**Конспект НОД по рисованию
«Дождь»**

**(нетрадиционный метод рисования)**

Группа: 1 младшая группа

**Цели и зидачи:**

* продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования *(пальчиками)*;
* побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;
* развивать умение располагать изображение по всему листу;
* способствовать развитию мелкой моторики, внимания;
* воспитывать интерес к художественному творчеству;

 создать положительную атмосферу в группе

**Материалы:** лист бумаги голубого или серого цвета с нарисованными тучками разной величины и маленьким грибком, большой гриб вырезанный из цветной бумаги, гуашь в плоских мисочках, теплая вода, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы; аудио запись «Дождь»

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

**Ход НОД:**

- Ребята, когда мы сегодня гуляли на улице капал дождик. А дождик какой? *(варианты ответов детей)*

- Под дождиком можно промокнуть. Ребята давайте поиграем в игру «Дождик - солнце».

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт. Затем прочитать детям потешку:

*(во время чтения потешки включается аудио запись «Дождь»)*

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи

Лучше капай на грибы,

Чтобы выросли они!

- Посмотрите, кто к нам пришел? Это муравей.

- Ребята, помните сказку про муравья? Вот таким крохотным грибочек был сначала.

- А потом каким он стал?

- Правильно, большим. ..

- Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос?

- Верно, потому что дождь прошел.

- Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек вырос поскорее.

*(Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком белый или серый альбомный лист с нарисованными на нем тучками и маленьким грибом.*

*Предлагаю детям нарисовать дождик пальчиками (нетрадиционный метод рисования)*. Во время работы похвала детей).

- Ребята: «Под дождем наш грибок рос-рос, рос-рос и вырос! Такой большой стал - всем места хватило: и Муравью, и Бабочке, и Мышке, и Воробью, и Зайцу!»

*(Беру большой гриб, вырезанный из цветной бумаги, и приклейте его на маленький грибочек)*.

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап.

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не жалей!

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

*(Рисунки вывешиваются на мольберт)*

- Дети, кто к нам сегодня в гости приходил?

- Рузаль, что мы рисовали для муравья?

- Ваши рисунки очень понравились муравью. Он вам говорит спасибо и до свидания.

Источник: http://doshvozrast.ru/konspekt/deyatelnost74.htm