**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №16»**

**г.Балаково Саратовской области**

**Внеклассное мероприятие на тему:**

**«Профилактика бытовых пожаров.**

**Правила поведения»**

**(для учащихся 1-4 классов)**



**Подготовили учащиеся 7 В класса СОШ №16,**

**члены отряда ЮПП «Дозор»**

**(руководитель отряда ЮПП -Гусенкова В.В)**

**Цели:** предупреждение возникновения пожаров и правила поведения при пожарах.

**Задачи:**

**1)рассказать о пользе и вреде огня;**

**2)** научить детей правилам пожарной безопасности, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта;

3) формировать навыки правильного поведения детей в экстремальных ситуациях, при пожаре дома или в школе;

4) довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, презентация, буклет, памятка.

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**

**1 ученик: Здравствуйте, ребята. Мы, юные помощники пожарных. Прежде, чем мы начнем это мероприятие, отгадайте загадку.**

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех глядит,

Он от злости ест дрова,

 Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь*.* (Огонь) (слайд3)

**2 ученик:** Верно. А сейчас небольшая историческая справка.

Древние люди не знали огня.  Они  искали себе еду, охотились с палками и камнями на животных. Жили  они в пещерах, где было темно и холодно. Однажды от молнии загорелось дерево, и смелый древний человек взял горящую ветку в свою пещеру. Теперь в каждой пещере было место для огня – очаг. На огне готовили еду, грели воду, отпугивали опасных животных горящими ветками. Но огонь надо  было всегда стеречь: подкладывать дрова, чтобы он не погас. Потом древние люди научились  добывать огонь высеканием искр из камней.(слайд 4)

**3 ученик:** В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

Опасными спутниками огня являются – ядовитый дым, высокая температура, плохая видимость, паника и растерянность, обрыв электрических проводов и возможность поражения током, обрушение конструкций. Ежегодно на территории России происходит в среднем 300 тыс. пожаров.

Ребята, как вы, наверное, догадались, сегодня мы будем говорить о правилах пожарной безопасности.

**Беседа о причинах пожаров**

**1 ученик: Знаете ли вы, что может стать причиной пожара?**

**Мы прочитаем вам стихотворения, и вы самостоятельно сможете ответить на вопрос.**

|  |  |
| --- | --- |
| А)У Матрены нашей дома Отличился сын Ерема.  Он со спичками шалил  И квартиру подпалил.  (Игра со спичками) (слайд 5) | &Bcy;&iecy;&zcy;&ocy;&pcy;&acy;&scy;&ncy;&ocy;&scy;&tcy;&softcy; &zhcy;&icy;&zcy;&ncy;&iecy;&dcy;&iecy;&yacy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy;&ncy;&ocy;&scy;&tcy;&icy; &dcy;&iecy;&tcy;&iecy;&jcy;. &Kcy;&ocy;&mcy;&mcy;&iecy;&ncy;&tcy;&acy;&rcy;&icy;&icy; : &Dcy;&ncy;&iecy;&vcy;&ncy;&icy;&kcy;&icy;… |
| &Pcy;&ocy;&zhcy;&acy;&rcy;&ncy;&acy;&yacy; &bcy;&iecy;&zcy;&ocy;&pcy;&acy;&scy;&ncy;&ocy;&scy;&tcy;&softcy; &dcy;&lcy;&yacy; &lcy;&iecy;&tcy;&iecy;&jcy; - &Bcy;&ocy;&lcy;&softcy;&shcy;&ocy;&jcy; &acy;&rcy;&khcy;&icy;&vcy; &ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;&ocy;&vcy; | **2 ученик:**   Нина печь свою включила, Ну а выключить забыла, Чтоб пожара не навлечь, Выключай-ка, Нина, печь.  (Оставление печи без присмотра)  (слайд 6) |
| **3 ученик:**  Если включим телевизор, А потом еще компьютер, Чайник, принтер - все в одно. Может это заискриться, Загореться, задымиться, И тогда пожар начнется, Это вовсе не смешно! (Включение нескольких бытовых приборов в одну розетку)(слайд 7) | &Mcy;&CHcy;&Scy; &Rcy;&ocy;&scy;&scy;&icy;&icy; |
| **4 ученик:**  Если газовый прибор не исправен, Ты не пользуйся таким: он коварен.  Чуть оставил без присмотра –  все пылает! С ним никто в такие шутки не играет!  (Неисправность бытовых газовых приборов) (слайд 8) | **5 ученик:**  Спичками играть не будем,  зажигалку не возьмём - И себя мы не погубим,  и квартиру сбережём. Повзрослев, тогда уж смело спички в руки будем брать, Применять их можно в дело и пожара избежать.  (Шалости детей: игра со спичками, электроприборами)(слайд 9) |

**Физминутка**.

**Игра «Огонь – вода»**

При слове «Огонь» – все начинают приседать, при слове «Вода» – все начинают прыгать.

**Коллективное составление памятки**

* Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
* Не оставляйте без присмотра электроприборы.
* Не включайте в одну розетку несколько электроприборов.
* Не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми [руками](http://aplik.ru/img/sila_html_280002d6.png).
* Не ремонтируйте сами электроприбор.
* Не пользуйтесь приборами, если есть оголенные провода.
* Не играй со спичками. (слайд 10)

**Правила поведения во время пожаров**

**1 ученик:** Ребята, но если вдруг случился пожар. Как нужно себя вести, мы вам сейчас расскажем.

|  |  |
| --- | --- |
| &Gcy;&lcy;&ocy;&bcy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy; &scy;&bcy;&ocy;&rcy;&ncy;&icy;&kcy; &icy;&ncy;&tcy;&iecy;&rcy;&iecy;&scy;&ncy;&ocy;&jcy; &icy;&ncy;&fcy;&ocy;&rcy;&mcy;&acy;&tscy;&icy;&icy; " &Scy;&tcy;&rcy;&acy;&ncy;&icy;&tscy;&acy; 2161 | При пожаре, при пожаре,  Знает каждый гражданин, Первым делом при пожаре Набирают **..(01)**.  (Вызовите службу спасения 01)  (слайд11) |
| **2 ученик:**  Вы в пожарную охрану Срочно позвоните, Точный адрес и фамилию Внятно назовите.  (По телефону 01 назови свое имя и фамилию; укажи, что именно горит; сообщи адрес) | &Mcy;&iecy;&tcy;&ocy;&dcy;&icy;&chcy;&iecy;&scy;&kcy;&icy;&iecy; &pcy;&rcy;&icy;&iecy;&mcy;&ycy;: &scy;&lcy;&ocy;&vcy;&iecy;&scy;&ncy;&ycy;&iecy;: &zcy;&acy;&gcy;&acy;&dcy;&kcy;&acy;, &vcy;&ocy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ycy;, &bcy;&iecy;&scy;&iecy;&dcy;&ycy;, &ucy;&tcy;&ocy;&chcy;&ncy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy;. &Ncy;&acy;&gcy;&lcy;&yacy;&dcy;&ncy;&ycy;&iecy;: &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;, &mcy;&ocy;&dcy;&iecy;&lcy;&icy;, &dcy;&icy;&dcy;&acy;&kcy;&tcy;&icy;&chcy;&iecy;&scy;&kcy;&icy;&iecy; &icy;&gcy;&rcy;&ycy; |

**3 ученик:**

Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим,  
Тёте, маминой подруге, чтоб звонили "ноль один".  
Взрослым сразу сообщаем о случившейся беде,  
Потому что в одиночку можем мы пропасть в огне!

( Сообщи о возгорании любому взрослому)

**Закрепление полученных знаний. Игра «Пожар!»**

Юные помощники пожарных объясняют условия игры.

(Завязываем глаза играющему, поворачиваем вокруг и по команде «Пожар!» дается задание сообщить, что в школе горит 2-й этаж)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно:  Что горит?  Где горит? (адрес).  Кто говорит? (Ф.И.). | I:\DCIM\139___12\IMG_2889.JPG |

**4ученик:**

Если уж пожар случился,   
Сообщи по 01,

А потом беги скорее  
Отключи и газ, и свет,   
Чтоб огонь, до них добравшись,  
Не наделал страшных бед.  
За собою дверь балкона поплотнее притворим,  
Этим мы огню дорогу по квартире не дадим.

(Отключи газ, электроэнергию, закрой окна и двери)

**5ученик:**

Посмотри, быть может, ты  
Доберешься до двери,  
Где сумеешь выйти сам  
И дождаться взрослых там.

(Немедленно покиньте помещение, не бегите наугад, не мешкайте на выходе)

(слайд 12)

**1 ученик:**

В дымном помещении к выходу спешите.  
И себя вы мокрой тканью плотно оберните.  
Сквозь нее дышать лишь можно, угара не глотая.  
Эти действия в дыму выжить помогают

(Накройтесь мокрой тканью (одеялом, полотенцем). Дышите через мокрый носовой платок, ткань, одежду.   Из задымленного помещения выбирайтесь пригнувшись или ползком)    
**2 ученик:**

Осмотрись, куда бежать.  
Где горит – опасно!  
Туда, где дыма не видать  
Иди, всем это ясно.

( Двигайтесь к выходу или в сторону незадымленной лестничной клетки)

**3 ученик:**

Коль звучит сигнал тревоги -  
Покидайте здание,  
Лифты не используйте  
И не сейте паники. (Нельзя использовать лифт)        
**4 ученик:**

Если выхода наружу не успел ты отыскать,  
Набери воды побольше в ванну, таз или ведро.  
Обольешь и пол, и двери, да и стены заодно. (Если выйти из помещения невозможно, наполните водой ванну, облейте пол и двери водой)

**5 ученик:**

Доступ воздуха закроем –   
И огонь умрёт тот час.  
Окна, двери нараспашку -  
Лишь огню хороший шанс!

( Не раскрывайте окна, т.к. приток воздуха только усилит горение)     

**1ученик:**

Если есть у нас балкон- станем мы с него кричать:  
О пожаре всем прохожим -громко будем сообщать.

( Если есть возможность выйти на балкон, зови на помощь)  
**2ученик:**

Когда беда случиться: пожар произойдёт,  
Его тушить помчится боевой расчёт.  
Тут техника и средства, чтобы пожар погас,  
А ты должен выполнить их любой приказ.

( По прибытии пожарных полностью подчинитесь их командам)(слайд 13)

**V. Закрепление полученных знаний о правилах поведения во время пожара.**

**«Ситуационные задачи».**

|  |  |
| --- | --- |
| I:\DCIM\139___12\IMG_2894.JPG | Ситуация для 1-го ученика.  При просмотре телепередачи пропало изображение, а из телевизора пошел дым.  Ваши действия.  Отключить телевизор от сети.  Сообщить взрослым.  Вызвать мастера |

Ситуация для 2-ого ученика

Вы находитесь дома. Заметили, что на балконе от брошенного окурка начали гореть различные вещи. Ваши действия.

Сообщить в пожарную службу «01».

Тушить возгорание любыми подручными средствами (водой, мокрой тканью, землей из цветочных горшков).

Предупредить соседей с верхних этажей, позовите на помощь.

Ситуация для 3-ого ученика

Как лучше выбраться из сильно задымленной комнаты.

**VI.Игра «Продолжи пословицу».**

По верному замечанию народа, пословицы и поговорки учат, предостерегают, охраняют. Вот поэтому предлагаем вам обратиться к мудрости нашего народа об огне, его значении и опасности. Прямо сейчас и проверим, как вы знаете пословицы. Продолжите.

Нет дыма без… огня

Из огня да в …полымя.

Спички не тронь – в них.. огонь.

Спичка невеличка, огонь… великан.

Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней… огонь.

Искру туши до пожара, беду отводи до …удара.

Не имей привычки, носить в кармане… спички.

Коробка спичек хоть мала, но может сделать много… зла.

Пожар могут вызвать электроприборы, когда остаются без… надзора. (слайд14)

**VII.Конкурс: “Самый быстрый”**

Ученики в течение одной минуты должна ответить как можно на большее количество вопросов. (Вопросы читаются быстро).

Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? **(Нет)**

Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет? **(Нет)**

Как потушить горящий телевизор? **(Набросить одеяло)**

Распространенное и эффективное средство пожаротушения. **(Огнетушитель)**

Раскаленная стрела дуб свалила у села. **(Молния)**

Что самое страшное при пожаре для людей? **(Паника)**

По какому номеру вызывать пожарную команду? **(01) (слайд 15)**

**Подведение итогов**

**Итак, ребята, давайте ещё раз скажем:**

**1.** Почему опасно в доме играть со спичками и зажигалками? (Такие игры являются причиной пожара).

**2.** Чем еще опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым, можно задохнуться).

**3.** Как называются люди, борющиеся с огнем? (Пожарные).

**4.** По какому номеру вызывают пожарных? (01)…

Чтобы не забывать эти правила, мы вам дарим буклет.(слайд 16,17)

Надеемся, что вы будете использовать полученные знания всегда, не допускать никаких отступлений от правил пожарной безопасности.

Спасибо за внимание!(слайд 18)

