Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новоульяновска

Учитель химии, биологии: Прибылова Нина Сергеевна

**Творческая работа в форме эссе с описанием собственной концепции организации проектной деятельности учащихся.**

Тема работы «**Использование внешних ресурсов в процессе организации проектной деятельности учащихся».** Современное общество нуждается в образованных, деятельных людях, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, умеющие оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Поэтому для сегодняшних учащихся важно уметь ориентироваться в огромном потоке информации, самостоятельно добывать и применять на практике полученные знания. Самостоятельная деятельность учащихся в полной мере реализуется в исследовательском поиске, в том, что заложено в детях самой природой. Результаты освоения учащимися основных образовательных программ и степень реализации индивидуальных потребностей каждого учащегося во многом обусловлены качественными характеристиками информационно-образовательной среды школы, в которой, в соответствии с требованиями ФГОС, происходит учебно-познавательная и проектная деятельность школьников. Эти характеристики в значительной степени определяются ресурсами образовательного учреждения. Именно образовательные ресурсы школы становятся условием, источником и средством получения учащимися качественного образования**. В связи с отмеченным изучение образовательных ресурсов школы и их эффективное использование** при организации проектной деятельности учащихся в процессе обучения химии и биологии сегодня **актуально**.

Если внутренние ресурсы школы в полной мере и организованно используются как в учебно-познавательной деятельности так и в проектной, то внешние, как правило, либо вовсе не затрагиваются либо используются стихийно.

 Цель: Включить внешние образовательные ресурсы города Новоульяновска и региона в информационно-образовательную среду школы при организации проектной деятельности учащихся.

Для того чтобы организовать проектную деятельность учащихся было принято решение проводить ее в рамках научного общества учащихся. В качестве внешних образовательных ресурсов для организации проектной деятельности были выбраны: библиотеки города Новоульяновска и города Ульяновска, новоульяновский филиал строительного колледжа , промышленные предприятия города Новоульяновска, научно-исследовательские лаборатории Ульяновского Педагогического Университета.

На базе тесного сотрудничества с данными объектами, в прошлом году были проведены исследовательские работы по экоманиторингу воздуха города Новоульяновска. Учащиеся изучали влияние транспорта и промышленной зоны города на состояние окружающей среды. Параллельно проекты готовили и студенты строительного колледжа и студенты педагогического университета. На научно-практической конференции подводились итоги проектной деятельности и обменивались опытом. В рамках взаимодействия школы, среднего профессионального учреждения и высшего профессионального заведения учащиеся получают широкие возможности для реализации своих потребностей. Исследование насущных проблем своей малой родины является сильным мотиватором для побуждения к самостоятельной деятельности.

В рамках проектной деятельности представляется возможным так же изучать наиболее сложные для понимания разделы программы. Для этого классу представляются на выбор перечень тем для самостоятельного исследования. А в процессе защиты индивидуальных либо групповых проектов класс получает возможность более широко и эффективно изучить данную тему. Использование внешних ресурсов позволяет школьникам, помимо возможности добывать необходимую информацию, применять имеющиеся знания на практике и учиться успешным способам социализации.

На данном этапе перед нами стоит задача – создать последовательную структуру и условия включения внешних ресурсов в информационно-образовательную среду школы при организации проектной деятельности. Это позволит в дальнейшем эффективно использовать внешние ресурсы для мотивации учащихся к изучению предметов (в том числе и остальных), для получения более прочных и качественных знаний, умений и навыков.