Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение

Детский сад№1 «Рябинка»

***Проект «Осенний капустник»***

******

Выполнила:

 воспитатель 1 квалификационной категории

 Ермолаева Н.Ю

г. Нефтеюганск

 ***Вид проекта:***  творческий – познавательный.

***Длительность****:* 2 недели

***Участники проекта:*** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель.

***Цель:*** воспитание дошкольников через приобщение к русской национальной   культуре, ознакомление с народными традициями людей.

***Задачи:***1. Воспитание  интереса  и любви  к русской национальной культуре, ознакомление с народными традициями.

2. Формирование   у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3. Систематизировать знания детей по теме «Осень».

 4. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям;

5. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о временах года, их последовательности и цикличности;

6. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

**Проблема:**

Недостаточные знания детей и родителей о традициях русского народа.

**Актуальность проекта:** Приобщение и погружение детей в русскую, культурную традицию - залог их психического здоровья. Традиции - хранители народной культуры, заветов народа .К сожалению, сейчас на нас и наших детей обрушился поток западной культуры. Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не раствориласьв неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши детибыть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как раньше радоваться Рождеству и Святкам, Масленице петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры.Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, связанные с народными праздниками и обычаями русского народа.К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует: песни, фольклор.сказки, пословицы, поговорки, праздники.Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей.основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений, отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья.Благодаря им раскрываются эстетические воззрения народа, они украшают повседневную жизнь, труд и отдых.

**Ожидаемые результаты  реализации проекта:**

Дети имеют знания и представления о временах года, пробуждение интереса к культуре своей Родины, к народному творчеству, к народным играм, проявляют творческую инициативу.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: Подготовительный:**

*Воспитатели:*

 1. Создание условий для просмотра презентаций.

 2. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности.

 3. Подбор материала через интернет, библиотеки.

 4. Подготовка информации для родителей по работе над проектом и подготовке к развлечению.

 5. Подбор познавательной и детской литературы, иллюстрационный материал, народных игр. *Родители:*

1. Сбор информации о традициях и обычаях на Руси.

 2. Подборка поговорок и пословиц об осени и осенних месяцах.

 *Дети:*

1.Поиск информации в различных источниках.

 2. Рисование «Ветка рябины», «Поздняя осень»

3. Лепка «Дымковские лошадки», «Наш урожай».

4. Аппликация «Ветка с осенними листьями».

 *Музыкальный руководитель:*

Подбор музыкального репертуара, сценария к празднику.

**2 этап. Основной:**

 ***Игровая деятельность:***

 Сюжетно **–** ролевые игры: «Садоводы», «Овощной магазин».

 ***Цель:*** Воспитывать любовь и уважение к людям труда, расширять кругозор и обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Народные игры: Подвижные игры: «Пугало», «Огородник», «Репка». ***Цель:*** совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с речью.

 Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Собираем урожай», «Четвертый лишний». ***Цель:*** расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

***Художественно – речевая деятельность:***

Пословицы, поговорки об осенних месяцах (народные названия) – знакомить детей о жизни простых людей, которые занимались сельским хозяйством. Чтение рассказов и заучивание стихов об осени.

***Коммуникация:***

Подборка иллюстраций об осени.

Рассматривание сюжетных картинок «Уборка урожая», «Дети собирают грибы». Составление детских рассказов по темам: «Листопад», «Осенний лес».

 Беседы о традициях русского народа .

 ***Цель:*** приобщать детей к истокам культурных традиций русского народа.

***Познание:***

Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе: Наблюдения за сезонными  изменения природы во время прогулок (за солнцем, небом,   ветром, осенним  дождём, листопадом,  клумбой, деревьями и т.д.)

***Цель:*** Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природе. Учить выделять изменения в природе.

 Наблюдения за красотой и богатством осеннего леса (золотые краски осени).

***Цель:*** Закрепить название деревьев, отметить, какие изменения произошли с деревьями. Развивать мышление, речь.

 Наблюдения за овощами и фруктами

***Цель:*** Расширить представления об овощах и фруктах, память, развивать мышление, речь.

***Художественное творчество:***

 Рисование на осеннюю тематику.

***Образовательная область: «Музыка».***

Разучивание песен, танцев;

Прослушивание «осенних» мелодий;

Разучивание музыкально – подвижных игр на осеннюю тематику

 Речевые игры:  **«**4-ый лишний**»** (лимон, яблоко, лук, ананас)

***Цель*:** Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.

 **«**Узнай по описанию**»** (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке)

***Цель:*** Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.

 **«**Подбери признак**»** (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя)

***Цель:*** Обогащать словарный запас, развивать память, мышление*.*

 **«**Подбери родственные слова» (лес – лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок)

   ***Цель:*** Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.

«Расскажи о любимом фрукте (овоще)»;

***Цель:*** Закреплять умение составлять описательные рассказы*.*

 «Запомни – положи**»** (овощи – в миску, а фрукты – в корзинку)

 ***Цель:*** обогащать словарный запас, развивать память, мышление*.*

 **«** Что где растёт?» (картофель – на огороде, груши  — в саду)

**«**Весёлый повар» (угощение из моркови – морковное, сок из вишни – вишнёвый)

 ***Цель:*** Образовывать прилагательные от существительных*.*

«Из чего приготовлен компот?» (малиновый – из малины)

 ***Цель:*** Образовывать существительные от прилагательных.

***Художественно- эстетическая деятельность:***

Оформление коллективных работ: «Осенний букет» - оригами; Коллаж «Золотая осень» - нетрадиционный метод рисования (пальчиками)

***Музыка:***  Разучивание песен: «Дождь» муз. А Арутюнова, сл. В. Семернина; «Листики» муз. Г Струве, сл. Н. Соловьёвой; «Рябинушка» - русская народная песня.

***Продуктивная деятельность:***

Рисунок «Рябина».

 Лепка «Наш урожай».

Аппликация «Осенние картины».

**3 этап. Продукт проектной деятельности:**

Презентации: «Осенины».

Выставка рисунков: «Золотая осень».

Развлечение «Осенний капустник».

**Результат:** Дети знают пословицы и поговорки об осенних месяцах (народные названия), о приметах и явлениях, знают о традициях русского народа. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны; в свободной деятельности широко применяют пение песен.

***Для педагогов:*** Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Создана картотека народных игр.

***Для родителей:*** Появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

**Литература.**

1. Алябьева  Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.:  ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008. – 2420 с.

3. Елжова Н.В. Праздник круглый год. Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов – организаторов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 448 с.