Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 40»

Конспект

Открытого занятия во 2-ой младшей группе на тему:

«Мои любимые игрушки»

нетрадиционная техника рисования –оттиск пенапластом.

Автор:

Снисарь К.В.

(воспитатель)

 г. Славгород

2015г

**Программные задачи:**

Познакомить детей с новой техникой рисования- оттиск пенопластом, развивать умение ставить отпечатки разного цвета на готовом силуэте игрушек; учить закрашивать изображение, закреплять знания цвета, обогащать словарный запас детей.

**Оборудование и материалы**:

Гуашь основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий),тряпочки, печати из пенопласта; салфетки, трафареты игрушек, образец.

**Ход занятия.**

Психогимнастика *(дети становятся в круг*).

-Ребята посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте все вместе с ними поздороваемся.

-Здравствуйте гости, здравствуйте ребята! А теперь возьмемся за руки и друг другу улыбнемся, какое чудесное утро! *(стук в дверь)*

 -Вам посылка! (*голос с приемной*).

-Нам посылка, от кого? Вот интересно, кто же нам посылку прислал?

Давайте посмотрим.( *воспитатель открывает посылку в сопровождении с музыкой и читает послание*, *на осеннем листочке послание от мишутки*)

-Ой, так это мишутка нам прислал посылку! Здесь и от него письмо! *( читает письмо)*

*-*Пишет Мишутка, что очень хотел с нами встретится, но плахая погода и дождь ему очень мешают.

Ой, в посылке еще есть что-то. Интересно что же это!

Мишутка пишет, что отправил нам рисунки своих любимых игрушек. *( воспитатель вынимает рисунки)*

-Посмотрите какие любимые игрушки изобразил нам Мишутка? *( дети называют их- юла, кубик, машинка, пирамидка, неваляшка)*

-но почему рисунки мишутки совсем не яркие, не красочные? Может он хотел чтобы мы их раскрасили! И для этого нам прислал эти печати. (*с детьми рассматриваем печати*) А что это такое я вам сейчас расскажу. (*дети садятся за столы*)

- Мы сегодня станем волшебниками и будем рисовать необычным способом, мы будем рисовать пенопластом т.е. ставить печати. Слушайте меня внимательно, а то у вас не получится ярких и красивых рисунков.

**Показ воспитателя**.

-А прежде чем мы начнем рисовать нужно разработать наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**.

**Игрушки**

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

*Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого*.

- А теперь закроем глаза и превратимся в волшебников и начнем рисовать. ( *работа детей, помощь воспитателя*).

- А теперь ребята несите свои работы ко мне и мы посмотрим какие замечательные работы у вас получились. ( вывешиваю работы на магнитную доску).

- Посмотрите как ярко свою игрушку раскрасила Катя, аккуратная работа получилась у Егора. Очень постарался Глеб закрасил свою игрушку не нарушая границ.

( **под музыку в группу входит**

**Мишутка и вручает мешок сигрушками**

**точно такими же как раскрашивали**

 **дети. Раздает каждому ребенку игрушку
 и предлагает с ними поиграть**).