов субъектов взаимодействия – это

1. социальный контроль 3) социальная интеграция
2. социальная адаптация 4) социальный конфликт

А 8. Проанализируйте данные социального опроса на тему «Как часто вы доверяете людям ?» Какой вывод можно сделать на основании этих данных ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Практически всегда** | **Часто** | **Иногда** | **Редко или никогда** |
| 18-24 | 20 % | 31 % | 35 % | 12 % |
| 25-34 | 25 % | 27 % | 33 % | 11 % |
| 35-44 | 27 % | 27 % | 32 % | 12 % |
| 45-59 | 24 % | 26 % | 30 % | 15 % |

1. чем старше люди, тем они меньше доверяют другим
2. большинство людей не доверяют друг другу
3. самыми недоверчивыми являются люди, чьё поколение окончило школу в конце 70-первой 80-х годов двадцатого века
4. молодёжь от 18-ти до 24-х лет характеризуется абсолютным отсутствием доверия к людям

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные формы брака** | | | |
| *Групповой брак –* между несколькими мужчинами и несколькими женщинами (характерен для первобытного общества) | *Моногамия* – брак между одним мужчиной и одной женщиной (распространенный и предпочитаемый в современных развитых обществах) | *Полигамия* – брак между одним и несколькими индивидами | |
| \*\*\*\*\* -брак между одной женщиной и несколькими мужчинами (распространён в Южной Индии и у некоторых народов Тибета) | *Полигамия* – брак между одним мужчиной и несколькими женщинами ( распространён в исламских странах) |

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов ; все они, за исключением одного, представляют тип стратификации, характерный для закрытого общества. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Рабство, касты, сословия, классы*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между видами общностей и их признаками : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки Виды общностей

А) юридическое закрепление правового положения 1) классовая

основных социальных групп

Б) религиозное обоснование неравенства 2) сословная

различных слоёв населения

В) запрет перемещений из одной социальной группы 3) кастовая

в другую

Г) критерием выделения групп является отношение к средствам

производства

Д) запрет браков с представителями других групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке основные типы социальных движений, выделенные в соответствии с методами переустройства общества. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. реформаторские 4) революционные
2. массовые 5) кадровые
3. утопические 6) религиозные

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. На наш взгляд, девиантное поведение очень сильно отличается от требований социальных норм. Б. Оно влечёт за собой применение санкций – от пожелания исправиться до наказания и изоляции нарушителя от общества. В. Оценка поведения человека как «девиантного» чрезвычайно зависит от эпохи, сложившихся в обществе норм и ценностей: то, что девиантно сегодня, может стать нормой завтра. Г. В социологии называется несколько причин девиантного поведения : биологические (врождённая предрасположенность части людей к алкоголизму, наркомании, преступности) ; психологические (связаны с психическими отклонениями личности); социальные (невозможность позитивной самореализации личности). |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

|  |
| --- |
| Обострение национальных отношений выливается в \*\*\*(А). Это такая форма конфликта, в котором группа с противоположными интересами различаются по \*\*\*(Б) признаку. Наиболее распространёнными их причинами являются нарушение \*\*\*(В) представителей той или иной нации, нарушение справедливости и \*\*\*(Г) в межнациональных отношениях. Межнациональные конфликты могут урегулированы только средствами \*\*\*(Д) – системой мер, осуществляемой государством, направленных на учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных отношений. Её стратегия в РФ разработана и обоснована в Концепции национальной политики и Государственной программе национального возрождения и международного сотрудничества народов России. Стратегической целью является укрепление единства и сплочённости всех народов на основе национального возрождения и межнационального сотрудничества, упрочение \*\*\*(Е) и связей, формирование государственно-политической и межнациональной общности – россияне. |

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

1. унитарное государство
2. межнациональные конфликты
3. права человека
4. национальная политика
5. этнический
6. федеративные отношения
7. государство
8. административно-командные методы
9. толерантность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какие структурные компоненты межличностных отношений формируются у детей в ходе ролевой игры ? На примере игры в «дочки-матери» проиллюстрируйте каждый из них.

**Контрольная работа № 8 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 6.**

А 1. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

1. адаптацией 3) мобильностью
2. стратификацией 4) социализацией

А 2. В Древней Греции и Риме рабы не имели права владеть собственностью, наследовать , заключать брак, участвовать в политике. Их считали «говорящими орудиями труда». Данный факт является примером социальной (-ого)

1. идентификации 3) мобильности
2. неравенства 4) конфликта

А 3. Последствием роста количества среднего класса будет

1. достижение социальной стабильности
2. усиление социальной напряжённости
3. социальный взрыв, массовые беспорядки
4. сокращение работников умственного труда

А 4. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Степень её престижности определяется

1. высшими учебными заведениями
2. администрацией предприятия
3. обществом
4. законами

А 5. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешёл работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1. горизонтальной социальной мобильности
2. вертикальной социальной мобильности
3. социальной стратификации
4. профессиональной дифференциации

А 6. Перед вами таблица, содержащая статистические данные о международной миграции в стране Н. с 1997 по 2008 годы. Проанализируйте информацию. Какой вывод можно сделать ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характер миграции** | **1997 год** | **2000 год** | **2003 год** | **2006 год** | **2008 год** |
| Выбывшие из страны ( чел.) | 272987 | 145720 | 79798 | 47013 | 39546 |
| Прибывшие в страну (чел.) | 329175 | 198400 | 129144 | 185380 | 312658 |

1. с 1997 по 2000 гг. почти в два раза увеличилось количество граждан, покинувших страну
2. численность населения страны в целом за счёт международных миграций значительно уменьшилось
3. наибольший прирост численности населения за счёт международной миграции был в 20008 году
4. количество граждан, выбывших из страны в данный период, в целом на 50 % больше, чем прибывших

А 7. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются

1. централизация и децентрализация
2. бюрократизация и демократизация
3. интеграция и дифференциация
4. коллективизация и индивидуализация

А 8. Какое суждение о нации является верным ?

А. Умственные способности не являются характеристикой нации.

Б. Для представителей одной нации характерна общность исторического пути.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **\*\*\*\*\* политика совокупность целей и задач и средств, практически реализуемых государством в отношении общественной жизни** | |
| Повышение благосостояния населения и государств | Совершенствование функционирования социальных институтов:  - социальное страхование  - медицинское страхование  - пенсионные фонды  - образовательные учреждения  - другие социальные институты |

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Из приведённых ниже слов и словосочетаний все, за исключением одного, относится к понятию «личность». Запишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

*Социальная роль, престиж, авторитет, статус, самосознание, социализация, самоидентификация, дифференциация.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Показатели самостоятельности человека Характер самостоятельности

А) вступление в брак 1) экономическая

Б) допуск к голосованию на выборах

В) возможность выбора образа жизни 2) социальная

Г) способность нести юридическую ответственность 3) политическая

за свои поступки

Д) распоряжение деньгами независимо от других

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие рекреационную функцию семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. опека над малолетними
2. забота о пожилых членах
3. поездка семьёй на черноморское побережье
4. приготовление пищи и уборка квартиры
5. организация и проведение вечеринки по случаю дня рождения дочери
6. семейный просмотр кинофильма

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Самосознание – не только познание себя, но и известное отношение к себе : к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка. Б. Самооценка – это чрезвычайно важное, центральное личностное образование, её ядро. Г. Она в значительной степени определяет социальную адаптацию личности, сильно влияет на поведение и деятельность. Д. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Е. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и её результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий…» |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

|  |
| --- |
| Ролью называется ожидаемое \*\*\*(А), ассоциируемое с определённым \*\*\*(Б). Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется \*\*\*(В). Наши роли определяются ожиданиями других \*\*\*(Г). Некоторые из этих ожиданий, например, законы, являются \*\*\*(Д), а другие, вроде умения себя вести за столом, - неформальными. Когда человек ведёт себя в соответствии с ролевыми ожиданиями окружающих, он получает социальные \*\*\*(Е). |

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. формальный 6) ролевой набор
2. социализация 7) порицание
3. поощрение 8) статус
4. поведение 9) член общества
5. предписанный статус 10) неформальный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность» ? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторах, воздействующих на социальную мобильность.