**Контрольная работа № 7 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 1.**

А 1. Подберите обобщающее слово : «ЭМО», «Готы», «реперы», хард-рок, сленг.

1. массовая культура
2. молодёжная субкультура
3. элитарная культура
4. народная культура

А 2. Премьерный показ спектакля студенческой театральной студии «Небо» является примером деятельности

1. экономической 3) духовной
2. политической 4) эстетической

А 3. Верны ли следующие суждения о науке ?

А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует знания о действительности.

Б. Наука создаёт эмоциально-чувственный образ объективной реальности.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Какое из следующих понятий соответствует определению «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности» ?

1. самоанализ 3) самореализация
2. самообразование 4) самодеятельность

А 5. Одним из обязательных элементов религии является (-ются) :

1. научное доказательство истинности религиозных учений
2. развитие законодательства о религиозных объединениях
3. активное участие религиозных деятелей в политических жизни страны
4. культовые действия

А 6. Верны ли следующие суждения о науке ?

А. Потребности развития общества влияют на проблемы, исследуемые наукой.

Б. Научные знания способствуют формированию мировоззрения человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Специфической особенностью мифологического мировоззрения является :

1. объяснение происхождения и развития мира
2. представление человека как совокупности природного и божественного начал
3. определение нравственных ценностей, жизненных установок
4. признание людей и богов частями мира, живущими по его законам

А 8. Какой вид культуры не относится к процессу аккультурации ?

1. доминантная культура 3) делинквентная культура
2. донорская культура 4) реципиентная культура

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Уровни \*\*\*\*\*

*Жизненно-практический Теоретический*

Формирование мироощущения – эмоционального Формирование миропонимания -

отношения к миру интеллектуального отношения

к миру

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к средствам массовой информации. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Газета, телевидение, радио, Интернет, фото, журнал, агитационный плакат*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные факты Формы культуры

А) празднование Масленницы 1) массовая

Б) ЭМО , ГОТЫ, хард-рок, сленг 2) народная

В) тюремный жаргон 3) делинкведная

Г) рекламный ролик 4) субкультура

Д) анекдоты на тему армии 5) элитарная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке средства массовой информации. Полученные цифры запишите в порядке возрастания.

1. телеканал НТВ
2. радиостанция «Авто-радио»
3. детектив-бестселлер
4. газета «Известия»
5. учёные записки государственного университета

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. В соответствии с разделением деятельности на материальную и духовную различают материальную и духовную культуру. Б. Провести между ними грань по принципу «из чего сделан предмет», по-видимому, невозможно. В. Правильнее считать материальной культурой те вещи, орудия труда, навыки, знания, которые являются продуктом материального производства или обслуживают повседневную жизнь общества. Г. К духовной культуре относятся продукты духовного производства. А также эстетические ценности, выраженные средствами искусства. |

Определите, какие положения носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст. в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова. которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| В поисках универсальных критериев прогресса, важно исходить, что он не цель, а только \*\*\*(А) всестороннего развития человека, его счастья. Поэтому для определения степени прогрессивности того или иного общества важно, как развита способность человека противостоять \*\*\*(Б). Прогрессивное общество – это общество, обеспечивающее человеку высокую степень \*\*\*(В), реализации его способности к творчеству, к инновациям. Степень реализации \*\*\*(Г) является основным смыслом человеческого существования. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. саморазрушение 5) свобода
2. средство 6) счастье
3. общество 7) зависимость
4. богатство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

С 5. Что понимают современные обществоведы, когда рассматривают образование как социальную ценность ? Какие функции образования подтверждают данный подход ?

**Контрольная работа № 7 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 2.**

А 1. К какой сфере общественной жизни относится научное исследование дна океана для строительства в будущем там постоянной базы ?

1. политической 3) социальной
2. экономической 4) духовной

А 2. Андрей учится на первом курсе педагогического колледжа. На какой ступени образования он находится ?

1. начальное профессиональное
2. основное общее образование
3. среднее профессиональное образование
4. высшее профессиональное образование

А 3. Какое суждение является верным ?

А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно отражает мир.

Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Студент работает в библиотеке со специальной литературой, читает её, конспектирует. Подбирает материал для курсовой работы. Объектом данной деятельности является

1. библиотека
2. студент
3. специальная литература
4. курсовая работа

А 5. Социологическая служба провела опрос на тему «Какое воздействие оказывает реклама на людей ?» Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | Количество опрошенных (%) |
| Развивает вкусы людей, помогая им решать сложные задачи выбора | 12 |
| Сообщает информацию о новых, модных на настоящий момент товарах и услугах | 33 |
| Разрушает складывающиеся поколениями нормы и ценности | 10 |
| Обманывает людей, заставляет приобретать в принципе ненужные товары, ориентируясь на изображаемых в рекламе звёзд | 25 |
| Способствует созданию новых течений в моде и стиле жизни общества | 20 |

Проанализируйте данные таблицы. Какой вывод можно сделать ?

1. Более половины опрошенных отмечают положительную роль рекламы в обществе.
2. Каждый третий не доверяет рекламе, считая, что она предоставляет неверную информацию и навязывает определённый тип поведения.
3. Большинство опрощенных считают, что реклама разрушает традиционные нормы и ценности
4. Большинство респондентов считают главной функцией рекламы – предоставление информации о новых и модных товарах и услугах.

А 6. Какое суждение является верным ?

А. Произведения элитарной культуры – это искусство не для всех.

Б. Коммерциализация культуры значительно снижает её уровень и культурный уровень народа.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования ?

1. Гуманизации 3) компьютеризации
2. Глобализация 4) гуманитаризации

А 8. Принцип «Отвечай на добро – добром, а на зло – справедливостью» относится к сфере :

1. права 3) познания
2. морали 4) религии

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления в современном искусстве | |
| \*\*\*\*\* | - ответственность личности и преодоления эгоцентризма |
| *Сюрреализм* | - смятенный человек в таинственном непознаваемом мире |
| *Экспрессионизм* | - отчуждённый человек во враждебном ему мире |
| *Экзистенциализм* | - одинокий человек в мире абсурда |
| *Поп-арт* | - личность общества массового потребления |
| *Гиперреализм* | - обезличенная живая система в жёстком и грубом мире |

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд признаков, все они, за исключением одного, относятся к искусству. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Творчество, образность, доказательность, яркость, эмоциональность*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между названиями религий и их характеристикой : к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Названия Характеристики

А) буддизм 1) «Путь Богов» - традиционная религия Японии, объектами поклонения

Б) синтоизм являются многочисленные божества и духи умерших

В) христианство 2) Основатель – «Помазанник», «Мессия» - самая распространённая

религия в мире

3) «Учение Просветлённого», религии считается принц Гаутама,

Г) ислам религия распространена в Индии, Бирме, Китае и Японии

4) «Предание себя, покорность» - самая молодая из мировых религий,

активно расширяющая своё влияние

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом списке понятия, характеризующие моральное сознание человека. Запишите получившуюся последовательность цифр.

1. логичность 5) совесть
2. неопровержимость 6) долг
3. абсолютность 7) принуждение
4. корысть 8) достоинство

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А, Одним из лучших в стране является Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Б. Это крупнейшее высшее учебное заведение в России. В. Основан он в 1755 году по инициативе М.В.Ломоносова и графа И.И.Шувалова. Г. Подготовленные в нём кадры по различным специальностям являются востребованными на рынке труда. Д. МГУ имени М.В.Ломоносова – один из самых престижных высших учебных заведений России. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова \*\*\*(Б) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых её формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной \*\*\*(В). Она передаётся людям в Священных книгах : в буддизме - \*\*\*(Г), в христианстве - \*\*\*(Д), в исламе - \*\*\*(Е). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. искусство 5) связь
2. Библия 6) истина
3. религия 7) иудаизм
4. Трипитака 8) Коран

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировое информационное пространство»? Используя знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о его влиянии на развитие современного образования.

**Контрольная работа № 7 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 3.**

А 1. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

1. уровень воспитанности
2. вся преобразовательная деятельность человека
3. производство материальных ценностей
4. художественное творчество

А 2. Отличительным признаком науки является

1. отражение представлений о добре и зле
2. объяснение сущности явлений и событий
3. эмоциональное воздействие на человека
4. обращение к сверхъестественным силам

А 3. Какое суждение является верным ?

А. Для буддизма характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.

Б. Христианство, иудаизм и ислам относятся к мировым монотеистическим религиям.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты денежных купюр от подделки ?

1. познавательную 3) культурную
2. мировоззренческую 4) социальную

А 5. Скрипка для музыканта во время выступления является

1)объектом деятельности 3) целью деятельности

2) субъектом деятельности 4) средством деятельности

А 6. Какое из приведённых суждений является верным ?

А. Примером ценностно-ориентационной деятельности является участие молодёжи в акции «Георгиевская лента», посвящённой Дню Победы.

Б. Организация экологического субботника – это социально-преобразовательная деятельность.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Гуманитаризация образования предполагает

1. усиление внимания общества к изучению общественных дисциплин
2. создание единой системы образования для развитых стран
3. усиление внимания общества к личности, её психологии, интересам, запросам
4. введение обязательных предметов по изучению религии

А 8. При составлении нового учебного плана для студентов 1 курса колледжа был введён факультатив «Мир человека». Какое направление в развитии образования реализует данное нововведение ?

1. гуманизация 3) интернационализация
2. гуманитаризация 4) политизация

В 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты культуры | |
| *Функциональность* | - культура является способом существования общества и реализации человеческой деятельности |
| *Качественность* | - культура предполагает определённое качество способов и форм человеческой деятельности |
| *Ценностность* | - культура есть создание материальных и духовных ценностей |
| *\*\*\*\*\** | - реализация творческого начала в рамках культуры |
| *Нормативность* | - существование определённых норм, традиций и ориентиров в рамках культуры |

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже перечислены наиболее распространённые в современном мире религии. Все они, за исключением одной, имеют статус религий. Найдите и укажите название, выпадающее из общего ряда.

*Буддизм, иудаизм, христианство, ислам*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между правовыми статусами религии в современном обществе и характеристиками их особенностей. К каждой позиции, данной в первом столбце. подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика особенностей Правовой статус религии в современных

обществах

А) финансирование за счёт средств бюджета 1) государственная религия

государства

Б) запрет участвовать в выборах в органы 2) статус отделения государства от религии

государственной власти и МСУ

В) правовое закрепление привилегированного 3) делинкведная

господствующего положения какой-либо

религиозной организации и её последователей

в сравнении с другими 4) субкультура

Г) запрет участвовать в деятельности

политических партий

Д) активное участие церкви в политике, 5) элитарная

выполнение некоторых государственных

полномочий

Е) самофинансирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, относящиеся к термину «массовая культура». Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. популярная и преобладающая среди широкого слоя населения
2. предназначена для сравнительно узкого круга лиц
3. носит коммерческий характер
4. её содержание обусловлено ежедневными происшествиями и событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения
5. всегда несёт нравственные ценности и способствует развитию общества
6. её образцы отражают житейскую мудрость, которая дополняется конкретно-историческими обстоятельствами, закрепляющимися и передающимися из поколения в поколение

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. На наш взгляд, положение в отечественной культуре можно охарактеризовать как кризисное. Б. Существуют проблемы материально-технического обеспечения учреждений культуры. В. Под угрозой разрушения оказались старинные города, книги, архивы, произведения искусства. Г. Произведения искусства с целью наживы вывозят за границу. Д.Коммерциализация культуры значительно снижает её уровень. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

|  |
| --- |
| В сфере культуры существует противоречие между \*\*\*(А) культуры и стремлением сохранить национальные культуры. Попытки обособления \*\*\*(Б) являются своеобразной формой протеста против засилья западной \*\*\*(В). массовый экспорт западной культуры вызвал в ряде стран ответную реакцию населения : звучат призывы ограничить использование иностранных слов, демонстрацию иностранных фильмов. Подобные проблемы можно решать только благодаря \*\*\*(Г). Это требование выдвигает перед нами уже зародившаяся и развивающаяся \*\*\*(Д) цивилизация. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. индустриальная 5) национальная культура
2. традиционная культура 6) массовая культура
3. интернационализация 7) диалог культур
4. постиндустриальная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Определите роль молодёжной субкультуры в обществе. Приведите три примера существования молодёжной субкультуры в современном обществе.

**Контрольная работа № 7 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 4.**

А 1. Какая из черт отличает религию как феномен культуры ?

1. описание и объяснение природных и социальных явлений
2. утверждение идеи сотворения мира
3. достоверное долгосрочное прогнозирование развития
4. эстетическое освоение окружающего мира

А 2. Нравственный императив Канта звучит так :

1. «Цель оправдывает средства»
2. «Платон мне друг, но истина дороже»
3. «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты»
4. «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех»

А 3. Верны ли следующие суждения об искусстве ?

А. Основная задача искусства – достоверно отображать окружающий мир.

Б. Для искусства главное – избегать субъективности создаваемых образов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к видам искусства. Укажите «лишнее» слово.

1. музыка 3) эстетика
2. театр 4) живопись

А 5. Социологическая служба города Н. провела среди студентов : «Патриотические настроения студенческой молодёжи города». Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты ответа** | Количество опрошенных (%) |
| Считают Россию мощной державой | 12 |
| Готовы служить в армии | 33 |
| Хотели бы уехать на постоянное место жительства в другую страну | 10 |
| Интересуются политическими событиями в стране и участвуют в выборах | 25 |
| Испытывают гордость за свой народ | 20 |

Проанализируйте данные таблицы. Выберите в приведённом списке ошибочный вывод, который не подтверждается информацией, представленной в таблице.

1. Каждый третий респондент готов служить в армии и защищать Родину.
2. Четвёртая часть опрошенных интересуется политической жизнью страны и участвуют в выборах.
3. Каждый пятый испытывает чувство гордости за свой народ.
4. Почти половина респондентов хотели бы выехать за границу на постоянное место жительства.

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А. Свобода творца всегда ограничена необходимостью продажи своих произведений.

Б. Произведения массовой культуры, как правило, ориентированы на выражение социального протеста.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Объектом материальной культуры является

1. стихотворение 3) научная теория
2. компьютер 4) нравственный идеал

А 8. Принцип «Отвечай на добро – добром, а на зло – справедливостью» относится к сфере :

1. права 3) познания
2. морали 4) религии

В 1 . запишите слово, пропущенное в схеме.

**Образование в РФ**

дошкольное \*\*\*\*\* профессиональное дополнительное

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются основными элементами духовного мира человека. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Познание, эмоции, чувства, мировоззрение, правовая культура, производственные навыки, нравственные ценности, вера.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между формами культуры и соответствующими им характеристиками : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры Характеристики

А) эстетическая 1) налаженный уклад повседневной жизни человека

Б) нравственная 2) связана со сферой деятельности властных отношений между

классами, нациями, партиями

В) профессиональная 3) характеризует общество с точки зрения соблюдения им

моральных норм и правил

Г) бытовая 4) характеризует общество с точки зрения способности

приобщаться к прекрасному, обеспечивать развитие искусства

1. характеризует уровень и качество профессионального мастерства и подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в предложенном списке компоненты жизненно-практического уровня мировоззрения. Запишите цифры в порядке возрастания.

1. знания, умения, навыки 4) верования
2. настроения 5) стремления
3. нормы 6) идеалы

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| А. В духовной жизни России произошёл разрыв с прежними жизненными ценностями и ориентациями. Б. Уровень развития духовной культуры определяется объёмом создаваемых в обществе духовных ценностей, размахом их распространения и глубиной освоения людьми, человеком. В. оценка уровня духовного прогресса в той или иной стране выражается в количестве университетов, научно-исследовательских институтов, театров, библиотек, музеев, школ, консерваторий, заповедников. Г. Но, на наш взгляд, более важно качество духовной продукции – научные открытия книги, кинофильмы, спектакли, картины, музыкальные произведения. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) – демократическая, этическая жизненная позиция, утверждающая, что человек имеет право и обязанность определять смысл и форму своей жизни. Он призывает к построению \*\*\*(Б) общества посредством \*\*\*(В), основанной на человеческих и других естественных ценностях, в духе разума и свободного поиска, за счёт использования человеческих способностей. Высшей ценностью признаётся \*\*\*(Г). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. авторитарный 5) гуманный
2. гуманизм 6) моральный
3. общественный порядок 7) человек
4. индивидуализм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

С 5. Что понимают современные обществоведы под терминами «гражданственность» и «патриотизм» ? Приведите по одному примеру, раскрывающему значение данных понятий.

**Контрольная работа № 7 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 5.**

А 1. Уважительное, терпимое отношение людей к инакомыслию называется

1. солидарностью 3) толерантностью
2. восприятием 4) конформизмом

А 2. Творчество является необходимым условием деятельности художника и математика. Что является общим для художественного и научного творчества ?

1. отказ от стандартных способов деятельности
2. обоснованность предположений
3. стремление к достоверности
4. формирование чувства прекрасного

А 3. Верны ли следующие суждения об образовании ?

А. Образование – это процесс приобщения к культуре, ценностям мировой цивилизации.

Б. В процессе образования у человека формируются нравственные качества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Научное мировоззрение отличается от других форм тем, что оно

1. объясняет происхождение мира и человека
2. является практическим руководством к действию, основой определённого типа поведения, ценностей, убеждений
3. образно воспринимает окружающий мир
4. даёт научно-теоретическое обоснование объективным явлениям

А 5. Полное или частичное поглощение культуры одного, обычно менее цивилизованного и более «слабого» народа другой, иноземной культурой, чаще всего путём завоевания, последующих смешанных браков и целенаправленного «растворения» порабощённого этноса в этносе поработителя называется

1. ассимиляцией 3) заимствованием
2. реакцией 4) адаптацией

А 6. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ) ?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются воздействием на неё СМИ.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Улыбайтесь, будьте дружелюбны и используйте всё многообразие приёмов и способов, чтобы показать доброе отношение к собеседнику. Помните, что посеешь, то и пожнёшь. О каких социальных нормах идёт речь ?

1. нормы морали
2. нормы права
3. обычаи
4. традиции

А 8. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры ?

1. празднование Рождества
2. ежегодный новогодний карнавал
3. просмотр кинофильма
4. изобретение вертолёта

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

**Виды культур в процессе взаимовлияния (аккультурации)**

\*\*\*\*\* культура – та, Донорская культура - Реципиентная культура -

которая является та, из которой та, которая заимствует

основной, подавляющей осуществляется элементы чужой культуры

заимствование

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «либеральные ценности». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Равноправие, свобода, частная собственность, коллективизм, плюрализм, разделение властей*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между названиями структурных элементов духовного мира человека и их характеристиками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Структурные элементы Характеристики

А) познание 1) субъективные переживания по поводу поступков,

событий и явлений действительности

Б) эмоции 2) система взглядов, понятий и представлений

3) длительные эмоциональные состояния, имеющие

В) чувства чётко выраженный предметный характер

Г) мировоззрение 4) формирует интеллект человека, способность получать

новую информацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в предложенном списке черты, свойственные произведению народной культуры. Запишите цифры в порядке возрастания.

1. не определено авторство
2. воспринимается просто
3. носит коммерческий характер
4. рассчитано на узкий круг ценителей
5. окрашено национальным колоритом
6. наиболее востребовано в современном обществе

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Народы Древней Месопотамии использовали для письма глиняные таблички. Б. Более лёгким и удобным был материал для письма в Древнем Египте. В. Его изготавливали из тростника – папируса, который рос по берегам Нила. Г.Стебли этого растения разрезали на тонкие полосы, пропитывали их водой, клали слоями на доски и помещали под пресс, а затем скатывали в свитки. Д.Это было очень дёшево и удобно. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) – это один из основных способов нормативной регуляции действий человека в \*\*\*(Б). Это особая форма общественного \*\*\*(В) и вид общественных отношений. По способу своего существования – это система норм, \*\*\*(Д) и ценностей, которыми руководствуются люди в своём поведении. Она охватывает все \*\*\*(Е) общественной жизни. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано лишь один раз. Выбирайте последовательно одно за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. сферы 5) принципы
2. деятельность 6) познание
3. мораль 7) сознание
4. общество

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Из истории известно, что в моменты кризисного состояния общества растёт влияние на общественную и личную жизнь людей, расширяется спектр их религиозных и нерелигиозных верований, наблюдается всплеск всякого рода суеверий, оккультизма, мистики. Назовите две причины происходящего.