**Тема: Сказочное путешествие по правам ребёнка.**

**Цель:** формирование у учащихся правовых и экономических понятий для достаточно успешной адаптации в повседневной жизни.
**Задачи:** 1. Формирование качеств личности как организованность, самостоятельность, ответственность.
2. Формирование уважительного отношения к труду и материальным ценностям.
3. Воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни.
**Оборудование:** 1. Плакаты домиков 3 поросят, деревья, речка, картинки:Волк, Медведь, Мыши.
2. Телевизор, ДВД-плеер, диск «Кот Леопольд».
3. Диск «Релаксация».

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**
Ведущий: Для хорошего настроения давайте улыбнёмся друг другу.
**2.Знакомство с темой и задачами.**
Ведущий: Сегодня мы с вами собрались на занятии, которое называется ***«Сказочное путешествие по правам ребёнка»*.** Вы ещё маленькие ребята, но у вас есть уже не только свои права, но и обязанности. Что это за права и обязанности мы сегодня узнаем и повторим уже известные нам, отправившись в сказочное путешествие.
**3.Изучение нового материала.**
**Ведущий:** Давным-давно люди придумали правила: что делать можно, а чего нельзя, для того чтобы всегда и во всём был порядок. А вы знаете как себя вести?
И сейчас мы с вами отправимся в гости к сказкам и как настоящие знатоки правил посмотрим, кто ведёт себя хорошо, а кто нарушает порядок. Садимся в наш волшебный самолёт, закройте глаза! (Звучит музыка).
**Ведущий:** Откройте глаза! Смотрите и слушайте внимательно, а потом ответите, кто поступил в этой сказке плохо?

***«Три поросёнка».*
Ведущий:** Вы посмотрели сказку «Три поросёнка» внимательно, а теперь ответьте, кто вёл себя плохо?
**Дети:** Плохо себя вёл волк.
**Ведущий:** Посмотрите картинки внимательно и выберите того, кто вёл себя плохо! Почему вы так решили?
**Дети:** Он хотел съесть трёх поросят.
**Ведущий:** А поросята хотели жить? Значит, волк нарушил их право на … **Дети:** жизнь.
**Ведущий:** Чьи права на жизнь нарушил волк?
**Дети:** Права поросят.
И у вас, ребята, тоже есть право на жизнь, и никто не имеет права лишить вас жизни. Но и про плохих людей нельзя забывать. А кто защищает наше право на жизнь?
**Дети:** Полиция.
**Ведущий:** А какой телефонный номер полиции?
**Дети:** 02, 020.
**Ведущий:** Молодцы!
**Ведущий:** Садимся в самолёт закрываем глаза и отправляемся в следующую сказку.
(Звучит музыка).
**Ведущий:** Открываем глаза. А сейчас ребята прослушайте сказку «Маша и медведь». А вы будьте очень внимательны, а потом ответите «чьи права были нарушены?».

**«Маша и медведь».**

**Автор:** Вернулся вечером медведь,
Увидел Машеньку, обрадовался.
**Медведь:** Ага.
**Автор:** Говорит медведь.
**Медведь:** Теперь не отпущу тебя!
**Маша:** Отпусти меня, медведь,
К дедушке, к бабушке.
**Медведь:** Нет! Будешь у меня жить,
Будишь печку топить,
Будишь кашу варить,
Меня кашей кормить.
**Автор:** Потужила Маша, погоревала,
Да нечего не поделаешь.
Стала она жить у медведя в избушке.
**Ведущий:** Вы посмотрели, а теперь скажите, чьи права были нарушены?
**Дети:** В этой сказке были нарушены права Маши.
**Ведущий:** А кто нарушил права Маши?
**Дети:** Медведь.
**Ведущий:** Имел ли право медведь удерживать Машу?
**Дети:** Нет.
**Ведущий:** Какое право он нарушил?
**Дети:** Право на свободу.
**Ведущий:** А у вас есть право на свободу?
**Дети:** Да.
**Ведущий:** А теперь закройте глазки, сядьте в наш самолёт, мы отправляемся в гости к Коту Леопольду. Сейчас вы посмотрите отрывок из мультфильма, а потом ответите, кто из героев вёл себя хорошо?

**Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
Ведущий:** Вы очень внимательно смотрели, а теперь скажите, кто из героев вёл себя хорошо?
**Дети:** Кот.
**Ведущий:** А кто нарушил права Кота Леопольда?
**Дети:** Мыши.
**Ведущий:** Что они сделали плохого?
**Дети:** Портили вещи.
**Ведущий:** Какое право они нарушили?
**Дети:** Право на неприкосновенность имущества.
**Ведущий:** К чужому имуществу без согласия хозяина прикасаться нельзя. Молодцы!
Садимся на ковёр-самолёт, закрываем глаза. Отправляемся назад в школу.

**4.Закрепление.**
**Ведущий:** Ребята посмотрите, мыши не только Коту Леопольду вещи испортили, они и у нас напроказничали, поменяли местами права наших героев. Давайте расставим их правильно, на свои места.
**Ведущий:** Молодцы, ребята, я думаю, вы не будите никогда совершать плохих поступков, а будите добрыми, дружными, вежливыми как Кот Леопольд.
**Ведущий:** Ребята, вы скоро станете учениками, а какое право государство даёт вам, как ученикам?
**Учащиеся:** Право на бесплатное образование.
**Ведущий:** Но у вас, ребята, есть не только права, но и обязанности. А какая главная обязанность ученика?
**Учащиеся:** Хорошо учиться.
**Ведущий:** А теперь пришла пора поиграть вам детвора.
*(При правильном ответе все говорят «Это я, это я, это все мои друзья!», не правильном хлопают в ладоши).*
Кто ватагою весёлой
Каждый день шагает в сад?
Кто из вас приходит в сад
С опозданием на час?
Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто из вас из малышей
Ходит грязный до ушей?
Кто обязанности знает
Каждый день их выполняет?
**5. Итог занятия.**
**Ведущий:** Обязанности вы знаете. А теперь скажите, в каких сказках мы побывали? Чему они нас научили? Какие права вы узнали и повторили?
Молодцы, ребята!