Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»

Зубова Екатерина Анатольевна - воспитатель

Конспект образовательной деятельности 1 младшей группы по познавательному развитию «Курочка ряба»

Конспект образовательной деятельности 1 младшей группы по познавательному развитию «Курочка ряба»

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Продолжать учить детей различать и называть желтый цвет;

2. Побуждать детей отвечать на вопросы;

3. Продолжать учить координировать речь с движениями;

4. Продолжать учить детей рисовать округлые формы с помощью печати;

***Развивающие***

5. Развивать внимание, умение повторять движения;

6. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость;

***Воспитательные:***

7.Воспитывать сочувствие и любовь к животным;

8. Воспитывать умение слушать сказку;

***Материал***: настольный театр «Курочка ряба», золотое яйцо, 1 деревянная ложка; 1 лист бумаги, печати из картофеля, желтая краска, баночка с водой, салфетки, клеенка

***Ход занятия:***

Дети вместе с воспитателем заходят в группу и проходят на ковер, садятся на стульчики полукругом. На стульчике сидит курочка – ряба.

***Воспитатель***: Ребята к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся (здороваемся с гостями). Ребята, а посмотрите кто к нам еще в гости пришел?(на стуле сидит курочка – ряба). Курочка принесла нам кукольный театр по мотивам сказки «Курочка ряба». Эту сказку мы уже читали. Давайте теперь не только расскажем, но и покажем её. (Рассказываем и показываем сказку)

*Воспитатель - ведущий* помогает детям разыграть сказку, задавая вопросы:

- Кто жил с бабушкой и дедушкой? («Курочка - ряба»)

- Снесла «курочка-ряба», что? (яичко)

- Какое яичко? (Не простое, а золотое)

- Что делал дед? (бил-бил) не разбил.

- Что делала баба (била- била) не разбила.

- Кто бежала? (мышка) хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам яичко не золотое, а простое.

(Воспитатель в процессе инсценировки показывает фигурки – декорации к сказке «Курочка - ряба».) Ребята мы с вами показали и рассказали сказку, а теперь давайте не много отдохнем.

***Пальчиковая гимнастика***

«Катаем яичко между ладонями».

Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай:

Очень хрупкое оно-

Так у кур заведено.

Ребята, а теперь давайте поиграем с вами в игру под музыку ***«Вышла курочка гулять»*** (встаем со стульчиков и проходим на палас вместе с детками и под музыку выполняем движения)

***Воспитател***ь: Молодцы ребята, а теперь чтобы дедушка с бабушкой не грустили, давайте нарисуем им много золотых яиц. Для этого давайте пройдем к столу и посмотрим, что же нам принесла курочка ряба. Посмотрите, ребята у вас на столе лежат листы бумаги с изображением бабушки и дедушки, давайте на этом листе с помощью печати из картофеля нарисуем много золотых яиц. (Подходим к столу и начинаем наносить печатями из картофеля желтые круги). Работаем аккуратно, одежду не пачкаем, пользуемся салфетками (рассказываю про клеенку, салфетки, и вместе с детьми делаем яйца). Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

***Рефлексия.***

Рисунки детей выставить на стенде. Вот сколько получилось красивых яиц.

Прощаемся с курочкой – рябой и гостями.