

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Калмыцкомысовская средняя общеобразовательная школа»
Поспелихинский район
Алтайский края

Рассмотрено:

ШМО

Протокол № 1

От «26» августа 2015г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР МКОУ

_____/Г.Н. Кривошеева/

«27» августа 2015 г.

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ

В.И.Кудрявцева

Приказ №33-о

от « 28»августа 2015г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
10 класс
на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Макашова Н.В.
учитель истории и
обществознания,
первой
квалификационной
категории

с .К-Мысы

2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- **Федерального компонента** государственного стандарта общего образования (Приказ Мо РФ от 05.03.2004). Среднее (полное) общее образование. Обществознание (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008;
- **Учебного плана** МКОУ «К-Мысовская СОШ».
- **Федерального перечня учебников**, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012, № 1067.);
- **Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей образовательного учреждения** МБОУ «К-Мысовская СОШ»
- **Годового календарного графика** МКОУ «К - Мысовская СОШ»
- **Положения о системе оценивания знаний, умений и навыков учащихся**,

При составлении программы также были использованы:

- **Примерные программы** для среднего (полного) общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008;
- **Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., 6 – 11 классы.** -М.: «Просвещение», 2010.

Цели изучения курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
 - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутриспредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая. М., «Просвещение», 2009.

Программа рассчитана на 70 часа учебного времени (2 часа в неделю). Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала.

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1. Общество и человек.	16	15
2. Основные сферы общественной жизни.	38	38+2
3. Право.	10	10+2
4. Итоговое повторение		2

Авторы программы предусматривают резерв в размере 4 часов, резерв был распределен следующим образом: 2 часа – на изучение темы «основные сферы общественной жизни», 2 часа на изучение темы «право».

Основные формы организации учебной деятельности: уроки, система домашних работ.

Формы проверки знаний:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);

- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование).

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса:

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам ;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

№	Тема урока			Дата проведения
---	------------	--	--	-----------------

		Кол-во часов	Домашнее задание	План	Факт
Общество и человек (15 часов)					
1.	Что такое общество.	1	П.1	4.09	
2.	Что такое общество.	1	П.1	7.09	
3.	Общество как сложная динамическая система.	1	П.2	11.09	
4.	Общество.	1	с/работа.	14.09	
5.	Природа человека.	1	П.3	18.09	
6.	Природа человека.	1	П.3	21.09	
7.	Человек как духовное существо.	1	П.4	25.09	
8.	Человек как духовное существо.	1	П.4	28.09	
9.	Деятельность-способ существования людей.	1	П.5	2.10	
10.	Деятельность-способ существования людей.	1	П.5	5.10	
11.	Познание и знание.	1	П.6	9.10	
12.	Познание и знание.	1	П.6	12.10	
13.	Человек в системе социальных связей.	1	П.7	16.10	
14.	Человек в системе социальных связей.	1	П.7	19.10	
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и человек».	1		23.10	
Основные сферы общественной жизни (40 часов)					
16.	Культура и духовная жизнь общества.	1	П.8	26.10	
17.	Культура и духовная жизнь общества.	1	П.8	30.10	
18.	Наука и образование.	1	П.9	9.11	
19.	Наука и образование.	1	П.9	13.11	
20.	Мораль.	1	П.10	16.11	
21.	Мораль и религия.	1	П.10	20.11	
22.	Искусство и духовная жизнь.	1	П.11	23.11	
23.	Духовная культура. Повторение.	1		27.11	
24.	Роль экономики в жизни общества.	1	П.12	30.11	
25.	Роль экономики в жизни общества.	1	П.12	4.12	
26.	Экономическая культура.	1	П.13	7.12	
27.	Экономическая культура.	1	П.13	11.12	
28.	Экономика. Повторение.	1		14.12	
29.	Социальная структура общества.	1	П.14	18.12	
30.	Социальная структура общества.	1	П.14	21.12	
31.	Социальная структура общества. Урок обобщения и закрепления.	1		25.12	
32.	Социальные взаимодействия.	1	П.15	28.12	
33.	Социальные взаимодействия.	1	П.15	11.01	
34.	Социальные взаимодействия. Урок обобщения и закрепления.	1		15.01	
35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	П.16	18.01	
36.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	П.16	22.01	
37.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Урок обобщения и закрепления.	1		25.01	
38.	Нации и межнациональные отношения.	1	П.17	29.01	
39.	Нации и межнациональные отношения.	1	П.17	1.02	

40.	Семья и быт.	1	П.18	5.02	
41.	Семья и быт.	1	П.18	8.02	
42.	Социальное развитие и молодежь.	1	П.19	12.02	
43-44.	Социальная сфера. Повторительно-обобщающие уроки.	2		15.02	
45.	Политика и власть.	1	П.20	19.02	
46.	Политика и власть.	1	П.20	22.02	
47.	Политическая система.	1	П.21	26.02	
48.	Политическая система.	1	П.21	29.02	
49.	Гражданское общество и правовое государство.	1	П.22	4.03	
50.	Гражданское общество и правовое государство.	1	П.22	7.03	
51.	Демократические выборы и политические партии.	1	П.23	11.03	
52.	Демократические выборы и политические партии.	1		14.03	
53.	Участие граждан в политической жизни.	1	П.24	18.03	
54.	Участие граждан в политической жизни.	1	П.24	21.03	
55.	Политическая сфера. Повторительно-обобщающий урок.	1		25.03	
Право (13 часов)					
56.	Право в системе социальных норм.	1	П.25	4.04	
57.	Право в системе социальных норм.	1	П.25	8.04	
58.	Источники права.	1	П.26	11.04	
59.	Источники права.	1	П.26	15.04	
60.	Правоотношения и правонарушения.	1	П.27	18.04	
61.	Правоотношения и правонарушения.	1	П.27	22.04	
62.	Современное российское законодательство.	1	П.28	25.04	
63.	Современное российское законодательство.	1	П.28	29.04	
64.	Предпосылки правомерного поведения.	1	П.29, 25-28	2.05	
65.	Общество в развитии.	1	П.30	6.05	
66.	Человек и общество.	1	Основные понятия.	13.05	
67.	Человек и общество.	1	Основные понятия.	16.05	
68.	Итоговое повторение.	1		20.05	
69-70.	Резервные уроки.	1		23.05, 27.05	