Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

присмотра и оздоровления № 72

**Перспективный план по самообразованию**

**тема:**

**«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».**

**Воспитатель:**

**Задорова Н.В.**

гАнгарск 2015

**Перспективный план на 2015 – 2016 учебный год.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство

самосохранения представления об улице, проезжей части и тротуаре.

Формировать знания детей правила безопасности во время проведения зимних игр.

Знакомство с правилами на воде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц. | Работа с детьми. | Работа с родителями,  коллегам. |
| Сентябрь | 1.НОД. по теме: «Знай и выполняй правила уличного движения».  2. Дид. игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица пешеход».  3. Беседа по теме:  «Дорога – не место для игр».  4. Сюжетно – ролевые игры «Регулировщик».  5. НОД. Художественное творчество по теме: «Дорожные знаки». | 1. Просмотр мультфильма  «Смешарики правило безопасности на дороге».  2. Индивидуальные беседы.  3. Папка: «Безопасность на дорогах», «Школа дорожных наук».  4.Памятка для родителей: «Что я знаю о ПДД». |
| Октябрь | 1. НОД. По теме: ««Внешность человека может быть обманчива».  2.Беседа по теме  «Опасные прохожие». 3. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».  4. Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».  5.Обсуждение проблемной ситуации «Мы в общественном транспорте», «Как вести себя если»  6. С/Р игра «Милиция». | 1.Попросить сделать фотографии « Как мы играем на улице »,  2.Буклет для родителей «Осторожно незнакомец». |
| Ноябрь | 1. НОД по теме «Я знаю, что можно, а что нельзя».  2. Дид. игра ««Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»  3. Рассматривание  иллюстраций различного вида транспорта.  4. Беседа  «Мой дом», «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе». | 1.Идивидуальная беседа «Каждой вещи свое место».  2.Распичатать раскраски по теме: острые и клюющие предметы.  3. Создание книги «Опасности вокруг нас». |
| Декабрь | 1. НОД. по теме «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).  2. Беседа: по теме «Спички не тронь — в спичках огонь».  3.Чтение рассказа Шорыгина Т.А. «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».Чтение С.Маршак «Конь – огонь»,   «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».  4. Сюжетно ролевая игра «Пожарная машина спешит на помощь».  5. Оформление рисунков по теме: « Безопасный Новый год!». | 1.Оформить папку передвижку «Пожарная безопасность в быту».  Работа с коллегами и родителями.  2.Оформить буклеты «Новый год у ворот».  3.Памятка «Об огне, его пользе и вреде. |
| Январь | 1. НОД. по теме «Зимние забавы»  2. Рассматривание иллюстраций, картины «Зимние забавы».  3. Раскраски по теме.  4. Беседа с детьми на тему: «Правило поведения во время игр забав».  5.Заучивание стихотворения Г. Лаптевой «Снежный ком».  6. Хороводная игра « Заморожу, замарожу» | 1.Беседа с родителями «Развить желание пользоваться спортинвентарём»,  «Соблюдать правила безопасности во время игр на улице»,  2.Оформить папку передвижку «Обморожение детей во время прогулок».  3.Попрасить родителей принести пословицы здоровье. |
| Февраль | 1. НОД. по теме: «К кому можно обратиться, если ты потерялся».».  2. Дид. игра «Незнакомец звонит в дверь».  3. Чтение сказки «Кот, петух, лиса».  4.Заучивание стихотворения Г. Шалаевой  «Если в дверь звенит звонок…»  5.Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».  6.Настольно – печатные игра: «Как избежать неприятности». | 1. Обыгрывание ситуаций «Звонок по телефону», «Звонок в дверь».  2.Просмотр телепередачи «Жди меня». |
| Март | 1. НОД. по теме: «Когда нет дома родителей ».  2. Рассматривание иллюстраций «Электроприборов».  3.Дид. и «1,2,3, что может быть опасно – найди».  4. Беседы по темам: «Лекарства и бытовая химия».  «Балкон. Лестничные перила».  «Острые, колющие и режущие предметы».  5. Дид. игра «Четвертый лишний». | 1.Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ребенок один дома».  2. Беседа родителей со своими детьми дома «Моя семья». |
| Апрель | 1. НОД. по теме: «Безопасность на воде».  2. Беседа по теме: «Тонкий лед»  3.Рассматривание иллюстраций, картинок.  4.Моделирование ситуации «На тонком льду…»  5. Беседа по теме: «Правило поведения на воде» | 1. Изготовить буклет.  Тема: «Справа лед, слева лед осторожно гололед»  2. Работа с коллегами дать по одному буклету на группы. |
| Май | 1. НОД. по теме: «Безопасность на природе».».  2.НОД. по теме: «Я знаю, что можно, а что нельзя»».  3.Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных. Загадывание загадок о животных, насекомых.  4. Дид. игры «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки».  5. Продуктивная деятельность: изготовление табличек, оберегающих природу от загрязнения. | 1. Анкетирование родителей  «Какие меры безопасности вы применяете дома».  2. Оформить для родителей коллективную работу детей. Мы рисуем страну опасность».  3.Запись детских высказываний на тему  «Что такое опасность». |

Используемая литература:

1. Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А.
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников старших групп с окружающей и социальной действительностью»
3. Шарыгина Т. А. «Пожарная безопасность»
4. Голицына. «Воспитание основ здорового образа жизни».
5. Авдеева «Безопасность».

[Мы принимаем все виды оплат](http://www.labirint.ru/help/?clause=132)

6. Шипунова В. А. «ОБЖ. Опасные предметы и явления».

7. Лыкова И.А. «[Огонь - друг, огонь - враг. Детская безопасность».](http://www.labirint.ru/books/399392/)    
 8. Соловьев Э. Я. « Поведение в экстремальных ситуациях».

9. Лапшин В.И. «Правила дорожного движения».

10. Шарль Перро «Красная Шапочка».

11. Шалаевой Г.В. «Если в дверь звенит звонок…».

12. Лаптевой Г.И. «Снежный ком».

13. Н.Носов «Автомобиль».