***пояснительная записка***

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени несовершеннолетних, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, эти функции выполняет летне-оздоровительная смена.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Июль – самый жаркий месяц года в нашем регионе. Именно в этот период проводится большинство мероприятий, направленных на оздоровление детей. Дети большую часть своего свободного времени проводят на улице, поэтому грамотная организация их времяпрепровождения с точки зрения оздоровления в этот период имеет большое значение для их общего физического развития, двигательной активности. Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Проведение летне-оздоровительной смены обусловлено необходимостью:

·   Занятости несовершеннолетних в летний период;

·   Укрепления здоровья несовершеннолетних.

Данная программа построена с учетом психологических особенностей детей: дети любят спорт и игру, с удовольствием погружаются в мир фантазии.

Основа программы – укрепление здоровья детей. Летняя пора дает прекрасные возможности для этого. Ведь это экскурсии на природу, воздушные и солнечные ванны, спортивные состязания, игры по интересам.

Данная программа рассчитана на несовершеннолетних от 3 до 18 лет. Планируется, что данную летне-оздоровительную смену будут посещать несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

##


## Цель программы:

- создание условий для укрепления здоровья несовершеннолетних и их полноценного отдыха в летний период времени

## Задачи программы:

**Оздоровительные:**

* Осуществить комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие физической активности
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность
* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе

**Воспитательные:**

* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка
* Формировать активную жизненную позицию
* Воспитывать культуру общения

**Развивающие:**

* Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление
* Развивать умственные и физические способности детей
* Повысить эмоциональный уровень.

***направления работы с детьми***

# *Ожидаемые результаты и их оценка*

* Укрепление здоровья детей, повышение интереса к физическим упражнениям и спорту.
* Сформируются навыки активной жизненной позиции детей; уважение к культуре и традициям нашей малой Родины - Югры;
* Расширятся знания о родном крае, природоохранной деятельности.
* Сформируются навыки коммуникативного общения со сверстниками и со взрослыми через различные виды деятельности, повысится культура общения.

***Блоки реализации программы***

Реализация намеченной программы спланирована по следующим блокам:

1. **Блок «Экологическая тропинка»**

- работа на огороде (полив растений, прополка, уход за декоративными растениями на клумбах, участие в общепоселковых акциях и т.д.)

- участие в экологических акциях, (уборка детских игровых площадок, берега реки, озера).

1. **Блок «Здоровому – всё здорово»**

- развитие навыков личной гигиены

- знакомство с приёмами оказания первой помощи.

- обучение традиционным народным играм.

- проведение спортивных состязаний и праздников.

1. **Блок «Красота спасёт мир»**

- раскрытие творческого потенциала и художественных способностей детей.

- развитие интереса к ручному труду

- посещение выставочного зала, выступлений самодеятельных коллективов.

1. **Блок «Моя малая Родина - Югра»**

- воспитание чувства патриотизма, гордости за свой край, любви к своей малой родине

- современные национальные виды спорта (национальные игры «Хантыйские старты»)

- игры, направленные на освоение охотничьего промысла, рыболовного промысла.

**Содержание программы**

В начале смены дети делятся на 2 команды. Каждая команда придумывает название, девиз, создает эмблему.

В сформировавшихся составах выбирается капитан отряда.

С первого дня открытия лагеря ребята участвуют в спортивном многоборье, которое проходит в виде следующих мероприятий:

 Первый вид многоборья называется **«На старт»,** его девиз: *«Пройдем по дорогам и кручам и край свой любимый изучим».* Участники реализации программы познакомятся с историей нашего населённого пункта, достопримечательностями и интересными людьми,

Второй вид многоборья - **«Олимпийский».** Его девиз: *«Движение - это* *жизнь».* Ребята станут участниками спортивно-оздоровительных мероприятий.

Третий вид многоборья - **«Зеленый дом».** Его девиз: *«Человек – часть природы».* Несовершеннолетние получат навыки правильного общения с природой, станут участниками экологических викторин, научатся жить в гармонии с собой и с природой.

 Четвёртый - «**Спортивная элита»**  Его девиз: *«Радуйся своей жизни и радуй других»*. Дети станут активными участниками концертов, конкурсов, продемонстрируют свои таланты, свои достижения за лагерную смену.

В начале лагерной смены будет разработана Турнирная таблица. На протяжении всей летне-оздоровительной смены команды зарабатывают медали. Ежедневно в Турнирной таблице будет фиксироваться, сколько золотых или серебряных медалей имеется у каждой команды. По завершению летне-оздоровительной смены команде-победителю заработавшей наибольшее количество медалей вручается Олимпийский кубок, «золотые» медали, грамота победителя. Вторая команда получает «серебряные» медали, грамоту за участие в Олимпийском состязании. Обеим командам вручаются памятные призы.

Для отслеживания эффективности реализации программы в начале летне-оздоровительной смены несовершеннолетним будет предложено заполнить анкету («первичная»), посредствам которой выявятся ожидания детей от планируемой деятельности. А также в течение смены предполагается организовать экран настроения. Ежедневно к своим фотографиям ребята будут прикреплять жетоны жёлтого и серого цветов (жёлтый – «отличное», серый – «удовлетворительное»). По окончанию смены с детьми вновь будет проведена анкета («итоговая») для мониторинга реализованной программы.

 Участниками реализации программы являются:

* Несовершеннолетние стационарного отделения от 3 до18 лет
* Специалисты стационарного отделения

***формы работы***

Программа будет реализована через следующие формы работы:

* игры
* спортивные состязания
* конкурсные программы
* праздники, развлечения
* викторины
* прогулки, экскурсии, походы
* выставки
* работа кружков
* встречи с интересными людьми

***взаимодействие с организациями***

***этапы и сроки реализации программы***

Детско-юношеский центр

Спортивные учреждения

Выставочный зал

Детская библиотека

ДК «Россия»

БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»

* **Организационный (1-3 дня)** – адаптация несовершеннолетних к новым условиям.

Проведение отрядного огонька «Расскажи о себе» - цель: получить как можно больше сведений о каждом ребёнке, познакомить ребят друг с другом, сформировать доброжелательное отношение к каждому члену отряда.

* **Основной (4-17 день)** – включает реализацию основных положений программы.

Дети:

– познают, отдыхают, трудятся;

– делают открытия в себе, в окружающем мире;

– помогают в проведении мероприятий;

– учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

– развивают способность доверять себе и другим;

– укрепляют свое здоровье.

* **Итоговый (18-20 день)** – период подведения итогов, анализ всей деятельности, награждение участников летней оздоровительной смены.

***Кадровое обеспечение программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Количество специалистов** |
|  | Заведующий отделением | 1 |
|  | Медсестра | 1 |
|  | Культорганизатор | 1 |
|  | Воспитатель | 6 |
|  | Социальный педагог | 1 |
|  | Инструктор по труду | 1 |
|  | Психолог | 1 |

**Материально-техническое обеспечение.**

1.      Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.      Материалы для оформления и творчества детей.

3.      Наличие канцелярских принадлежностей.

4.      Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Спортивный инвентарь.

6. Садовый инвентарь.

7.      Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **8.30 – 9.00** | **Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает.  |
| 2. | **09.00 – 09.15** | **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  |
| 3. | **09.15 – 09.30** | **Линейка «На старт!»**  |
| 4. | **09.30 – 09.45** | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – для спортсменов это сила!  |
| 5. | **09.45 – 10.30** | **«Олимпийское утро» (**работа на приусадебном участке, уборка территории). Олимпийцы не ленитесь и на грядках потрудитесь! |
| 6. | **10.30 – 11.30** | **Работа по плану.** Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.  |
| 7. | **11.30 – 13.00** | **Игры на свежем воздухе.** Солнце, воздух и вода нам сопутствуют всегда! |
| 8. | **13.00 – 13.30** | **Обед.** Нас столовая зовет, суп олимпийский и компот.  |
| 9. | **13.30– 15.00** | **Кружковая работа (работа с психологом и инструктором по труду).** Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята делом занимаются.  |
| 10. | **15.00-15.20** | **«Финиш дня» (подсчёт медалей заработанных за день).** Целый день пляши, скачи и медаль ты получи!  |
| 11. | **15.20 – 15.30** | **Полдник.** Вот уже в который раз повара встречают нас. Мы так славно потрудились и ещё раз подкрепились.(Уход домой). |

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе летне-оздоровительной смены и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи в чистоте и порядке. Относись бережно к общему имуществу.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним зелёные насаждения на нашем участке.
6. **Закон «Рука молчания»**. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
7. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
8. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
9. **Закон «Распорядок дня».** Никому нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, мероприятия и т.д.)
10. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив, не говори: «Не могу», «Не хочу», «Не буду».
11. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
12. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Приложение 1

**А Н К Е Т А**

 Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на предложенные тебе вопросы, тем самым ты поможешь на интересно и увлекательно организовать твой отдых.

1. Твои имя, фамилия, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Твои интересы, увлечения:

а) культурно-массовые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) кружковые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) спортивные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) другие (напиши)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как ты любишь отдыхать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В каких мероприятиях ты бы хотел принять участие? В качестве кого (зрителя, участника)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Любишь ли ты читать книги, если да, то какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чего ты ожидаешь от смены? (напиши свои пожелания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**А Н К Е Т А**

**(итоговая)**

 Дорогой друг! Летом ты отдохнул(а) в нашей стране «Олимпия» и мы, организаторы отдыха, хотели бы знать о впечатлениях, которые остались в твоей памяти.

1. Твои имя, фамилия, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия тебе понравились, почему?

а) культурно-массовые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) кружковые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) спортивные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) другие (напиши)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каких мероприятиях принимал участие? В качестве кого (зрителя, участника)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оцени отношение сотрудников?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие экскурсии тебе запомнились?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если представится возможность, согласишься ли ты отдохнуть с нами ещё раз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Твои пожелания сотрудникам учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни смены | Мероприятия  | Ответ-е  |
| **2 июля** | Знакомство: отрядный огонек «Расскажи мне о себе»Кругосветка.Экскурсия по поселку – знакомство с достопримечательностями.Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение» | Медведева А.В. |
| **3 июля** | Подготовка к открытию летне-оздоровительной смены.Знакомство с работой кружковОткрытие летне-оздоровительной сменыДискотека  | Тихонова Л.С. |
| **4 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Отрядные делаВикторина «Экологическое ассорти» | Круглова Н.Д. |
| **5 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковЛитературная викторина «Путешествие в Сказкоград»Выставка детских работ ко дню семьи, любви и верности «Семья – единство помыслов и дел»Отрядный «Огонек» | Букова А.В. |
| **6 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковСпортивный праздник «Здравствуй, Олимп!»Акция ко Дню семьи, любви и верностиОтрядный «Огонек» | Вамишеску Н.А. |
| **9 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО) Работа кружковКонкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»Отрядный «Огонек» | Круглова Н.Д. |
| **10 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО) Работа кружковРазвлекательное мероприятие «Юморина или день смеха»Отрядный «Огонек» | Букова А.В. |
| **11 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковКонкурсная программа «Мисс Олимпия»Отрядный «Огонек» | Вамишеску Н.А. |
| **12 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковБольшая спортивная игра «Кладоискатели»Посещение поселковой библиотекиОтрядный «Огонек» | Медведева А.В. |
| **13 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружков«Хантыйские старты»»Отрядный «Огонек» | Тихонова Л.С. |
| **16 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковМузыкально-развлекательная программа «Музыкальный калейдоскоп»Акция по уборке детских игровых площадокОтрядный «Огонек» | Вамишеску Н.А. |
| **17 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Спортивное развлечение «Зов джунглей»Отрядный «Огонек» | Медведева А.В. |
| **18 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковНациональные игрыОтрядный «Огонек» | Тихонова Л.С. |
| **19 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковИгровая программа «Мистер Спорт»Посещение выставочного залаОтрядный «Огонек» | Степанова Т.И. |
| **20 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковИгра «Что? Где? Когда?» (из истории Олимпийских игр)Экскурсия а ГазсвязьОтрядный «Огонек» | Букова А.В. |
| **23 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковНациональные игры рыболовного промыслаОтрядный «Огонек» | Тихонова Л.С. |
| **24 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковНациональный праздник «День рыбака»Экскурсия на озероОтрядный «Огонек» | Степанова Т.И. |
| **25 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружков«Праздник здоровья»Посещение поселковой библиотекиОтрядный «Огонек» | Букова А.В. |
| **26 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковСпортивное соревнование «Состязания здоровячков»Отрядный «Огонек» | Вамишеску Н.А. |
| **27 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковБольшая спартакиадаОтрядный «Огонек» | Ашарапова Л.М. |
| **30 июля** | Операция «Олимпийское утро» (работа на приусадебном участке, территории СО)Работа кружковЗакрытие летне-оздоровительной сменыОтрядный «Огонек»Дискотека  | Букова А.В. |
| **31 июля** | Подведение итогов смены, отчет о проделанной работе | Воспитатели |