**[Комплексное занятие](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/2105-itogovoe-kompleksnoe-zanyatie-v-pervoy-mladshey-gruppe-mishka-v-gostyakh-u-rebyat-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) 1-й младшей группы д/с на тему "Зима пришла"**

**Цели:**

* [активизация познавательной](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/88-aktivizatsiya-poznavatelnoy-deyatelnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-primeneniya-igrovykh-tekhnologiy-v-skazku-za-znaniyami-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html), речевой и изобразительной деятельности детей,
* [закрепление](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/698-zakreplenie-svyaznogo-vyskazyvaniya-u-detey-s-onr-cherez-pereskaz-literaturnykh-proizvedeniy-pri-vzaimodeystvii-s-semey-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

* закрепление [знаний о](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7233-formirovanie-sistemy-znaniy-o-vremenakh-goda-u-starshikh-doshkolnikov-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) зиме;
* закрепление знаний о предметах одежды, ее назначении;
* активизация словаря;
* формирование заинтересованного отношения к рисованию;
* закрепление приемов рисования;
* развитие чувства доброты, желание заботиться о птицах;
* развитие интереса к участию в игровых импровизациях.

Материал: картинки с предметами одежды (колготки, носки, штаны, кофточка, шуба, шапка, варежки, шарфик, сапожки), снежинки по количеству детей (ватные шарики), птичка (игрушка), красная гуашь, ватные палочки; половина альбомного листа, на ней кисть рябины без ягод.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети, сегодня я шла в детский сад и очень замерзла, а знаете почему? Какое у нас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима, а на улице зимой тепло или холодно?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Конечно, холодно, а чтобы не мерзнуть что на себя нужно одеть?

Дети: Одежду.

Воспитатель: А кто мне ее назовет? Назови мне (имя ребенка) предметы одежды и покажи ее (показывают, объясняют на какие части тела ее одевать).

Воспитатель: Молодцы! Не замерзнем, если оденем теплую одежду, а если замерзнем, то погреемся:

(П. У. "Мы погреемся)

Мы погреемся немножко
Мы похлопаем в ладошки
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопают в ладоши)
Ножки тоже мы погреем
Мы потопаем скорее
Топ-топ, топ-топ (топают ногами)
Рукавички мы оденем,
Не боимся мы метели
Вот так, вот так (поглаживают рука об руку, одевают)
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились, (кружатся),
А потом остановились.

Воспитатель: А почему на улице зимой бело? Что лежит на земле?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, на земле лежит снег, он какой?

Дети: Легкий, холодный, белый.

Воспитатель: Посмотрите даже к нам в группу попали снежинки, они легкие, пушистые. Давайте положим их на ладони, дунем, они улетят ("Сдуй снежинку" - упражнение на дыхание)

Воспитатель: Поиграли со снежинками - положим их на стол. А теперь вспомните, кто прилетает к нам на участок?

Дети: Птички

Воспитатель: Да, птички и даже одна из них залетела к нам в группу. Посмотрите, как вы думаете, она большая или маленькая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Конечно маленькая. А кто мне хочет про нее рассказать и показать что у нее есть? Расскажи (имя ребенка) Что это? А это? (Рассматривание птички, если ребенок затрудняется, дети помогают).

Воспитатель: А теперь птичка хочет посмотреть, умеем ли мы превращаться в птичек и летать как она, давайте поиграем (П. И. "Птички")

Воспитатель: Посмотрите, что-то наша птичка загрустила. Оказывается, она хочет кушать. Вспомните, чем мы кормили птичек на прогулке?

Дети: Хлебными крошками, крупой, семечками.

Воспитатель: А какие ягоды были у нас на участке, которые тоже нравятся птицам?

Дети: Ягоды рябины.

Воспитатель: Наша птичка очень любит ягоды рябины, давайте нарисуем их и подарим нашей птичке, а она на нас посмотрит и подождет. У нас с вами есть бумага, на ней нарисована кисть рябины без ягод, еще есть краска. Какого цвета?

Дети: Красная.

Воспитатель: А еще у нас с вами есть ватные палочки. Сегодня мы будем рисовать ватными палочками. А теперь посмотрите, как я буду рисовать (показ с рассказыванием).

А теперь вы возьмите ватные палочки правильно, покажите мне и аккуратно опускайте их в краску.

Дети рисуют (Во время рисования включить музыку). Рассматривание рисунков. Дети дарят свои рисунки птичке. Птичка благодарит ребят.