Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

 присмотра и оздоровления № 72

 **Перспективный план по самообразованию**

 **тема:**

**«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».**

 **Воспитатель:**

 **Задорова Н.В.**

гАнгарск 2015

 **Перспективный план на 2015 – 2016 учебный год.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство

самосохранения представления об улице, проезжей части и тротуаре.

Формировать знания детей правила безопасности во время проведения зимних игр.

Знакомство с правилами на воде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц. |  Работа с детьми. |  Работа с родителями, коллегам. |
|  Сентябрь |  1.НОД. по теме: «Знай и выполняй правила уличного движения».2. Дид. игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица пешеход».3. Беседа по теме:  «Дорога – не место для игр».4. Сюжетно – ролевые игры «Регулировщик».5. НОД. Художественное творчество по теме: «Дорожные знаки». | 1. Просмотр мультфильма   «Смешарики правило безопасности на дороге».2. Индивидуальные беседы.3. Папка: «Безопасность на дорогах», «Школа дорожных наук». 4.Памятка для родителей: «Что я знаю о ПДД».   |
|  Октябрь | 1. НОД. По теме: ««Внешность человека может быть обманчива». 2.Беседа по теме  «Опасные прохожие».3. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». 4. Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».5.Обсуждение проблемной ситуации «Мы в общественном транспорте», «Как вести себя если»6. С/Р игра «Милиция». | 1.Попросить сделать фотографии « Как мы играем на улице », 2.Буклет для родителей «Осторожно незнакомец».  |
|  Ноябрь | 1. НОД по теме «Я знаю, что можно, а что нельзя».2. Дид. игра ««Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»3. Рассматривание  иллюстраций различного вида транспорта.4. Беседа  «Мой дом», «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе». | 1.Идивидуальная беседа «Каждой вещи свое место».2.Распичатать раскраски по теме: острые и клюющие предметы.3. Создание книги «Опасности вокруг нас». |
|  Декабрь | 1. НОД. по теме «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).2. Беседа: по теме «Спички не тронь — в спичках огонь».3.Чтение рассказа Шорыгина Т.А. «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».4. Сюжетно ролевая игра «Пожарная машина спешит на помощь». 5. Оформление рисунков по теме: « Безопасный Новый год!».   | 1.Оформить папку передвижку «Пожарная безопасность в быту».Работа с коллегами и родителями.2.Оформить буклеты «Новый год у ворот».3.Памятка «Об огне, его пользе и вреде. |
|  Январь | 1. НОД. по теме «Зимние забавы» 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Зимние забавы».3. Раскраски по теме.4. Беседа с детьми на тему: «Правило поведения во время игр забав».5.Заучивание стихотворения Г. Лаптевой «Снежный ком».6. Хороводная игра « Заморожу, замарожу» | 1.Беседа с родителями «Развить желание пользоваться спортинвентарём»,«Соблюдать правила безопасности во время игр на улице», 2.Оформить папку передвижку «Обморожение детей во время прогулок».3.Попрасить родителей принести пословицы здоровье.  |
|  Февраль | 1. НОД. по теме: «К кому можно обратиться, если ты потерялся».».2. Дид. игра «Незнакомец звонит в дверь».3. Чтение сказки «Кот, петух, лиса».4.Заучивание стихотворения Г. Шалаевой  «Если в дверь звенит звонок…»5.Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». 6.Настольно – печатные игра: «Как избежать неприятности». | 1. Обыгрывание ситуаций «Звонок по телефону», «Звонок в дверь».2.Просмотр телепередачи «Жди меня». |
|  Март | 1. НОД. по теме: «Когда нет дома родителей ».2. Рассматривание иллюстраций «Электроприборов».3.Дид. и «1,2,3, что может быть опасно – найди».4. Беседы по темам: «Лекарства и бытовая химия». «Балкон. Лестничные перила».  «Острые, колющие и режущие предметы».5. Дид. игра «Четвертый лишний». | 1.Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ребенок один дома».2. Беседа родителей со своими детьми дома «Моя семья». |
| Апрель | 1. НОД. по теме: «Безопасность на воде».2. Беседа по теме: «Тонкий лед» 3.Рассматривание иллюстраций, картинок. 4.Моделирование ситуации «На тонком льду…»5. Беседа по теме: «Правило поведения на воде» |  1. Изготовить буклет.  Тема: «Справа лед, слева лед осторожно гололед» 2. Работа с коллегами дать по одному буклету на группы. |
|  Май | 1. НОД. по теме: «Безопасность на природе».».2.НОД. по теме: «Я знаю, что можно, а что нельзя»».3.Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных. Загадывание загадок о животных, насекомых.4. Дид. игры «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки».5. Продуктивная деятельность: изготовление табличек, оберегающих природу от загрязнения.    | 1. Анкетирование родителей «Какие меры безопасности вы применяете дома».2. Оформить для родителей коллективную работу детей. Мы рисуем страну опасность».3.Запись детских высказываний на тему «Что такое опасность». |

 Используемая литература:

1. Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А.
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников старших групп с окружающей и социальной действительностью»
3. Шарыгина Т. А. «Пожарная безопасность»
4. Голицына. «Воспитание основ здорового образа жизни».
5. Авдеева «Безопасность».

 [Мы принимаем все виды оплат](http://www.labirint.ru/help/?clause=132)

 6. Шипунова В. А. «ОБЖ. Опасные предметы и явления».

 7. Лыкова И.А. «[Огонь - друг, огонь - враг. Детская безопасность».](http://www.labirint.ru/books/399392/)
 8. Соловьев Э. Я. « Поведение в экстремальных ситуациях».

 9. Лапшин В.И. «Правила дорожного движения».

 10. Шарль Перро «Красная Шапочка».

 11. Шалаевой Г.В. «Если в дверь звенит звонок…».

 12. Лаптевой Г.И. «Снежный ком».

 13. Н.Носов «Автомобиль».