Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 439

Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Урок по предмету** «Развитие речи и окружающий мир»

**9-о класс** (умеренная и тяжёлая умственная отсталость)

**Учитель**: Мартынова Юлия Владимировна

**Тема урока:** Наша Родина - Россия.

**Тип урока** : знакомство с новым материалом.

**Цель:** Дать детям представление о родине – России, её столице, красоте и многообразии природы; формировать умение ориентироваться по карте.

**Задачи:**

Общеучебные:

* Формировать понятия «Родина», «Россия», «Москва».
* Показать детям красоту российской природы, многообразие городов.
* Учить пользоваться картой.
* Формировать умение высказываться о России доступными средствами.

Коррекционно - развивающие:

* Расширять и активизировать словарный запас;
* Стимулировать необходимость речевого и альтернативного высказывания;
* Развивать общую моторику, плоскостную и пространственную ориентацию;
* Упражнять в выполнении действий по словесной инструкции.

Воспитательные:

* Формировать дружеские отношения к одноклассникам, формирование стремления оказывать помощь;
* Воспитывать уважение к родной стране.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.
2. Гимнастики.

- Артикуляционная: «А – у – и - о», «у – и»

- Упражнения для пальцев и кистей рук «Колечки», «Кулак-ребро-ладонь», «Самолёт – гора», «ухо – нос».

1. Сообщение темы урока

- Скажите, пожалуйста, где вы живёте? (дома).

- Дом стоит в городе.

- Город расположен в стране.

(**слайд 1:** дом – дом в городе – город на карте страны).

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну, наш общий дом.

- Сегодня мы начинаем разговор о нашей стране.

1. Введение в словарь слов «Россия», «Родина», «Москва», «россияне» (**слайд 2**).

- В мире много стран. (Читаем по карте названия соседних стран).

- Но мы с вами родились и живём в одной стране, имя которой **Россия.** В России живут наши родители, бабушки и дедушки, поэтому мы называем Россию – нашей **Родиной. (**Вывешиваю карточки со словами «Россия», «Родина»). А людей, живущих в России называют – **россияне**.(Карточка «россияне»).

- Россия – самая большая страна в мире (сравниваем по карте с соседними).

1. Просмотр и обсуждение видеороликов о России.

- Мы совершим небольшое путешествие по нашей стране, посмотрим, что в ней есть интересного.

* - Смотрите клип, думайте, о чём он (о городах).

- В России много городов больших и маленьких (пиктограмма «Город»).

- Составьте из кубиков карту России и прочитайте названия городов. Главный город России – Москва, найдите на карте (Вывешиваю карточку «Москва»)

* - Смотрим следующий ролик.(Озёра).

- В России много красивых озёр (Пиктограмма «Озеро»). Самое глубокое и красивое озеро Байкал, найдите на карте.

- Смотрим ролик. (Горы).

- В России горы высокие и низкие (Пиктограмма «Горы»).

* - В России много больших и маленьких рек (пиктограмма «Реки») Самая большая река России называется Волга (Находим на карте).

Смотрим ролик (Пиктограмма «Река»).

* - Смотрите ролик, что это? Берёза символ России. Россия Богата лесами.
1. Составление рассказа о России с помощью пиктограмм

- Мы живём в России. Россия – самая большая страна. В нашей стране есть реки, озёра, горы, большие и маленькие города. В России много лесов. Главный город России – Москва. Наша страна очень красивая.

1. Работа в тетради:

- Обведите на карте границы России.

- Обведите название нашей страны.

- Подпишите главный город.

- Подпишите главную реку.

1. Рефлексия. Упражнение закончи предложение.

–Наша страна называется - ……. (Россия).

- Люди, живущие в России называются ….. (россияне)

- Главный город России называется - ……..(Москва).

- В России много ………… (рек, озёр, городов, гор, лесов).

- Самая большая река России - …….(Волга).

- Россия самая …. ( большая и красивая) страна.

1. Повторение правил охраны природы.

- Россия – большая, красивая страна. Мы любим свою страну и должны бережно относится к её красоте. А что мы можем сделать?

**(Слайд 8)**

**-** Убирать мусор.

**-** Не ломать муравейники.

**-** Тушить за собой костёр.

**-** Не шуметь.

**-** Не кидать в воду мусор.

- На следующих уроках мы продолжим знакомство с нашей Родиной.