**Воспитательный час «По дороге со Смешариками»**

*Занятие рассчитано для обучающихся 6-10 лет с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.*

*Работа в презентации* -слайды1,3,4,5,6, 8,10,11,12,14,16,17-осуществляется переходами. Слайды 2,7,9,15 осуществляются по щелчку. ( на 7,9,15 слайдах- гиперссылка на картинке со светофором? На 2 – гиперссылка звездочка), Необходимо подключение к интернету

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

2. Развивать умение пользоваться дорожными знаками во время движения.

3. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;

5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, карточки с правилами, рисунки детей, модель светофора; красный, жёлтый, зелёный круги; дорожные знаки.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Художественное творчество»**.Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользовать клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

**«Познание»**.Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

**«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Ход занятия.**

**Учитель**: Ребята, отгадайте загадку:

Интеллигент...Талант! Умен...  
Всегда окажет помощь он.  
Но он способен и на шалость -  
Частичка детства в нем осталась... (Картинка с Кар-Карычем)

**Дети**: Кар-Карыч

**Учитель:** Сегодня Кар-Карычпришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе с друзьями, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Кар-Карычу

**Дети:** Да.

**Слайд 2-мультфильм (гиперссылка звёздочка)**

**Учитель:** А в каком городе мы живем?

**Дети**:

**Учитель:** Давайте поможем нашему гостю не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие в страну мультфильмов. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный…

**Дети:**светофор

**Слайд 3-6, на 7 слайде просмотр мультфильма**

**Учитель:** Понравилось? Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** да, чтобы не было аварий и т.д.

**Проводится игра «Цветные автомобили».** (чей гараж быстрее соберётся).

**Воспитатель:** а сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?Бывают переходы через улицу и без светофоров? Это «зебры»

**Слайд 8, 9 (мультфильм), 10,11**

**Воспитатель:**Продолжаем. И следующий знак…

   Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

***Проводится игра «Ответь правильно»,****дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей учитель бросает мяч, тот отвечает.*)  
Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

**Учитель:** Следующая наша остановка  называется «Где можно играть».

**Слайд 12, 13- мультфильм**

**Учитель:** Вы поняли? Где можно играть на улице?

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои   
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идетвперед   
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый   
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда   
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет   
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,   
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном   
уступил старушке место?

**Учитель:** И последняя станция «Дети»

**Слайд 14, 15-мультфильм**  
Итог**:**

**Кар-Карыч**:Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

**Слайд 16**

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)