**Индивидуальный план повышения профессионального уровня преподавателя физики и математики**

 **филиала государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования**

 **«Казанский машиностроительный техникум» на 2015-2018 годы**

**Личная карта учителя**

**Ф.И.О. учителя:**Баринова Альбина Харисовна

**Дата рождения:**22.09.1981

**Образование:**КГПУ, 2004г.

**Специальность по диплому: «**Математика»

**Квалификация:** учитель математики и информатики

**Профессиональная переподготовка**: ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет» по направлению«Естествознание» с правом преподавания предметов: физика, химия, биология

**Место работы:**ГАОУ СПО «Казанский машиностроительный техникум»

**Занимаемая должность:**преподаватель физики и математики

**Общий стаж:**10 лет

**Педагогический стаж:**10 лет

**Курсы повышения квалификации:**ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО» по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2013 г.;

**Тема самообразования педагога**: «Современные педагогические и информационные технологии в обучении детей физике, математике, информатике»

**Структура плана**

**Цели профессионального развития**:

* Повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
* построить учебный процесс с использованием инновационных технологий:

- игровые педагогические технологии;

- технологии дифференцированного обучения;

-создание ситуации успеха на уроке;

-технологии деятельностного обучения;

- здровьесберегающие технологии;

- коммуникативная технология.

* теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей студентов на уроках физики, математики и информатики во внеурочной деятельности по предметам.

**Задачи:**

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации студентов.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Источники самообразования:**

* - специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителя, семинары, конференции,
* мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Разделы плана**

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

*(в этом разделе указать, какую литературу, связанную с реализацией ФГОС необходимо изучить)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература,** [**нормативные правовые**](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/) **документы** | **Задачи использования****литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о** [**выполнении работы**](http://www.pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) |
|  | Закон РФ «Об образовании» |  изучение закона и его исполнение | В течение2015-2016 уч. года | Доклад | Выступление на МО техникума |
|  | Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно- методическое пособие. (Серия «Новые стандарты») |  осмыслить, проанализировать и использовать при составлении конспекта урока | В течение2015-2016 уч. года  |
|  | Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения | изучение материала  | В течениеаттестационного периода |
|  | Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно- методическое пособие. (Серия «Новые стандарты») | осмыслить, проанализировать и использовать при составлении конспекта урока | В течениеаттестационного периода |
|  | Программа формирования УУД на уроках физики и математики с применением инновационных технологий |  осмыслить, проанализировать и использовать основные приёмы инновационных технологий формирования УУД на уроках. | В течениеаттестационного периода |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

*(Здесь предполагается то, что будет разрабатываться учителем для обеспечения учебно-воспитательного процесса по новому ФГОС).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Разработка программы учебной дисциплины по физике |  Август, 2015 | рабочая программа  | утверждение на МО техникума от 28 августа, 2015 |
| Разработка программы учебной дисциплины по информатике  | Август, 2015 |  рабочая программа | утверждение на МО техникума от 28 августа, 2015 |
| Конспекты уроков по физике 1-2 курс | в течение 2015 – 2017 уч. года | серия учебных занятий  | зав по УР техникума |
| Конспекты уроков по информатике | в течение 2016 – 2018 уч. года | серия учебных занятий  | зав по УР техникума |
| Конспекты уроков по математике | в течение 2015 – 2016 уч. года | серия учебных занятий  | зав по УР техникума |
| Разработка плана воспитательной работы | Сентябрь, 2016 | план - отчет | зав по УВР техникума |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

 *(Третий раздел* *предлагает учителю обобщить свой опыт введения ФГОС)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Открытый урок по физике | 2 полугодие (каждый год) | конспект учебного занятия | на заседании МО |
| Открытый урок по математике | 1 полугодие, 2015 | конспект учебного занятия | на заседании МО |
| Открытый урок по информатике | 1 полугодие, 2016 | конспект учебного занятия | на заседании МО |
| Внеклассное мероприятие по физике | 2 полугодие (каждый год) | конспект внеклассного занятия | на заседании МО |
| Внеклассное мероприятие по математике |  1 полугодие, 2015 | конспект внеклассного занятия | на заседании МО |
| Внеклассное мероприятие по информатике | 1 полугодие, 2016 | конспект внеклассного занятия | на заседании МО |
| Систематизация материала по теме «Деятельностный подход на уроках физики» | 2015-2018 уч. года | педагогический проект | Поддержание регулярно обновляемого сайта учителя |
| Посещение и участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, семинарах, мастер-классах по обобщению опыта | 2015-2018 уч. года | представление результатов педагогической деятельности (дипломы, сертификаты) | Поддержание регулярно обновляемого сайта учителя |

**4. Участие в системе единой методической работы**

***(*** *В данном разделе указываются методические мероприятия, осуществляемые в рамках реализации ФГОС, в которых предполагается участвовать)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие техникума** | **Сроки** | **Выполняемые виды работ****(решаемые задачи)** | **Форма представления результатов работы** |
| Предметная неделя по физике | 2 полугодие (каждый год) | Открытые уроки, внеклассные мероприятие, участие в олимпиадах, выпуск стен газет | методическая продукция (план, конспекты мероприятий, фотографии) |
| Предметная неделя по математике | 1 полугодие, 2015 | Открытые уроки, внеклассные мероприятие, участие в олимпиадах, выпуск стен газет | методическая продукция (план, конспекты мероприятий, фотографии) |
| Предметная неделя по информатике | 1 полугодие, 2016 | Открытые уроки, внеклассные мероприятие, участие в олимпиадах, выпуск стен газет | методическая продукция (план, конспекты мероприятий, фотографии) |
| Методический семинар: « Новые образовательные технологии, направленные на использование деятельностного подхода на уроках» | по плану техникума | Обобщение опыта | педагогический проект, выставление работы на сайт. |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

*(Пятый раздел предлагает темы курсов по вопросам, связанным с реализацией ФГОС (программ, модулей), которые хотел бы окончить учитель.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы курсов** | **Место прохождения курсов** | **Форма прохождения курсов ПК** | **Сроки** | **Форма отчета о результатах подготовки** |
| «Использование современных педагогических и информационных технологий в обучении детей физике» | Казань | очная | 2016 год |  творческий отчет на МО |

**Оценка результатов подготовленности учителя к реализации ФГОС**

**Карта профессионального роста педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. препода-****ваемая дисциплина** | **Стаж** | **Квалификаци онная категория** | **Награды и звания (год присвоения, приказ)** | **Тема плана (программы) профессио нального саморазвития** | **Курсы повышения квалификации** | **Сертифи цированные семинары (модули)** | **Реализуемая образова тельная технология** | **Открытые уроки, участие в методической неделе, Неделе науки** |
| Баринова Альбина Харисовна | 10 | 1 категория |  | «Современные педагогические и информационные технологии в обучении детей физике и математике» |  |  |  |  |
| **Работа в проблемно- творческих группах учебного заведения и города** | **Разработки (программы, пособия, методические рекомендации и др.)** | **Публикации в научно- методических изданиях, сборниках** | **Публикации в сети интернет (указать тему, адрес сайта)** | **Участие в профессион альных конкурсах** | **Выступления, обобщение опыта в НПК, Фестивалях, Круглых столах** | **Авторские ЦОР, участие в программе информатизац ии (темы, классы)** | **Участие в вебинарах** | **Участие в Экспертных совет** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |