**Проведение ООД:**

        Организационный момент. Игра с мячом. *(Дети встают в круг).*

**Воспитатель:**Молодцы! А теперь мы будем играть в игру «Волшебный мешочек». *Дети по очереди засовывает руку в мешочек, нащупывает игрушку, называет её и показывает другим детям (Кукла, мяч, машина, чашка, тарелка).*

**Воспитатель:**Ребята, это что? *(ответы детей – игрушки).*

**Воспитатель:** Да, игрушки. А теперь отгадайте загадку.

Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий.

Прыгает, несется вскачь,

Отгадай, что это? (Мяч.)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о мячах.

Какой он? (круглый). А что умеет делать «мяч»? (прыгать, летать, катиться, кувыркаться, лопаться и др). Ребята, а вы знаете, откуда взялся мяч? Каким он был? Кто придумал в него играть? Сегодня мы узнаем историю появления мяча.

*Беседа «История появления мяча» Социализация.*

История мяча.

Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. Давным-давно мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами!.. Играть в них считали страшно полезным делом. И вот однажды, две тысячи лет тому назад, в Риме случилось вот что. Учитель гимнастики, звали его Атциус, проходя мимо мясной лавки, обратил внимание на огромный  пузырь. Надутый воздухом и перевязанный верёвкой, он висел над входной дверью – для красоты. Ветер трепал пузырь и бил его об стенку, а он отскакивал! Ударялся и отскакивал! «Идея!» - должно быть, подумал Атциус, купил пузырь, обшил его дома чехлом из кожи, и получился мяч – лёгкий и прыгучий! Небольшие мячи использовали для игр руками, а большими мячами играли ногами. С тех пор придумали много мячей. Для каждой игры.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. А какие игры с мячом вы знаете?*(ответы детей).*Молодцы!А теперь посмотрите внимательно на экран. *(Презентация «Спортивные игры с мячом»).*

Играть с мячами весело и интересно. Но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать правила безопасности.

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? (Мяч может их разбить).

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? (Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию).

3. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

Почему? (Водитель может не успеть остановиться)

4. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? (Это испортит мяч).

А теперь давайте вместе встаем и попрыгаем как мячик. (*Раздает каждому мячик).* Потрогайте мячик, он какой? (круглый, резиновый). Проводит физкультминутку.

Друг веселый, мячик мой

Всюду, всюду он со мной

Раз, два, три, четыре, пять

Хорошо мне с ним играть.

**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, а сегодня мы будем украшать вот такой мячик *(показ готового мяча).* Для этого нам понадобится вот такие материалы – как вы думаете что это? *(показывает манную крупу)*потрогайте, какой он? *(рассыпчатый, разноцветный, мелкий, сыпучий).*Это манная крупа. Из него делают манную кашу. А мы будем украшать мячик. Воспитатель показывает, объясняет. *После дети самостоятельно выполняют все действия (при необходимости воспитатель оказывает помощь детям). Во время самостоятельной деятельности включает музыкальное сопровождение.*

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, какие красивые бабочки у нас получились! Молодцы, ребята! Все очень хорошо рисовали, активно участвовали, поиграли со мной. Спасибо всем!

**Рефлексия:**Что мы сегодня узнали?Чем украсили мячик? Какие мячики бывают? А какие спортивные игры играем с мячом? Понравилось занятие?