Календарно-тематическое планирование Светская этика 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематическое планирование | Характеристика деятельности учащегося | Используемые  ресурсы | дата |
| Россия наша Родина | Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали  Знакомится с историей развития представлений человечества о морали и нравственности | Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  Учебное пособие «Основы светской этики»  «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя, справочные материалы для общеобразовательных учреждений.  «Основы религиозных культур и светской этики» | 05.09 |
| Что такое светское этика | 12.09 |
| Культура и мораль | Знакомиться с основными определениями понятий этики, культуры, морали  Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. | 19.09 |
| Особенности морали |  |
| Добро и зло | Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали | 26.09-03.10 |
| Добродетель и порок | 10-17.10 |
| Свобода и моральный выбор | Знакомство с взаимосвязями между культурой и моральными традициями поведением людей | 24.10 |
| Свобода и ответственность | 31.10 |
| Моральный долг | Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях. | 14.11 |
| справедливость | 21.11 |
| Альтруизм и эгоизм | 28.11 |
| Дружба | 05.12 |
| Что значит быть моральным | Книга для родителей  Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики | 12.12 |
| Подведение итогов | Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм | 19.12 |
| Род и семья – исток нравственных отношений | 26.12 |
| Нравственный поступок | Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции | 09.01 |
| Золотое правило нравственности | Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества | 16.01 |
| Стыд, вина и извинения | 23.01 |
| Честь | 30.01 |
| Совесть | Знакомятся с примерами проявления высолкой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства | 06.02 |
| Образцы нравственности | 13-20.02 |
| Образцы нравственности в культуре Отечества | 27.02 |
| Этикет | 06.03 |
| Семейные праздники | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций | 13.03 |
| Жизнь человека - высшая нравственная ценность |  | 20.03 |
| Любовь иуваже6ние к Отечеству | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций | 03.04 |
| Итоговая презентация творческих проектов учащихся | Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий.  Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщения по выбранным темам |  | 10-17-24.04  15-22.05 |