

Экологический проект для детей дошкольного возраста «Без растений нет жизни».

Автор проекта: Шайдуллина Расила Галимзяновна, воспитатель.

География: территория детского сада и ее пределы.

Сроки выполнения: 4 месяца (август, сентябрь, октябрь, ноябрь).

Участники: старшая группа (дети 5-6 лет), их родители.

Цель: формировать у детей начало экологической культуры через проектную деятельность по теме «Без растений нет жизни на земле», привлекая родителей к сотрудничеству.

Задачи:

1. изучить и проанализировать необходимый научный, методический и художественный материал по данной теме;
2. подобрать дидактический, наглядный материал и разные формы ТСО для ознакомления детей с изучаемой темой;
3. привлечь родителей к сбору материала по теме проекта;
4. организовать совместную работу родителей и детей по изготовлению гербария;
5. обобщить экологические знания и подвести детей к пониманию, почему нельзя прожить без растений.

Содержание проекта:

1. организация цикла наблюдений за объектами:
 - деревья;
 - кусты;
 - цветы;
 - трава.
2. обсуждение наблюдаемых явлений с детьми в группе;
3. оформление фотоальбома;
4. для наблюдений оформление конспектов обобщающих занятий, расширяющих представления по данной теме проекта;
5. изготовление гербариев совместно с родителями.

Реализация проекта.

1. Работа с детьми.

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ
1. Цветы	Уточнить представление о цветах, рассмотреть форму, строение, окраску цветов. Уметь классифицировать: луговые и садовые.	Рисование: «Веселые цветы». Аппликация: «Цветок». Экскурсия к цветнику. Осматривание картинок «цветы». Беседа «Что мне нужно для ухода за цветами?» Дидактическая игра «Найди такой же». Дидактическая игра «Чей цветок?». Дидактическая игра «Обведи и дорисуй». Дидактическая игра «Узнай по описанию». Стихотворения З.Александровой «Анютины глазки», А.Толстого «Колокольчики», Е.Серова «Гвоздика». Загадки «Цветы». Физкультурная минутка «Цветы».
2. Кустарники.	Уточнить представление о кустарниках, рассмотреть форму, строение. Уметь классифицировать по определенным признакам: декоративные и садовые.	Рисование «Кусты». Аппликация «Наклей листок». Экскурсия «Наблюдения за кустарниками». Рисование картинок «Кусты». Дидактическая игра «Что художник не

		<p>правильно нарисовал?».</p> <p>Дидактическая игра «Сравни части (дерево, кустарник)».</p> <p>Дидактическая игра «На чем росло» классификация (декоративные, плодовые).</p> <p>Беседа «Отличные признаки кустарников» (плодовые, декоративные).</p> <p>И.Токмакова «Кусты».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На лугу».</p> <p>Физкультурная минутка «Говорит кусту кусток».</p> <p>Загадки «Кусты».</p>
<p>3. Травы.</p>	<p>Уточнить представления о травах. Уметь классифицировать по признакам: злаковые, луговые и ядовитые.</p>	<p>Рисование «Травушка-муравушка».</p> <p>Рассматривание картинок «Травка».</p> <p>Беседа «Какие бывают травы».</p> <p>Беседа «Целебное лукошко».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, где растет?»</p> <p>Дидактическая игра «Вредно - полезно».</p> <p>Наблюдения за травой.</p> <p>Стихотворения С.Маршак «Июль – Сенокос».</p> <p>Загадки «Травы».</p> <p>Физкультурная минутка «На лугу растут цветы»</p>

<p>4. Деревья.</p>	<p>Познакомить со строением. Уметь классифицировать, различать: лиственные, хвойные, плодовые, растущие на территории детского сада и за территорией детского сада.</p>	<p>Рисование «Дерево». Аппликация «Ленточки». Беседа «Зачем нужны деревья?» Рассматривание картинок «Деревья». Наблюдение и сравнение листьев деревьев (лиственных и хвойных). Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Дидактическая игра «Нарисуйте листок». Дидактическая игра «Нарисуйте яблоки на яблоне». Стихотворения Л.Яхин «Береза», С.Есенин «Черемуха», В.Нирович «Листопад». Загадки «Деревья» Физкультурная минутка «У реки росла рябина».</p>
---------------------------	---	--

2. Совместная работа с детьми и родителями.

- Циклические наблюдения за:
 1. цветами,
 2. кустами,
 3. травами,
 4. деревьями.

- Сбор материала для гербария.
- Выставка образцов гербария под названием: «Мама, папа и я – творим чудеса».

Деятельный итог проекта: гербарии: «Цветы и травы», «Деревья и кустарники – садовые», «Деревья и кустарники – лесные».