**ПАМЯТКА**

**Технология развития чувства «педагогической любви»**

1. Постараться понять, что наши учащиеся – дети, потому и ведут себя как обычные дети.

2. Постараться принять ребенка таким, каков он есть на самом деле – с «плюсами» и «минусами».

3. Возможно более полно узнать, почему он стал «таким», и постараться выработать в себе понимание, сострадание и сочувствие к ребенку.

4. Найти позитивное в личности ребенка, выразить ему доверие, постараться включить его в общую деятельность (с заранее прогнозируемой позитивной оценкой).

5. Установить личный контакт с помощью средств невербального общения, создавать ситуации успеха, оказывать ребенку позитивную словесную поддержку.

6. Не упустить момент словесного или эмоционального отклика с его стороны, принять действенное участие в проблемах и трудностях ребенка.

7. Не стесняться проявлять свою любовь к детям, открыть откликаться на проявление ответной любви, закреплять дружеский, сердечный, искренний тон в практике повседневного общения.