**Контрольная работа № 6 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 1.**

А 1. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания ?

1. субъект 3) средства
2. объект 4) потребности

А 2. Какое из приведённых ниже утверждений является научным ?

1. Планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями.
2. Жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения.
3. Планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству.
4. Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

А 3. Какое из приведённых суждений является верным ?

А. Субъект познания одушевлён, это человек, группа людей, общество в целом.

Б. Объектом познания может быть только окружающая человека природа : атмосфера, биосфера, космос.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Знаменитый русский учёный –физиолог Павлов изучал природу рефлексов у животных. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в своём исследовании он использовал эмпирические методы познания ?

1. анализировал имеющиеся в науке теории
2. проводил эксперименты с собаками
3. создал научную теорию об условных рефлексах
4. сформулировал научный закон

А 5. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется :

1. представлением 3) ощущением
2. понятием 4) восприятием

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А.Относительность истины связана с ограниченными возможностями человеческого познания.

Б.Универсальным, обязательным для любой истины является эстетический критерий, предполагающий внутренне совершенство теории, красоту формул, уравнений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Н.И.Вавилов предполагает, что «спор может быть разрешён только опытом». К какому направлению в развитии философии относится данная позиция ?

1. эмпиризм 3) экзистенциализм
2. идеализм 4) рационализм

А 8. Кант понимал истину как «вечно неизменное и абсолютное свойство идеальных объектов, или как согласие мышления с самим собой». В соответствии с этими взглядами он является:

1. материалистом 3) экзистенциалистом
2. идеалистом 4) прагматиком

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Понимание истины как процесса включает в себя :

Материальное производство Накопленный опыт Научный \*\*\*\*\*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к критериям истины, выдвигаемым в разное время разными философами. Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Объективность, авторитарность, логичность, непротиворечивость, абсолютность, относительность, всеобщность и необходимость, простота и ясность.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Соотнесите перечисленные истины с уровнями познания, на которых они были получены : к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Истины Уровни познания

А) «законы, открытые Ньютоном, действуют только 1) эмпирический

в земных условиях» 2) теоретический

Б) «перед засухой муравьи ищут для жилья

затемнённые, влажные впадины»

В) «в озоновом слое Земли появились дыры»

Г) «при дыхании человек поглощает

кислород и выдыхает углекислый газ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, относящиеся к пониманию истины как процесса. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. гностицизм 4) футуризм
2. агностицизм 5) абсолютность
3. конкретность 6) относительность

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А.Эпикур, Френсис Бэкон, Джон Локк, Людвиг Фейербах были сенсуалистами. Б. Они считали. Что чувства нас никогда не обманывают. Дают нам самую верную информацию. В.Чувства – единственный достоверный источник знаний. Г. Основной лозунг сенсуалистов : чтобы знать – надо видеть ! Видеть в широком смысле слова : видеть, слышать, обонять, ощущать. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| Вся современная наука базируется на сочетании эмпирического и \*\*\*(А) уровней и использует общие для них методы - \*\*\*(Б), синтез, индукцию, дедукцию, моделирование. Характерно также тесное взаимодействие \*\*\*(В) и естественных наук. Важнейшей особенностью научного знания является \*\*\*(Г) научных знаний. Каждое новое поколение людей не отбрасывает научные достижения прошлого, а воспринимает их и развивает в соответствии с новыми практическими \*\*\*(Д). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов. Чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. преемственность 5) субъект
2. разум 6) анализ
3. потребности 7) познание
4. теоретический 8) гуманитарные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание» ? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о познании.

**Контрольная работа № 6 по обществознанию в 10 классе**.

**Вариант 2.**

А 1. Наука, изучающая природу познания, предпосылки и критерии познавательного процесса называется :

1. рационализм 3) антропология
2. гносеология 4) палеонтология

А 2. Вывод : «Серебро обладает антисептическими свойствами» получен в результате :

1. ощущений, данных нам органами чувств
2. эксперимента
3. синтеза научных идей
4. теоретического анализа

А 3. Какое из приведённых суждений является верным ?

А. Коллективное знание является общезначимым, предполагает наличие необходимой и общей для всей системы понятий, способов, приёмов и правил.

Б. Примером коллективного знания является знание о фазах Луны.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Рациональное познание, в отличие от чувственного :

1. фиксирует форму и цвет предмета
2. сравнивает существенные признаки различных предметов
3. создаёт целостный зрительный образ предмета
4. определяет расположение предметов в пространстве

А 5. Знание о предмете можно считать истинным, если оно :

1. является распространённым в обществе
2. представляет результат деятельности выдающихся учёных
3. соответствует предмету познания
4. воплощено в форму теории

А 6. Верны ли следующие суждения об истине ?

А. Истина является целью научного познания.

Б. Гегель считал, что истина – это не застывшая система, а постепенный процесс всё большего и большего совпадения предмета с понятием.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что :

1. содержит объективное знание о предмете
2. создает идеальную модель объяснения мира
3. со временем может устареть и потерять своё значение
4. является результатом чувственного и рационального познания

А 8. Какой вывод можно сделать из следующего высказывания : «Мышление позволяет создавать только относительный, условный, символический, идеальный образ мира, поэтому знание человека о мире – это субъективно преломлённый образ мира» ?

1. истинное объективное знание о мире получить невозможно
2. мир полностью познаваем
3. истины – это вечные ценности
4. Всякая истина рождается как ересь и умирает как предрассудок. (Гекели Томас Генри).

В 1. Запишите слово. пропущенное в схеме.

Уровни научного познания

\*\*\*\*\* теоретический

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведены компоненты, которые все, за исключением одного, присущи теории гносеологии. Найдите и укажите компонент, выпадающий из общего ряда.

*Истина, отношения между субъектом и объектом познания, условия достоверности результатов познания, создание материальных ценностей, ступени и формы процесса познания, возможность познания, закономерность познания.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между критериями истины и именами философов, их выдвинувших : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Критерии Философы

А) всеобщность и необходимость 1) Декарт

Б) простота и ясность 2) Кант

В) логическая непротиворечивость, 3) Аристотель

общезначимость 4) Богданов

Г) соответствие мысли и предмета, 5) Платон

знания и действительности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, относящиеся к познанию средствами искусства. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. эмоциональная окрашенность
2. объективность
3. системность
4. осуществляется при помощи образов
5. субъективность
6. высокий уровень рационализации

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Догматики рассматривают истину как раз навсегда данную, абсолютную. Б.немецкий философ Дюринг утверждает, что истины являются вечными, окончательными. В. Догматики абсолютизируют наши знания и отрицают их относительный характер. Г.На наш взгляд, их учения нежизнеспособны, так как постоянно витают в сфере абстрактных рассуждений, оторваны от реальности. Д . Как правило, их доказательства очень недолговечны в связи с изменяющейся обстановкой. |

Определите, какие положения носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) – систематический, организованный, ориентированный на сущность вид познания, имеющий следующие особенности. Первой из них является то, что оно стремится выявить общее и \*\*\*(Б); наука – это \*\*\*(В) знаний. Научное познание отличается от \*\*\*(Г) тем, что стремится к максимальной \*\*\*(Д) в описании изучаемых предметов и явлений; владеет особым языком, используемым для их описания; владеет специфическими способами обоснования истинности знаний. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. рационализм
2. обыденное познание
3. научное познание
4. закономерный
5. система
6. объективность
7. субъективность
8. толерантность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Согласны ли вы с мыслью о том, что абсолютная истина складывается из бесконечной суммы относительных истин, открываемых развивающейся наукой и практикой ? Свой ответ обоснуйте примерами.

**Контрольная работа № 6 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 3.**

А 1. Что из перечисленного не характеризует игровое познание ?

1. возможность сокрытия истины, обман партнёра
2. возможность возвыситься над современным бытием, не заботиться о практической выгоде
3. обучающе-развивающий характер, выявление качеств и возможностей человека
4. обязательное использование теоретических понятий

А 2. Общей характеристикой и научного, и религиозного знания является то, что они :

1. носят объективный характер
2. предполагают доказательства
3. могут передаваться из поколения в поколение
4. необходимы человеку для производственной деятельности

А 3. Верны ли следующие суждения о научном познании ?

А. На теоретическом уровне научного познания используется метод накопления данных.

Б. Индукция и дедукция – теоретические методы познания.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Галилео Галилей бросал шары с Пизанской башни, пытаясь вывести закон ускорения свободного падения. О каком методе научного познания свидетельствует данный факт ?

1. научное наблюдение
2. эксперимент
3. метод индукции
4. анализ и синтез

А 5. Принцип познания истины, заключающийся в точном учёте всех условий, в которых находится объект познания, выделении существенных свойств, связей, тенденций его развития, называется :

1. принципом конкретности 3) принципом относительности
2. принципом абсолютности 4) принципом противоречивости

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А. Каждая относительная истина означает шаг вперёд в познании абсолютной истины.

Б. Примером относительной истины является высказывание «Земля вращается вокруг своей оси и Солнца».

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Высказывание Эйнштейна «История познания – драма идей» подходит для характеристики :

1. абсолютной истины 3) гипотезы исследования
2. метода дедукции 4) относительной истины

А 8. Верны ли следующие суждения о социальном познании ?

А. Особенностью социального познания является совпадение субъекта и объекта познания.

Б. Социальное познание отличается субъективным характером, поэтому достичь абсолютных истин в нём практически невозможно.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Структура рационального познания

\*\*\*\*\* суждение умозаключение истина

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и укажите элемент, выпадающий из общего ряда.

*Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между формой познания и её особенностью : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Особенности Формы познания

А) предсказание дождя по поведению 1) лженаучное

птиц 2) обыденное

Б) гадание на кофейной гуще 3) научное

В) знание раскрывается в процессе 4) мифологическое

повествования

Г) системное и формализованное знание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом перечне элементы, относящиеся к рациональному познанию, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. представление 4) ощущение
2. понятие 5) умозаключение
3. суждение 6) восприятие

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Проблема истины является ведущей в философии познания. Б. Все проблемы философской теории познания касаются либо средств и путей достижения истины (вопросы чувственного и рационального, интуитивного и др.), либо форм существования истины (понятий факта, гипотезы, теории и т.п.), форм её реализации, структуры познавательных отношений и т.п. В.Все они концентрируются вокруг данной проблемы, конкретизируют и дополняют её. Г.Понятие истины - важнейшее в общей системе мировоззренческих проблем. Д.Оно находится в одном ряду с такими понятиями, как «справедливость», «добро», «смысл жизни». |

Определите, какие положения носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| В истории мысли можно выделить два противоположных представления об \*\*\*(А). Один взгляд сводится к тому, что она объективна, не зависит ни от каких частных мнений. \*\*\*(Б) – это знание в полном объёме, содержание которого полностью соответствует \*\*\*(В) и не может быть изменено в ходе дальнейшего развития науки. Это означает, что эта истина нигде, никем и никогда не может быть опровергнута. Другая точка зрения на истину, исповедуемая \*\*\*(Г), гласит, что ничего абсолютного в наших знаниях нет : всё текуче. Изменчиво. Под \*\*\*(Д) они понимают такое знание, которое при всём своём объективном содержании не обладает завершённостью и является неполным, рано или поздно подвергается уточнению. Каждая эпоха и каждый день несут свои новые взгляды, нередко прямо отметающие предыдущие. |

Слов в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим. Заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то. Что в списке больше слов. Чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. скептики 5) абсолютная истина
2. знание 6) практика
3. ложь 7) действительность
4. истина 8) относительная истина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

С 5. Назовите три элемента, составляющих структуру познания, проиллюстрируйте каждый из них примером.

**Контрольная работа № 6 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 4.**

А 1. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

1. самолюбованием 3) самовыражением
2. самопознанием 4) самоотдачей

А 2. О каком уровне научного познания идёт речь в высказывании Ф.Бэкона : «Наука совершенствует природу, но сама совершенствуется опытом… Учёность даёт сама по себе указания чересчур общие, если их не уточнять опытом» ?

1. теоретическом 3) абсолютном
2. эмпирическом 4) относительном

А 3. Верны ли следующие суждения ?

А.Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость.

Б. универсальным критерием истинности знания является общественно-историческая практика.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Какая характеристика не относится к термину «абсолютная истина» ?

1. точное, исчерпывающее знание. Некий гносеологический идеал, который не реализуется ни на одном уровне познания
2. это некие элементарные знания, носящие постоянный характер, « вечные истины»
3. то, что можно наблюдать, обобщить, то, о чём можно сделать умозаключение на основе фактов
4. знание, которое не опровергается последующим ходом развития науки, но лишь конкретизируется и обобщается новым содержанием

А 5. Особенностью обыденного познания действительности является

1. создание научных теорий
2. сбор данных об окружающем мире в результате деятельности
3. отражение мира в художественных образах
4. применение особого языка для фиксации результатов познания

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А.Абсолютизация относительных истин, их увековечивание порождает догматизм мышления.

Б. Пределы истины каждого научного знания абсолютны, не зависят от общественного и научно-технического прогресса.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Классическое определение истины как соответствия мысли и предмета, знания и действительности принадлежит

1. Гегелю 3) канту
2. Аристотеля 4) Платону

А 8. Верны ли следующие суждения ?

А.В современной западной философии классическую концепцию истины называют теорией соответствия.

Б. Материалисты пытаются доказать соответствие наших представлений абсолютной идее.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Понимание истины как процесса включает в себя :

Конкретность \*\*\*\*\* Относительность

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «истинное знание». Найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Объективное, субъективное, достоверное, абсолютное, относительное.*

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между формой познания и её особенностью : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Особенности Формы познания

А) знание является побочным продуктом практической 1) миф

деятельности 2) наука

Б) знание существует в форме художественных образов 3) обыденное знание

В) знание раскрывается в процессе повествования 4) искусство

Г) знание является результатом целенаправленной

деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, относящиеся к термину «познание истины». Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. гностицизм 4) футуризм
2. агностицизм 5) абстракционизм
3. декадентство 6) риторика

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Основой наук о природе является математика. Б.На наш взгляд, знания по истории просто необходимы для гуманитарных наук. В. В природе господствует причинность и система, а в истории мы имеем дело с судьбой, там нет жёсткой однозначной связи между событиями и явлениями. Г. Ничего нет интереснее истории! |

Определите, какое положение текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) – философско-мировоззренческий принцип, согласно которому в основе познавательной деятельности людей лежит разум. Представителями данного направления в \*\*\*(Б) были Локк, Галилей, Кеплер, Декарт, Лейбниц и другие. В определении основания научного знания они разделились на два лагеря. Одни считали, что самым главным и единственным источником научных знаний является \*\*\*(В). Другие признавали общим методом познания математику, так как именно с ней связывали достижение очевидных и неизменных \*\*\*(Г). |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. фанатизм 5) опыт
2. рационализм 6) бытие
3. филология 7) истина
4. гносеология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

С 5. Что обществоведы понимают под объективностью абсолютной истины ? Ответ проиллюстрируйте двумя примерами.

**Контрольная работа № 6 по обществознанию в 10 классе.**

**Вариант 5.**

А 1. Только в состав научного знания входят

1. установленные факты
2. экспериментально обоснованные выводы
3. логические умозаключения
4. оценочные суждения

А 2. Фраза «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах» является выражением позиции учёных

1. рационалистов 3) идеалистов
2. агностиков 4) эмпириков

А 3. Определите, какое из высказываний является верным.

А. Высказывание «Яблоня – это дерево» является умозаключением.

Б. Высказывание «Все люди смертны. Антонов – человек. Следовательно, Антонов смертен» является суждением.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. Вставьте пропущенное слово : «Когда \*\*\*\* оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».

1. проблема 3) абстракция
2. гипотеза 4) наука

А 5. Универсальным критерием истины является

1. общественно-историческая практика
2. полезность и экономность
3. логическая непротиворечивость, общезначимость
4. простота и ясность

А 6. Верны ли следующие суждения ?

А. Абсолютизация относительных истин, их увековечивание порождает догматизм мышления.

Б. Пределы истины каждого научного знания абсолютны, не зависят от общественного и научно-технического прогресса.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 7. Высказывание «Пётр I родился в 1672 году, он был сыном второй жены Алексея Михайловича Наталья Кирилловны Нарышкиной» является примером :

1. абсолютной истины 3) относительной истины
2. научной гипотезы 4) анализа и синтеза фактов

А 8. Верны ли следующие суждения об истине ?

А. По своей форме истина может быть субъективной.

Б. Истина – это результат только эмпирического уровня научного познания.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Понимание истины как процесса включает в себя :

Гностицизм \*\*\*\*\*

Мир полностью познаваем Мир не может быть познан

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2. Ниже приведён ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к методам эмпирического познания. найдите и выпишите термин, выпадающий из общего ряда.

*Наблюдение, эксперимент, синтез, описание фактов*.

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 3. Установите соответствие между формами ненаучного познания и их характеристиками : к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы ненаучного познания Характеристика

А) донаучное 1) несовместимое с имеющимся научным знанием

Б) лженаучное 2) строится на основе условно принимаемых

правил и целей

В) паранаучное 3) выступающее предпосылкой, прототипом

научного знания

Г) игровое 4) сознательно эксплуатирующее домыслы и

предпосылки, суеверия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 4. Из перечисленных характеристик выберите те, которые являются специфическими для познания общества. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. субъект и объект совпадают
2. всегда можно провести эксперимент
3. сложность и изменчивость процессов
4. статичность и постоянство данных
5. объективность исследования
6. явления и события уникальны и не повторяются

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

|  |
| --- |
| А. Структура каждой научной теории достаточно сложна. Б. В физических научных теориях выделяют две части : формальные вычисления ( математические уравнения, логические символы, правила) и содержательное наполнение (категории, законы, принципы0. В.Как естественно-научные, так и общественные научные теории вызваны историческими условиями, в которых они возникают, а также связаны с философскими взглядами, мировоззрением учёного, с методологическими принципами подхода к действительности. Г На наш взгляд, роль научных теорий в развитии научно-технического прогресса огромна. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В 6. Прочитайте приведённый ниже отрывок, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

|  |
| --- |
| \*\*\*(А) объективна. Под \*\*\*(Б) понимают знание, продиктованное \*\*\*(В), существующим независимо от человека. Истина не существует без \*\*\*(Г) и человечества. Поэтому истина – есть человеческое знание. Но не сама реальность. Истина никогда не даётся сразу и целиком. Существуют понятия абсолютной и относительной истины. \*\*\*(Д) – это знание, совпадающее с отображающим объектом. Достижение её – это идеал, а не реальный результат. \*\*\*(Е) – это знание, характеризующееся относительным соответствием своему объекту. Она представляет собой более или менее истинное знание, которое может уточняться и дополняться в процессе познания. |

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. объективная истина
2. знание
3. абсолютна истина
4. процесс
5. человек
6. относительная истина
7. истина
8. объект

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С 5. Что является высшей формой познания ? Назовите три его отличительных свойства.