**В гостях у Капельки**

(непосредственно образовательная деятельность в процессе элементарного экспериментирования в группе с 1года до 3-х лет)

**Образовательные области**: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие)

**Задачи:**

*обучающие:*

* познакомить детей со свойствами воды: теплая, холодная;
* подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения и человек;
* доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой;

*развивающие:*

* развивать речь, любознательность, внимание;

*воспитательные:*

* воспитывать аккуратность;
* воспитывать любовь к природе.

**Материал:**

тазики с холодной и теплой водой, лейка с водой, комнатные растения, тарелки с белой краской на каждого ребенка, ватман с нарисованным деревом, влажные салфетки, плавающие игрушки для купания.

**Ход образовательной деятельности**

*Воспитатель:* Сегодня к нам пришли гости, давайте улыбнемся и скажем «Здравствуйте».

Дети, сейчас мы с вами пойдем в гости к Капельке (идут)

Здравствуй, Капелька!

*Капелька:*

Здравствуйте, ребята,

Я водяная Капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю -

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

*Дети:* Кап, кап, кап…

*Воспитатель:* Как же рады тебе, Капелька! Ребята, давайте покажем, как мы рады, что пришли в гости к Капельке. Улыбнемся ей!

(Воспитатель показывает картинки с изображение радостных лиц девочки и мальчика)

*Воспитатель:* Капелька, мы пришли к тебе за помощью. У нас в группе растут цветы, но сегодня утром мы увидели, что с ними что-то случилось, и очень испугались.

(Дети с воспитателем подходят к цветам)

*Капелька:* Ой,…что это с ними? Они пить хотят.

*Воспитатель:* Вот и мы испугались, увидев их такими. Ребята, давайте покажем капельке, как мы испугались. Что же нам надо сделать, ребята?

*Дети:* Полить их.

*Капелька:* Правильно, ребята, ваши цветочки надо полить, им очень грустно без воды.

*Воспитатель*: Цветам грустно, и нам тоже. Давайте покажем, как это грустить.

(Воспитатель показывает картинки с изображением грустных лиц детей)

*Капелька:* Я вам помогу. Я избавлю ваши цветы и вас от грусти, у меня есть волшебная лейка. Вам интересно, что у меня в лейке?

*Дети:* Конечно, нам интересно. Очень.

В лейке вода.

*Воспитатель:* (поливая цветы) А что делают растения с водичкой7

*Дети:* Они ее пьют.

*Воспитатель:* Ребята, а кто еще пьет водичку?

*Дети:* Мы.

*Воспитатель:* Для чего ещё нам нужна вода?

*Дети:* Чтобы умываться.

*Воспитатель:* Давайте покажем Капельке, как мы это делаем.

**Потешка и пальчиковая гимнастика:**

В руки мыло мы возьмем,

И водичку позовем,

Моем руки чисто, чисто,

Моем руки быстро, быстро,

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется.

Дети вместе с воспитателем подходят к тазикам с водой. Воспитатель предлагает потрогать воду сначала в одном тазу, потом в другом.

Воспитатель: Что в тазике?

*Дети:* Вода

*Воспитатель:* Какая вода? Холодная и нам становится зябко и грустно, как зимой, когда на улице холодно.

*Воспитатель:* А в этом? Теплая, приятная. Вызывает у нас радость.

Давайте, покажем Капельке, как мы играем с теплой водой.

**Подвижная игра** «Стираем платочки»

Под музыку воспитатель показывает движения, имитирующие процесс стирки. Дети повторяют движения: стирают платочки, полощут и встряхивают.

*Воспитатель:* Ребята, сейчас на улице зима. Солнышка нет, и поэтому нам становится грустно. Но, зимой, Капелька, бывает снегопад. Для того, чтобы его устроить нам нужна твоя помощь. Добавь в каждую краску воды по капельке, чтобы наши дети смогли нарисовать красивые белые снежинки, и всем стало радостно.

(Капелька добавляет воду в краску на тарелках, и дети рисуют на ватмане снегопад, пальчиками)

*Капелька:* Молодцы, дети. Я очень рада, что вы все обо мне знаете, и подарю вам эти игрушки (дарит плавающие игрушки)

Предлагает детям поиграть, погрузив игрушки в воду.