**Контрольная работа № 5 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 1.**

А 1. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу ?

1. замедленные темпы развития реликтовых племён Центральной Африки
2. строительство Цимлянского водохранилища
3. формирование рас
4. развитие торговли и мореплавания в древней Греции

А 2. Особенность цивилизационного подхода к изучению развития общества заключается в том, что :

1. развитие общества рассматривается как закономерный поступательный процесс перехода от одной общественно-экономической формации к другой
2. главным критерием развития общества является уровень развития экономики
3. история рассматривается как многовариантный процесс, учитывается специфика различных стран и регионов

А 3. Верны ли следующие суждения о восприятии ?

А. Восприятие является важнейшей формой рационального познания.

Б.Восприятие – это присущая только человеку психическое свойство.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Возникновение траснациональных корпораций в современном мире, развитие международной торговли служит проявлением тенденции :

1. информатизации 3) демократизации
2. модернизации 4) глобализации

А 5. К какой сфере общественной жизни относится научное исследование влияния произведений массовой культуры на формирование мировоззрение граждан ?

1. экономической 3) политической
2. социальной 4) духовной

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А. Реформы Петра I способствовали дальнейшему продвижению России по собственному , отличному от других стран пути.

Б. Россия географически, исторически, цивилизационно находится на границе Европы и Азии, мы- евразийская держава.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. О противоречивости общественного прогресса свидетельствует следующий факт :

1. в период промышленного переворота изобретён паровой двигатель
2. в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
3. внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
4. в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

А 8. Иллюстрацией какого процесса служат слова американского экономиста Л.Туроу : «Впервые в человеческой истории всё может быть сделано, где угодно, и продано, кому угодно».

1. национальная дифференциация
2. автономизация
3. глобализация
4. идентификация

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Структура деятельности

Цель Средства \*\*\*\*\* Результат

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к экономической сфере общества. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Собственность, производство, потребление, распределение, социализация, обмен, рынок, валюта, интенсификация труда, инфляция.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика Понятие

А) отдельно взятый представитель человеческого 1) личность

рода 2) индивид

Б) человек в комплексе его уникальных, неповторимых 3) индивидуальность

Черт

В) человек, способный делать сознательный и

ответственный выбор

Г) человек, активно осваивающий и целенаправленно

преобразующий природу и самого себя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к формационному подходу в изучении развития общества. Полученную последовательность цифр запишите в порядке возрастания.

1. развитие общества рассматривается как поступательный закономерный процесс смены общественно-экономических формаций
2. существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
3. рассматривает историю как многовекторный, разнонаправленный процесс
4. критерием прогресса является производственная деятельность человека, характер труда и способы включения в производственный процесс
5. главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст. Каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Философ Д.Анин выдвинул тезис о противоречивости прогресса. Б.С ним трудно не согласиться. В.Человечество должно осуществлять контроль не только за производством, но и за потреблением. Г. На наш взгляд, сегодня во многих уголках планеты уровень культуры производства и потребления остаётся крайне низким. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте текст. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| Первый тип цивилизаций - \*\*\* (А) общества. Он представлен многими государствами Азии и Африки. Среди духовных ценностей в них ведущее место занимает установка на \*\*\*(Б) к природе, а не её целенаправленное преобразование. Ценна активность, направленная вовнутрь человека, на \*\*\*(В). Особое значение в регулировании общественных отношений имеют \*\*\*(Г), а также обычаи и традиции. Большую роль в жизни людей играла \*\*\*(Д), в собственности которой находились земля, ирригационные сооружения. Экономика таких обществ носит \*\*\*(Е) характер. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. постиндустриальные 6) индустриальные
2. община 7) интенсивный
3. традиционные 8) самосозерцание
4. религия 9) экстенсивный
5. приспособление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «многовариантность общественного развития» ? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об этом понятии.

**Контрольная работа № 5 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 2.**

А 1. Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему ?

1. зарождение новых буржуазных отношений в крепостнической России
2. общество является частью материального мира
3. общество состоит из экономической, политической, социальной и духовной сфер (подсистем)
4. природа обеспечивает общество необходимыми для жизни ресурсами

А 2. Определите признак, свойственный традиционному обществу.

1. наследственный характер социального статуса
2. преобладание демократических форм государства
3. главной ценностью является информация
4. реализация принципа « равенство стартовых возможностей»

А 3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни ?

А. Митинги протеста студентов против решения правительства о повышении платы за обучение в государственных вузах иллюстрирует взаимосвязь экономической, политической и социальной сфер общества.

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных ?

1. создание орудий труда
2. целенаправленная преобразовательная деятельность
3. сознательный выбор способов действия
4. использование природных материалов

А 5. Наиболее точно передаёт соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению развития общества следующее суждение :

1. Цивилизационный подход является научным знанием, а формационный – обыденным.
2. Цивилизационный подход акцентирует внимание на социокультурных факторах, а формационный – на экономических.
3. Цивилизационный подход является прямым продолжением формационного.
4. Цивилизационный и формационный подходы – это рассмотрение развития общества с одних и тех же критериев.

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А. Развитые страны Запада, оставив позади века постепенного накопления богатств знаний, выходят на новый виток цивилизации – от традиционного к индустриальному обществу.

Б. С точки зрения «западников», европейский путь является идеалом для России, необходимо всесторонне использовать опыт развитых стран.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. К жизненно- практическому уровню мировоззрения относится :

1. создание философской системы взглядов на мир
2. формирование интеллектуального отношения к миру
3. воспитание в семье
4. формирование миропонимания

А 8. В каком из приведённых примеров выражено широкое значение понятия «гуманизация общества» ?

1. распространение демократических способов решения важнейших общественных проблем
2. гармоничное сочетание индивидуальных и общественных интересов, усиленное внимание к правам и свободам личности
3. бесплатное образование для всех граждан страны
4. обязательное соблюдение законов

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Исторические типы общества

\*\*\*\*\* индустриальное постиндустриальное

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением одной, являются физиологическими. Найдите и укажите потребность, выпадающую из общего ряда.

*Свет, пища, вода, кислород, тепло, сон, безопасность*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между терминами и их характеристиками : к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики термины

А) социально-экономическое образование 1) цивилизация

Б) социокультурное образование 2) формация

В) не только исторически стадиальное, но и неисчерпаемо

длительное

Г) фиксирует прерывистость истории

Д) отражает определённый уровень исторического

развития, главным критерием которого является

производственная деятельность человека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом списке характеристики современного мира и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. выравнивание уровня экономического развития всех стран
2. стабилизация демографической ситуации на планете
3. глобализация мирового хозяйства
4. отставание стран третьего мира
5. обострение этнических конфликтов
6. уменьшение вероятности экологической катастрофы

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Проблема «Восток-Запад» непременно всплывала в России в переломные эпохи, когда в очередной раз решались судьбы страны. Б. Сегодня она опять чрезвычайно популярна. В. Появилось немало людей, которые активно пропагандируют западные ценности, образ жизни, культуру, западную модель развития общества. Г.Одновременно с этим, в противоположность идеям «западников», в последние годы стали активно развиваться славянофильские идеи. Д. На наш взгляд, эта проблема ещё долго будет открытой». |

Определите, какие положения носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст. в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с \*\*\* (А). Основное её содержание – изменение и \*\*\* (Б) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \*\*\* (В) продукта материальной или духовной культуры. Деятельность всегда связана с определённой \*\*\* (Г), она и осуществляется ради её удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \*\*\*(Д), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \*\*\*(Е), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий и поступков. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. окружающий мир 6) производство
2. преобразование 7) потребность
3. приспособление 8) потребление
4. результат 9) мотив
5. сознательность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «ноосфера» ? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об этом понятии.

**Контрольная работа № 5 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 3.**

А 1. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу ?

1. экстенсивный характер земледелия
2. углубление русла реки
3. формирование народностей
4. развитие научных знаний о мире

А 2. Характеристикой постиндустриального общества является :

1. переход от присваивающего хозяйства к производящему
2. переход от натурального к товарному производству
3. завершение промышленного переворота
4. преобладание сферы услуг в экономике

А 3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни ?

А. Рост государственных ассигнований на производство отечественных лекарств является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности молодёжного театра является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. К сильным сторонам локально-цивилизационного подхода к развитию общества не относится следующее :

1. он рассматривает историю как многовариантный разнонаправленный процесс
2. может культивировать национализм и ксенофобию (культурные контакты могут привести к разрушению самобытности)
3. уделяет внимание специфике стран и регионов, рассматривает их в неповторимом своеобразии
4. главным критерием выделения цивилизации является духовная культура

А 5. С каждым годом возрастает степень социальной ответственности учёных за свои открытия и изобретения. Это можно объяснить тем, что :

1. современная наука стремится к познанию истины
2. активизировалась борьба среди разработчиков высоких технологий
3. научные открытия приобретают всё более коммерческий характер
4. последствия научных открытий становятся всё более неоднозначными

А 6. Верны ли следующие суждения об обществе ?

А. Общество, в отличие от природы, обладает свойствами системы.

Б. Общество не может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. В предвыборной агитации, проводимой политическими партиями, электорат выступает в качестве :

1. объекта деятельности
2. субъекта деятельности
3. цели деятельности
4. средства деятельности

А 8. В отличие от поведения животных, деятельность человека носит :

1. активный характер
2. приспособительный характер
3. индивидуальный характер
4. преобразовательный характер

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

социальные духовные

\*\*\*\*\*

биологические экзистенциальные

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, кроме одной, относятся к экономике индустриальной цивилизации. Найдите и выпишите характеристику, выпадающую из этого ряда.

*Интенсивность, промышленность, высокая зависимость от природы, разделение труда, наёмный труд, экономическое стимулирование труда, рыночные отношения, частная собственность*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между путями развития общества и их конкретными примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры Пути развития общества

А) отмена крепостного права в 1861 г. 1) революционный

Б) события октября 1917 г. в России 2) эволюционный

В) период перестройки

Г) реформы П.А.Столыпина

Д) период индустриализации

Е) события 1905-1907 гг. в России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке существующие в философии схемы развития общества. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. регрессивная – общество развивается, пятясь назад
2. нейтральная – на развитие общества не оказывают влияние факторы природной среды
3. линейная – общество развивается только вперёд, от низших форм к высшим
4. статичная – обществу характерно постоянное стабильное однообразное состояние
5. развитие по спирали – движение общества происходит и вперёд, и назад, но каждый раз на новом витке
6. синергетическая – многовекторное, разнонаправленное развитие общества

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Постижение прошлого человечества – довольно сложный процесс. Б. В нём объективные факты переплетаются с субъективными мнениями и оценками. В.Сложились два подхода к рассмотрению истории общества : стадиальный (формационный и стадиально-цивилизационный ) и локально-цивилизационный. Г. На наш взгляд, широко используемое понятие «цивилизация» является слишком неоднозначным. |

Определите, какие положения текста носят :

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова. которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| Для обозначения человека как представителя человеческого рода учёные используют термин \*\*\* (А). Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием \*\*\* (Б). При этом учитываются \*\*\*(В) его характеристики. Понятием \*\*\*(Г) определяют систему характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь \*\*\*(Д) как продолжающийся процесс усвоения культурных норм и социальных норм. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. социализация 5) только биологические
2. личность 6) социально значимые
3. биологические и социальные 7) индивидуальность
4. индивид 8) адаптация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Назовите основные тенденции в развитии современной цивилизации. Приведите три примера их проявления.

**Контрольная работа № 5 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 4.**

А 1.В каком обществе главными институтами являются церковь и армия ?

1. в индустриальном 3) в традиционном
2. в первобытном 4) в постиндустриальном

А 2. Переход к индустриальному обществу связан с :

1. осознанием необходимости бережно относиться к природным ресурсам
2. высоким уровнем развития науки и техники, способствующим осуществлению промышленного переворота
3. созданием единого информационного пространства
4. компьютеризацией производства

А 3. Верны ли следующие суждения о путях развития общества ?

А. Постепенные частичные изменения в обществе, в результате которых система приобретает новые качественные или количественные свойства, элементы, свидетельствуют об эволюционном пути развития общества.

Б. Эволюционные изменения могут носить как сознательный, так и и стихийный характер, а революции организуются сознательно.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. При переходе общества от индустриального к постиндустриальному :

1. упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
2. возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям интеллектуальной свободы
3. приоритетное развитие в экономике принадлежит сфере услуг
4. промышленное предприятие становится важнейшей производительной единицей

А 5. Революция, эволюция, реформа являются :

1. формами преобразования общества
2. проявлениями классовой структуры общества
3. примерами коллективных действий
4. видами социальных связей

А 6. Верны ли следующие суждения о поведении человека ?

А.Поведение человека определяется только его физиологическими характеристиками.

Б. Поведение человека определяется только его социальными качествами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Под культурой в общем смысле слова понимается :

1. уровень творческой активности
2. вся преобразовательная деятельность человека
3. совокупность личностно значимых характеристик
4. производство материальных благ

А 8. Человек представляет собой единство трёх составляющих : биологической, психологической и социальной. К социальной составляющей относится (-ятся) :

1. цвет кожи, разрез глаз, строение черепа
2. половые особенности
3. мировоззрение
4. темперамент

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Источники формирования мировоззрения

Ненаучное познание научное познание \*\*\*\*\* поведение

(религия, искусство, окружающих людей

интуиция, опыт)

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к практической деятельности. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Земледелие, реформа, производство, идеология, строительство*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между отдельными видами деятельности человека и её типами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды деятельности Типы деятельности

А) материально-производственная 1) практическая деятельность

Б) познавательная 2) духовная деятельность

В) социально-преобразовательная

Г) прогностическая

Д) ценностно-ориентированная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Из перечисленных характеристик выберите сильные стороны цивилизационного подхода к изучению развития общества. Получившуюся последовательность цифр запишите в порядке возрастания.

1. учитывает специфику стран и регионов
2. существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
3. рассматривает историю как многовариантный процесс
4. возможность сравнивать цивилизации, определять наиболее развитые и отсталые в развитии
5. аморфность критериев для выделения типов цивилизаций
6. главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Игра – очень важный вид деятельности. Б. Ребёнок играет в маму, в лётчика, в продавца, в солдата, водителя, при этом он повторяет действия старших, приобретает первый опыт человеческой деятельности. В. Игра учит планировать свои действия, намечать цели, искать подходящие средства. Г. Особенно сильно влияет игровая деятельность на развитие многообразных личностных качеств. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| В 17-18 веках в работах выдающихся мыслителей отчётливо проводится мысль о приоритете \*\*\*(А) в развитии общества. В укреплении этой идеи важную роль сыграла теория \*\*\*(Б), в основе которой лежали представления о естественности (врождённом характере) \*\*\*(В). Поэтому человек рассматривается как партнёр \*\*\*(Г). Он добровольно отдаёт ему часть прав, чтобы обеспечить необходимую безопасность и защиту \*\*\*(Д). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. коллективное начало
2. государство
3. общественный договор
4. собственность
5. личностное начало
6. божественное происхождение государства
7. основные права человека
8. самодержавная власть монарха
9. конституционная монархия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «технократизм» ? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, раскрывающих смысл понятия, его сущность.

**Контрольная работа № 5 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 5.**

А 1. Выделяя основные элементы и сферы общества, говоря о наличии связей и взаимодействия между ними, учёные-обществоведы указывают на такой его признак, как :

1. динамичность развития 3) прогрессивность
2. системность 4) цикличность

А 2. При переходе общества от традиционного к индустриальному :

1. упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
2. возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям интеллектуальной свободы
3. усилились сословные различия
4. промышленное предприятие становится важнейшей производительной единицей

А 3. Верны ли следующие суждения о трудовой деятельности ?

А. Показателем эффективности трудовой деятельности является её востребованность в обществе

Б. количество продукции, услуг, изготавливаемых субъектом в единицу времени, называется технологическим процессом.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. В отличие от трудовой деятельности, игра :

1. всегда ориентирована на практический результат
2. формирует коллективистские ценности
3. может носить условный характер
4. предполагает общение с другими людьми

А 5. Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример деятельности :

1. экономической 3) социальной
2. духовной 4) политической

А 6. Верны ли следующие суждения о трудовой деятельности ?

А. В результате трудовой деятельности люди обеспечивают себя необходимыми благами.

Б. Необходимым условием успешности любой трудовой деятельности является наличие партнёра.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. П.Я.Чаадаев писал : «говорят про Россию, что она не принадлежит ни к Европе, ни к Азии, что это особый мир. Пусть будет так. Но надо ещё доказать, что человечество, помимо двух своих сторон, определяемых словами – Запад и Восток, обладает ещё третьей стороной». Бремя такого доказательства взяли на себя :

1. западники 3) натурфилософы
2. славянофилы 4) идеалисты

А 8. Существует правило окончания телефонного разговора : первым кладёт трубку тот, кто позвонил. К какому типу социальных норм его можно отнести ?

1. к нормам морали 3) к нормам этикета
2. к нормам права 4) к традициям

В 1. Запишите слово. пропущенное в схеме.

Движущие силы исторического процесса

Народные массы социальные группы и \*\*\*\*\*

общественные объединения

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд характеристик, все они, за исключением одной, относятся к традиционному обществу. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Касты, сословия, ручной труд, промышленность, натуральное хозяйство, консерватизм, деспотия*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между сферами общества и связанными с ними общественными институтами : к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Сфера общества Общественные институты

А) экономическая 1) церковь

Б) политическая 2) биржа

В) духовная 3) общественное движение

Г) социальная 4) пенсионный фонд

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке признаки. Характеризующие постиндустриальное обществе. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. глобализм
2. изолированность отдельных стран
3. преобладание аграрного сектора в мировой экономике
4. интенсивные способы развития производства
5. широкое внедрение ресурсосберегающих технологий

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст. каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. На наш взгляд, развитие техногенной цивилизации, основанной на росте производительности труда за счёт машинных технологий, абсолютно не разрешило ряд противоречий. Б. Ни капиталистическая, ни социалистическая системы не смогли в полном объёме реализовать принцип гуманизма во всех аспектах социальных отношений. В. Это выразилось в угнетении человека человеком, противостоянии социальных систем. Г. Отношение к природе можно назвать хищническим. Д. Последствия этого проявились в глобальных кризисах, потрясавших обе системы. |

Определите, какие положения носят :

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст. в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова. которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| Социальное познание, то есть познание \*\*\*(А), осуществляется рядом наук, которые получили название \*\*\*(Б) наук. \*\*\*(В) изучает общество, закономерности его функционирования и развития, взаимодействие социальных общностей разного типа и уровня, социальные институты, процессы и их связи. Предметом изучения \*\*\*(Г) являются политические процессы, отношения, ценности, культура. \*\*\*(Д) возникла из потребности в изучении общих принципов развития бытия и сознания. Совокупность моральных правил, норм совместной жизни людей в обществе, их поведения и отношения друг к другу изучает \*\*\*(Е). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. естественные 6) философия
2. политология 7) гуманитарные
3. объект 8) социология
4. общество 9) этика
5. история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «способности» ? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об этом понятии .

**Контрольная работа № 5 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 6.**

А 1. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа промышленных предприятий. Служит примером взаимосвязи

1. общества и природы
2. техники и технологии
3. цивилизации и культуры
4. экологии и морали

А 2. При переходе от традиционного к индустриальному обществу происходит :

1. увеличение доли сельского хозяйства в экономике по сравнению с промышленностью
2. возрастание роли науки и образования
3. усиление сословных различий и привилегий
4. преобладание коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

А 3. Какое суждение является верным ?

А. В традиционном обществе ценностью является индивидуализм, ценность человека заключается в нём самом.

Б. В традиционном обществе люди стремятся властвовать над природой, подчинять её и извлекать максимальную пользу.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Особенностью философского мировоззрения является то, что :

1. истина не сообщается, а познаётся
2. ему свойственны образность и фантастичность
3. его внешняя форма проявляется в культе
4. оно основано на догматизме и слепой вере

А 5. К теоретическому уровню мировоззрения относится :

1. формирование мироощущения
2. формирование чувственного отношения к миру
3. воспитание детей в семье
4. формирование миропонимания

А 6. Какое суждение является верным ?

А. Потребности человека определяют объём, цель и качество его деятельности.

Б. К числу идеальных потребностей относится потребность в безопасности и стабильности.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Основу экономики страны А. составляет частная собственность. Особое внимание уделяется развитию промышленности и торговли. Социальный статус человека зависит от его личных способностей, стремлений, уровня образования. К какому типу принадлежит это общество ?

1. к индустриальному 3) к традиционному
2. к информационному 4) к постиндустриальному

А 8. Качественная специфика, своеобразие духовной, социальной и материальной жизни той или иной группы стран, народов на определённом этапе называется

1. менталитетом 3) цивилизацией
2. архетипом 4) способом производства

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Политические Экономические

Глобальные проблемы современности

\*\*\*\*\* Экологические

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведены жизненные принципы, характерные для русского архетипа. Найдите выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

*Действовать на «авось», наудачу; «делать всем миром»; «навалиться гуртом»; «Работа – не волк, в лес не убежит»; «Трудом праведным не построить палат каменных»; «сотвори себя сам»; «как бы чего не вышло»; «горе от ума»; быть «как все».*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между общественными науками и их ключевыми категориями : к каждой позиции. Приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Науки Общественные институты

А) философия 1) власть, идеология, государство, партии

Б) социология 2) собственность, деньги, блага, бизнес

В) политология 3) классы, нации, нормы, общности

Г) экономика 4) закон, санкция, кодекс, суд

5) материя, сознание, познание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом списке признаки, относящиеся к постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

1. глобализация
2. изолированность отдельных районов планеты
3. основной прибавочный продукт производится в сфере сельского хозяйства
4. экстенсивное производство
5. высокий уровень информатизации и коммуникации
6. внедрение ресурсосберегающих технологий

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Важное значение в жизни древних людей принадлежало мифам. Б. Они выступали руководством к действию и представляли собой комплекс верований, придающих жизни человека смысл. В.Мифы были хорошими помощниками человеку в процессе его приспособления к окружающей среде и выработки устойчивых правил поведения. Г. Существование мифов возможно и у современных людей : при тоталитарных режимах в массовом сознании создаются и распространяются социальные, политические мифы. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| По мнению А.Тоффлера, 300 лет назад в Западной Европе произошла \*\*\*(А). На смену аграрному (традиционному) обществу пришло \*\*\*(Б). Человечество по-новому начинает воспринимать \*\*\*(В) – как поток, который нельзя остановить. В то же время его можно потерять, потратить зря. У человека появляется \*\*\*(Г), но одновременно возникает проблема риска, ответственности. Важным процессом является \*\*\*(Д) – рост городов, связи личного типа преобразуются в разнообразные связи с разнообразными социальными группами. Зарождается представление о \*\*\*(Е). В экономической сфере господствует \*\*\*(Ж). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. индустриальный
2. частная собственность
3. промышленная революция
4. аграрная революция
5. урбанизация
6. время
7. право выбора
8. индустриализация
9. права человека
10. государственная собственность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Русский историк В.О.Ключевский писал : «Можно и должно заимствовать изобретённый другими способ вязать чулки, но нельзя и стыдно перенимать чужой образ жизни, строй чувства и порядок отношений. Каждый порядочный народ всё это должен иметь своё». Выразите своё отношение к данному тезису и обоснуйте его тремя аргументами с опорой на факты общественной жизни и знания обществоведческого курса.